

Juntos, venceremos.

En 2020, la crisis sanitaria por el Covid-19 ha transformado radicalmente nuestra relación a los espacios privados y públicos alterando así el contacto físico y la libertad de movimiento.

¿En qué medida esta crisis sanitaria ha afectado nuestras vidas? ¿Qué podemos aprender de esta situación? ¿Cómo adaptarnos al tiempo en el espacio privado para llevar bien el confinamiento?

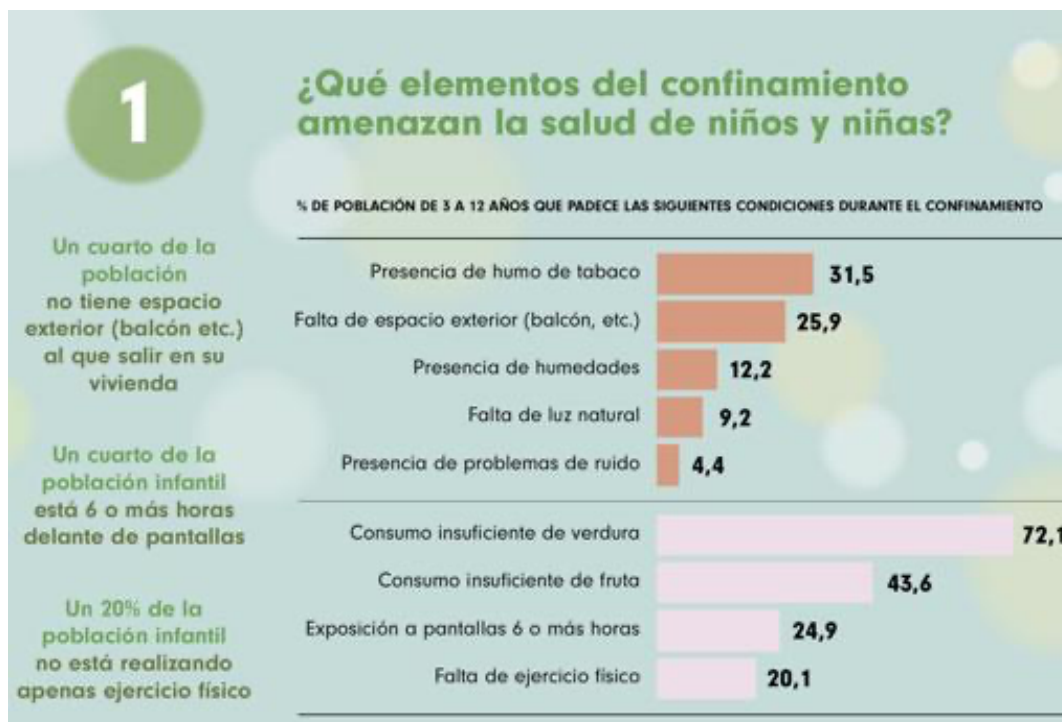
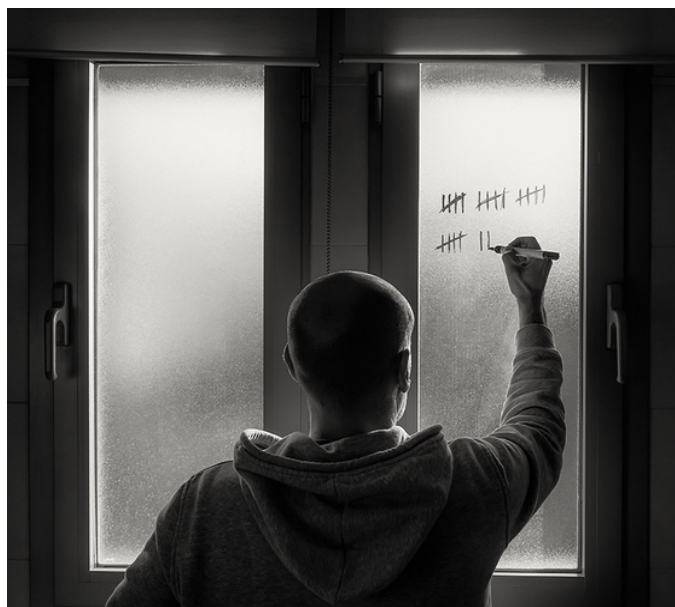


Tira de LINIERS, dibujante argentino, publicada en « La Nación », periódico argentino en abril 2020.

La adolescencia, aislada dentro del confinamiento

20 de abril de 2020, Jessica MARTÍN, artículo publicado en RTVE.ES

<https://www.rtve.es/noticias/20200420/adolescencia-aislada-dentro-del-aislamiento-ahora-no-salimos-habitacion/2012411.shtml>



En España, las salidas a la calle no eran posibles durante la fase de confinamiento estricto debida al estado de alarma (14 de marzo al 26 de abril). No era posible pasear y los niños no podían salir.

Observo y analizo la fotografía

| Contexto: ¿a qué periodo hace referencia esta imagen? | Describe los elementos iconográficos Analiza los que llaman tu atención | Escribe las palabras que te inspira esta imagen |
|---|--|---|
| | | |

Analizo el gráfico: efectos y consecuencias del confinamiento en los jóvenes

| Los factores más peligrosos | Las consecuencias en la salud de las niñas y niños | Lo que me preocupa |
|-----------------------------|--|--------------------|
| | | |

La adolescencia es una etapa vital marcada por una compleja transformación individual. Las emociones están a flor de piel, las hormonas bullen y las relaciones de amistad se convierten en el único refugio donde encontrar comprensión frente a los dilemas del día a día.

5 Por eso, muchos adolescentes viven el confinamiento con una mayor frustración que los niños. Pasan la mayor parte del día en sus habitaciones -"aislados dentro del propio aislamiento"-, asumen una gran carga de tareas lectivas y se apoyan en la pantalla del teléfono móvil para paliar una falta de contacto físico que, aseguran, está afectando a su estado anímico.

10 Marta y Elena, dos adolescentes españolas, comparten su experiencia

“Nosotros estábamos acostumbrados a ver todos los días a nuestros amigos en el instituto y esta situación nos ha quitado gran parte de nuestra vida porque ahora no salimos de la habitación”, explica Marta, una joven de 17 años que admite que este encierro forzoso está siendo duro para su grupo de amigos. Ella vive en un pueblo de Granada y tiene la suerte, dice, de tener una perrita a la que sacar a la calle, pero esos paseos "de cinco minutos" no oxigenan su mente como lo hacían las quedadas con amigos.

El exceso de tareas durante este periodo es algo que también agobia a Elena, una estudiante de 16 años que reside en la provincia de Málaga, aunque lo que peor lleva, igual que Marta, es no poder ver a sus amigos.

20 "Todos pensábamos que iba a ser algo supercorto y que algunos días podríamos quedar. Ahora todo el mundo está muy cansado. Ni siquiera apetece hacer videollamadas. Incluso me pasa con mi familia, que ya no me apetece tanto contar cosas y hablar siempre del mismo tema", revela
25 Elena.

Su generación, asegura, es muy consciente de que, comparados con "los problemas que hay afuera" los suyos son irrelevantes, pero lamenta que los adultos y los políticos no estén dándose cuenta del esfuerzo que están haciendo.

Colombia confinada : dispositivo #Yo me quedo en casa

<http://www.colombiajoven.gov.co/yomequedoencasa>



No te expongas, atiende las recomendaciones del Ministerio de Salud y evita toda clase de actividades que te pongan en riesgo frente al coronavirus. Prevenir es tarea de todos, quédate en casa con los que más quieres y evita contagiarte del COVID-19. Queremos que se propague la prevención, no el virus, evita todas las actividades que te pongan en riesgo #YoMeQuedoEnCasa

La adolescencia, aislada dentro del confinamiento

Después de leer el artículo, completa la tabla siguiente:

paliar (l.8) : compensar

estar acostumbrado a (l.11) : avoir l'habitude de

tener suerte (l.15) : avoir de la chance

| La adolescencia : algunas características | El confinamiento de los adolescentes en España | Lo que importa y lo que afecta a los adolescentes |
|---|--|---|
| | | |

En Colombia, dispositivo #Yo me quedo en casa

Describe las imágenes que más te llaman la atención y dinos si alguna refleja tus actividades durante el confinamiento.

Escucho, comprendo y analizo
dos reportajes sacados del telediario

1. Jóvenes vulnerables al confinamiento

2. Lo que peor llevan los adolescentes durante el confinamiento

| Contexto | Palabras – expresiones | Analizo el reportaje - Mis impresiones personales |
|----------|------------------------|--|
| | | |