

| Identification du risque | | | | | | | Evolution du risque | | | Mise en œuvre de la solution | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--------------------|--------------------|------------|--------------------|
| Référence du numéro | Date | Poste de travail ou activité | Lieux de travail concernés | Description de la situation dangereuse ou du problème | Risque | Nombre de personnes exposées | Gravité 0 pas de risque 1 blessé sans arrêt 2 blessé avec arrêt 3 blessé avec arrêt et décharge 4 mortel | Fréquence 0 non récurrent 1 1 fois par jour / par semaine 2 1 fois par semaine / par mois 3 1 fois par mois / par trimestre 4 1 fois par an | Measures de prévention actuelles | Niveau de maîtrise 0 : faible 0,25 : très bonne 0,5 : bonne 1 : satisfaisant 2 : acceptable 4 : faible | Risque résiduel rouge : urgent orange : à faire au plus vite vert : risque maîtrisé | Measures de prévention à mettre en œuvre | Action pilotée par | Action demandée le | Début | Action clôturée le |
| Le maintien de la distanciation physique | Tous les jours à tout moment de la journée | Ecole - EPLE | Etablissement | Survenue éventuelle d'un cas de COVID-19 | Né à la pandémie | tout le personnel | 3 | 4 | Maîtrise de la distanciation sociale - 1 mètre entre deux personnes - 1 mètre entre 4 personnes | 0,25 | 3 | | | 11/05/2020 | 03/07/2020 | |
| L'application des gestes barrières | Tous les jours à tout moment de la journée | Ecole - EPLE | Etablissement | Survenue éventuelle d'un cas de COVID-20 | Né à la pandémie | tout le personnel | 3 | 4 | Application des gestes barrières : - le lavage des mains - l'usage du masque - l'usage de la solution hydroalcoolique - 30 secondes - séchage (plusieurs fois dans la journée) - le port du masque anti-projection - la ventilation des classes et les aires - 150 minutes le plus souvent possible | 0,25 | 3 | | | 11/05/2020 | 03/07/2020 | |
| Le nettoyage La désinfection des locaux La désinfection du matériel utilisé | Tous les jours | Ecole - EPLE Nettoyage et désinfection de tous les locaux désinfection du matériel collectif d'un élève à un autre élève ou entre personnels | Etablissement | Bien identifier toutes les zones à nettoyer et celles à désinfecter Élaborer un plan de nettoyage de l'école / de l'EPLE | Né à l'hygiène | tout le personnel | 1 | 4 | Élaborer un plan de nettoyage quotidien Nettoyage habituel avec un détergent usuel Désinfection avec virucide conforme à la norme EN 14476 Ménager 1 fois par jour pour les espaces collectifs ou de passage Poussoirs froids pour les surfaces et objets fréquemment touchés Respect des modes opératoires des fabricants Mesures de sécurité des fiches de données de sécurité | 0 | 3 | | | 12/05/2020 | 04/07/2020 | |
| Les sanitaires Les vestiaires Les douches | Tous les jours Chaque fois que nécessaire | Sanitaires | Sanitaires | Utilisation et fréquentation des sanitaires distanciation physique et respect des gestes barrières lors du passage pour le lavage des mains | Né à l'hygiène | tout le personnel | 1 | 4 | Limiter le nombre de personnes pour respecter la distanciation physique Gérer le flux Limiter à 1m sinon en contenant certains Aérer Se laver les mains avant et après Respecter les protocoles Nettoyage et désinfection réguliers Désinfecter les poignées Surveillance par l'adulte et charge des élèves | 0 | 3 | | | 13/05/2020 | 05/07/2020 | |
| L'accueil des élèves | matin midi retour pause méridienne soir | accueil des élèves / usagers | portail extérieur | respect des gestes barrières à l'arrivée à l'école avec les parents / usagers | Né aux déplacements | tout le personnel | 1 | 4 | Fixer les flux arrivées et sorties Port du masque pour l'accueil et solution hydroalcoolique Installation de plots, panneaux, marquage au sol, ruban, barrière devant le portail pour indiquer la limite d'approche des parents Pense-moi-maintenant pendant l'accueil Élaborer les arrivées et communiquer sur les horaires Prévoir l'accueil aux personnes extérieures Organiser le lavage des mains | 0 | 3 | | | 14/05/2020 | 06/07/2020 | |
| La salle de classe | Tous les jours | salle EG et enseignements spécifiques | salle de classe | respect des gestes barrières et respect de l'utilisation de matériel personnel uniquement | Né aux déplacements et à l'hygiène | tout le personnel | 1 | 4 | Disposer le mobilier pour respecter la distanciation physique Couvrir les parties Aérer avant et après Port du masque du personnel Utilisation de matériel scolaire individuel et personnel Nettoyage des bureaux, chaises | 0 | 3 | | | 15/05/2020 | 07/07/2020 | |
| La gestion des circulations des élèves et des adultes | Tous les jours | circulation des élèves et des adultes | 1 salle de classe, 1 salle de bibliothèque, un préau, des sanitaires, 1 salle de cantine | respect des gestes barrières et limitation des déplacements en classe | Né aux déplacements | tout le personnel | 1 | 4 | Définir un sens de circulation dans le respect des règles incendie et d'évacuation Ajouter de la signalétique facile à comprendre et modulaire Pistes matérialisées, couvertes, sans les portes coupées non assainies Portes de classe ouvertes Équipe en sortie de classe par plusieurs accès Élaborer de transmettre aux intervenants extérieurs les consignes | 0,25 | 3 | | | 16/05/2020 | 08/07/2020 | |
| La gestion de la demi-pension en EPLE | Tous les jours à midi | restauration | la cantine et la cour | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né aux déplacements et à l'hygiène | tout le personnel | 1 | 4 | Respecter la distanciation physique Respecter la distanciation sociale Limiter les flux d'entrée et les croisements Restauration en salle de classe possible Lavage des mains avant et après Port du masque si assistance personnelle Nettoyage et désinfection des tables après le repas Surveillance du respect des gestes barrières Pas de micro-ondes collectifs Limiter les contacts lors de la distribution d'eau Vider les poubelles quotidiennement Aérer | 0 | 3 | | | 17/05/2020 | 09/07/2020 | |
| La récréation | Tous les jours | récréation | dans le préau ou la cour de récréation | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né aux déplacements | tout le personnel | 1 | 4 | Eviter les croisements d'élèves Port du masque de l'adulte Surveillance par l'enseignant du respect des gestes barrières Pas de jeu de ballon ou de contact Prévoir les deux collectifs | 0,5 | 2 | | | 18/05/2020 | 10/07/2020 | |
| Les activités sportives et culturelles | Tous les jours | activités sportives et culturelles | Salles et équipements de sport | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né aux déplacements | tout le personnel | 1 | 4 | Distanciation de 5 mètres pour la marche et 10 mètres pour la course Surveillance par l'enseignant du respect des gestes barrières Procure l'échange de matériel Prévoir le matériel individuel utilisé Utiliser du matériel individuel et personnel Prévoir la lecture par l'enseignant Prévoir la découverte par les moyens audiovisuels | 0,5 | 2 | | | 19/05/2020 | 11/07/2020 | |
| Les enseignements spécifiques arts plastiques Éducation musicale | Tous les jours | enseignements spécifiques | la classe, la cour et le préau | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né aux déplacements | tout le personnel | 1 | 4 | Surveillance du respect des gestes barrières Limiter la manipulation de matériel pédagogique au strict minimum Prévoir la démonstration par l'enseignant Désinfecter le matériel | 0,5 | 2 | | | 20/05/2020 | 12/07/2020 | |
| Les personnels | Tous les jours | personnels | l'établissement | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né aux déplacements | tout le personnel | 1 | 4 | Port du masque obligatoire si les règles de distanciation requièrent de ne pas être respectées Appliquer les gestes barrières Limiter les déplacements Élaborer le matériel utilisé | 0,25 | 1 | | | 21/05/2020 | 13/07/2020 | |
| Les internats | Tous les jours | internat | internat | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né aux déplacements et à l'hygiène | tout le personnel | 1 | 4 | Accueillir uniquement les élèves dont le retour à la maison est impossible Respecter les gestes barrières Nettoyage et désinfection Aérer Renforcer la formation des élèves aux gestes barrières Organiser des rotations pour l'accès aux espaces collectifs Prévoir les temps de circulation | 0 | 3 | | | 23/05/2020 | 15/07/2020 | |
| Que faire en cas suspect ou avéré de COVID-19 ? | Tous les jours si besoin | cas suspect ou avéré d'un cas covid | l'établissement | Respect des gestes barrières / distanciation sociale | Né à l'organisation des secours | tout le personnel | 3 | 1 | Isoler Appeler aux aides des parents Rapport des collègues aux parents (consulter le médecin traitant) Nettoyage et désinfection de la pièce Gestes barrières Retour en classe après avis du médecin traitant Se poser / informer la DSDEN qui se renseigne des autorités sanitaires Information des personnels et des parents existant au titre en contact | 0,5 | 1,5 | | | 22/05/2020 | 14/07/2020 | |