

Logo-Erklärvideos, collection de liens soit vers youtube, soit directement vers la page de zdf.de.

Compréhension de l'oral – enrichissement lexical et culturel – compréhension de l'écrit si suivi d'un QCM Pronote

Facile à mettre en oeuvre

Objectifs : Maintenir la motivation via des sujets intéressants, maintenir un lien avec la langue parlée et s'entraîner à la compréhension, enrichir progressivement son lexique. Divers objectifs culturels et méthodologiques, culture générale.

Travail expérimenté avec certaines vidéos (vous trouverez plus bas toute ma collection, je n'ai bien-sûr proposé que quelques vidéos et je n'ai pas enlevé mes commentaires privés. Ce travail est fait dans l'urgence du moment...

Avantages : cela marche bien ! – **Inconvénient :** Cela contribue à une exposition élevée des élèves aux écrans.

Pour qui : Tous les niveaux de collège (je l'ai expérimenté même avec des 6^e, seulement quelques vidéos s'y prêtent de mon point de vue, mais ils les ont bien aimées)

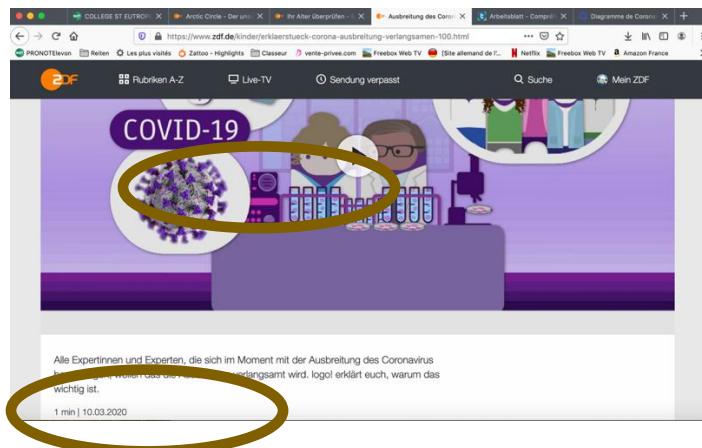
J'ai expérimenté deux formules :

Consigne 1 (première semaine): (**Remarque importante : tous les liens envoient sur le site zdf.de, la présentation sur youtube est différente**)

Afin de rester en contact avec la langue parlée, vous devrez regarder X vidéos d'informations par semaine, chaque vidéo dure entre 1 et 2 minutes. Vous allez ainsi vous entraîner à la compréhension de l'oral et enrichir petit à petit votre vocabulaire. Il s'agit de vidéos informatives, faites pour de jeunes allemands par une des chaînes de télévision publique allemande.

Vous tiendrez un journal de ce que vous avez vu, soit dans votre cahier d'allemand, soit dans un petit cahier ou sur des copies doubles, un peu comme un carnet de lecture en français. Je les corrigerai quand on sera retourné en classe.

Un lien (sur Pronote et sur cette feuille) va vous envoyer sur une page comme celle-ci :



Première étape : Je note le titre de la vidéo et sa date de publication. Plusieurs tournures de phrases sont possibles :

- Video vom zehnten März zum Thema Covid-19.
- Video vom zehnten März. Es geht um das Thema Covid-19.
- Das Video vom zehnten März behandelt das Thema Covid-19

Pour l'indication de la date, vous avez déjà reçu un cours de deux pages sur Pronote (Travail no 1).

Deuxième étape:

Vous regardez la vidéo une fois en entier, les images et animations vont vous aider à comprendre le sens général. Puis vous regarderez la vidéo par petits bouts et **vous noterez tous les mots que vous avez compris**. Il y aura aussi toujours des mots qui vont apparaître sur l'écran. Après ce travail, vous regarderez la vidéo une 3^e fois, afin de commencer à mémoriser certains mots.

Exemple de ce que les élèves de 5^e ont relevé :

Krank – schlecht – Epidemie – Patient – Krankenhaus – Medizin – Corona-Patient – andere Patienten –

Les vidéos pour la semaine du 16 au 20 mars – Videos für die Woche vom sechzehnten bis zum zwanzigsten März 2020:

Vers la fin de la semaine, je mettrai des listes de vocabulaires quizlet en ligne et vous aurez des QCMs d'entraînement en rapport avec les vidéos à faire.

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-pandemie-plan-100.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/richtig-haende-waschen-102.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-unterschiedliche-massnahmen-corona-100.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/es-warnung-soziale-medien-102.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-was-macht-fast-food-mit-unserem-gehirn-100.html>

J'espère que cette activité pour plaira, vous pouvez aussi noter en français des contenus complexes. Donnez-moi votre avis via un fil de discussion privée sur Pronote.

Consigne 2 :

A peu près comme la précédente, mais obligation de communiquer ce qu'on a appris via un fil de discussion sur Pronote, partagé avec toutes la classe.

Objectifs : Garder le lien avec et entre les élèves. Apporter des corrections en direct. Inciter à travailler régulièrement.

Collection de liens, pêle-mêle :

Tipps zum besseren Lernen

<https://www.youtube.com/watch?v=vAlx5ZibXWQ>

Pausen sind wichtig ! (gut1) (expression but – damit)

https://www.youtube.com/watch?v=_DxAAlbVMY

Lesen

<https://www.youtube.com/watch?v=ol4tLbxinSs>

Fake-Nachrichten

<https://www.youtube.com/watch?v=yUlcgVn1dSs>

Hörschäden

<https://www.youtube.com/watch?v=EpbKhpo3Chc>

Online-Spielsucht ist eine Krankheit

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Cybergrooming

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Schulabschlüsse

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Klimafreundlich einkaufen

<https://www.youtube.com/watch?v=0ksPTWILzLU>

Überfischung

<https://www.youtube.com/watch?v=6zCs0B3UbrE>

Page avec vidéo sur les saisons (logo)

<https://www.zdf.de/kinder/logo/kalendarischer-fruehlingsanfang-100.html>

Logo Kinderrechte

<https://www.zdf.de/kinder/logo/kinderrechte-100.html>

Kinderrechte (Unicef-Video)

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Was ist Corona (Erklärvideo offiziell Österreich)

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Les vidéos pour la semaine du 16 au 20 mars – Videos für die Woche vom sechzehnten bis zum zwanzigsten März 2020:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-pandemie-plan-100.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/richtig-haende-waschen-102.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-unterschiedliche-massnahmen-corona-100.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/es-warnung-soziale-medien-102.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-was-macht-fast-food-mit-unserem-gehirn-100.html>

Insekten, wichtig

<https://www.youtube.com/watch?v=g5Hrt63-pN4>

Essen und Trinken

<https://www.youtube.com/watch?v=MZcQf25HFGM>

Kinderrechte

<https://www.youtube.com/watch?v=ACbQ4a-VG80>

Karneval

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Was war die DDR?

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Föderalismus

https://www.youtube.com/watch?v=82o7x4_zUjw

Fußballverträge (relativ schwierig, fachspezifisch)

<https://www.youtube.com/watch?v=gGbieUtytAo>

Antibiotikum

<https://www.youtube.com/watch?v=UABcnKLaMSg>

Mobbing

https://www.youtube.com/watch?v=w_oLIWeCS2Q

Mobbing – Folgen für den Körper

<https://www.youtube.com/watch?v=Hllcx2p1Gv0>

Krank im Winter – warum?

<https://www.youtube.com/watch?v=b1o0dcaIB5U>

Was dürfen Lehrer?

<https://www.youtube.com/watch?v=ihgMen63hnE>

Gewalt gegen Lehrer

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5yCSNdf2ds>

Das dürfen Eltern kontrollieren - Kinderrechte

<https://www.youtube.com/watch?v=xG8jRaWEw8c>

Neutralität an Schulen

<https://www.youtube.com/watch?v=MI8vfuQMuNc>

Falschmeldungen verbreiten

<https://www.youtube.com/watch?v=5uQDOlwjHtg>

So landet Müll im Meer

<https://www.youtube.com/watch?v=XRaZ4bEC-A>

Stadtplanung gegen Sommerhitze

<https://www.youtube.com/watch?v=jYqUYAwO8vg>

Mikroplastik

<https://www.youtube.com/watch?v=MWeFwYzYV9E>

Plastikmüll (im Unterricht sehen !)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl3iLzOVEFI>

Familien – verschiedenen Formen (gut!)

<https://www.youtube.com/watch?v=mdGxQ9iXajo>

Keine Selfies auf Bahngleisen (donner une explication : ist gefährlich, weil....)

<https://www.youtube.com/watch?v=mdGxQ9iXajo>

Frühjahrsmüdigkeit (Tipps – Impératif !)

<https://www.youtube.com/watch?v=mdGxQ9iXajo>

Waldbrand (Regeln: man sollte/nicht – darf nicht...)

<https://www.youtube.com/watch?v=ptBo-kgxaTo>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/computerspiel-soll-forschern-helfen-100.html>

Et si vous avez envie d'aller plus loin, voici des liens pour d'autres vidéos et émissions :

<https://www.zdf.de/suche?q=logo&synth=true&sender=ZDFtivi&from=&to=&attrs=&abName=abtest-update-2020-05-10&abGroup=gruppe-a>

<https://www.zdf.de/suche?q=Erkl%C3%A4rst%C3%BCck&synth=true&sender=ZDFtivi&from=&to=&attrs=&abName=abtest-update-2020-05-10&abGroup=gruppe-a>

AB HIER NICHT MEHR LOGO-ERKLÄRVIDEOS

pour les amateurs/amatrices de chevaux (IST sehr gut angekommen)

<https://www.youtube.com/watch?v=UT-bmddWhb0>

ausführliche Tipps zum Lernen

<https://www.youtube.com/watch?v=CgmMnBjnz0>

Ich mach dich gesund, sagte der Bär (15') (JANOSCH)

<https://www.youtube.com/watch?v=PbujpAk9k7U>

Bobo beim Einkaufen

<https://www.youtube.com/watch?v=E02MwGdbLws>

Un exemple de QCM sur PRONOTE, vidéo LERNTIPPS (on ne peut malheureusement pas les partager, en tout cas, je ne sais pas faire)

⊕ Ajouter une question

▶ Question 1 ■ 1 pts
Wie viele Lerntipps gibt das Video?

▶ Question 2 ■ 1 pts
In Deutschland ist eine 2 eine gute Note.

▶ Question 3 ■ 1 pts
In Deutschland ist die beste Note eine 1 und die schlechteste Note eine 6.

▶ Question 4 ■ 1 pts ■ Welcher Lerntipp passt zum Bild?

▶ Question 5 ■ 1 pts ■ Welcher Lerntipp passt zum Bild?

▶ Question 6 ■ 1 pts ■ Welcher Lerntipp passt zum Bild?

▶ Question 7 ■ 1 pts ■ Welcher Lerntipp passt zum Bild?

▶ Question 8 ■ 1 pts ■ Welcher Lerntipp passt zum Bild?

▶ Question 9 ■ 1 pts ■ Coche les affirmations donnés dans la vidéo
Ohne fernsehen, ohne Handy, ohne Essen und ohne Musik... (ohne: sans)

▶ Question 10 ■ 1 pts
Lernen ist Toms Lieblingshobby.

Question 1 :

Wie viele Lerntipps gibt das Video?

<https://www.youtube.com/watch?v=vAix5ZibXWQ>

drei

fünf

sechs

Question 2 :

In Deutschland ist eine 2 eine gute Note.

falsch

richtig


Question 10 :

Lernen ist Toms Lieblingshobby.

falsch

richtig

Question 4 : Welcher Lerntipp passt zum Bi



aufschreiben, was man lernen muss

eine Eselsbrücke (litt.: "un pont d'âne)

in einer Lerngruppe arbeiten

nicht fernsehen, Handy weg, nicht essen, keine Musik hören

Vokabelkarten machen (oder auf quizlet lernen:-)

Puis les mêmes questions avec d'autres captures d'écran