

CLASSE 1 PS-MS

Depuis quelques jours, se trouve en libre service dans la classe un grand bac de semoule fine permettant aux enfants de verser, transvaser, en ayant plusieurs ustensiles à leur disposition: une cuillère à soupe, une fourchette, une louche, une écumoire, des passoirs, une petite casserole, un entonnoir.



Nous allons travailler et apprendre le vocabulaire de ces ustensiles de cuisine.



Une cuillère à soupe



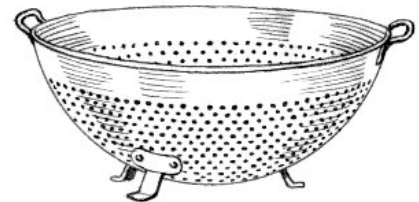
Une fourchette



Une louche



Une passoire



Une passoire



Une casserole



Une écumoire



Un entonnoir








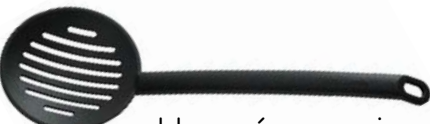




Une pelle à tarte

Puis viendra la question pour les MS:

AVEC QUELS USTENSILES PEUT ON TRANSPORTER DE L'EAU?

Les enfants vont faire des hypothèses avant manipulation:

		
 Une cuillère		
 Une fourchette		
 Une louche		
 Une passoire		
 Une pelle à tarte		
 Une écumoire		
 Une casserole		
 Un entonnoir		

APRES MANIPULATION DE TRANSPORT D'EAU AVEC LES DIFFERENTS USTENSILES, Les enfants ont conclu que :

Quand il y a des trous dans l'ustensile, l'eau s'écoule.

Quand il n'y a pas de trous ET que l'ustensile est creux, on peut transporter de l'eau.

Les ustensiles qui peuvent transporter de l'eau
sont donc:



CLASSE 1 MS

Séance 2 Sciences: Les petits hydrologues (Notion de rapidité)

Après s'être souvenu de la séance sur les ustensiles permettant le transport de liquides, les enfants vont devoir se rappeler des trois meilleurs objets que nous avons retenus. Ce sont:



La cuillère



La louche




La casserole

Puis viendra l'interrogation:

Combien de cuillères, louches ou casseroles d'eau aurons nous besoin pour remplir un saladier?



Les enfants font des hypothèses: (beaucoup, pas beaucoup, peu ou quantité précise).

		MIKAEL	beaucoup
		INES	beaucoup
		MARGOT	5 cuillères
		MELINA	2 cuillères
		LOGAN	4 cuillères
		CHEMS	un peu beaucoup
		AMINE	énormément
		SOUNDOUS	5 cuillères
		SOFIA	beaucoup
LINA	5 cuillères		
NASSIM	100 cuillères		
AYMAN	beaucoup		
NAILA	4 cuillères		
RAYANE	?		



LINA	beaucoup
NASSIM	15 louches
AYMAN	beaucoup
NAILA	100 louches
RAYANE	4 louches

MIKAEL	beaucoup
INES	beaucoup
MARGOT	9 louches
MELINA	5 louches
LOGAN	5 louches
CHEMS	beaucoup
AMINE	beaucoup
SOUNDOUS	100 louches
SOFIA	beaucoup



LINA	5 casseroles
NASSIM	10 casseroles
AYMAN	2 casseroles
NAILA	5 casseroles
RAYANE	?

MIKAEL	5 casseroles
INES	10 casseroles
MARGOT	1 casserole
MELINA	5 casseroles
LOGAN	50 casseroles
CHEMS	5 casseroles
AMINE	5 casseroles
SOUNDOUS	5 casseroles
SOFIA	10 casseroles

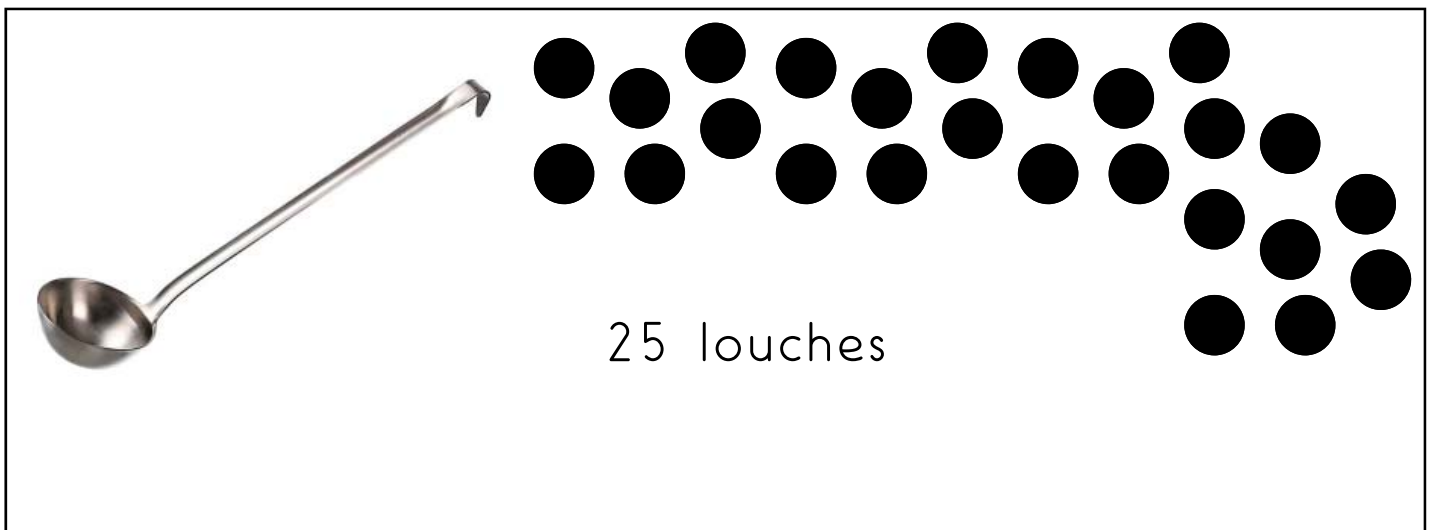
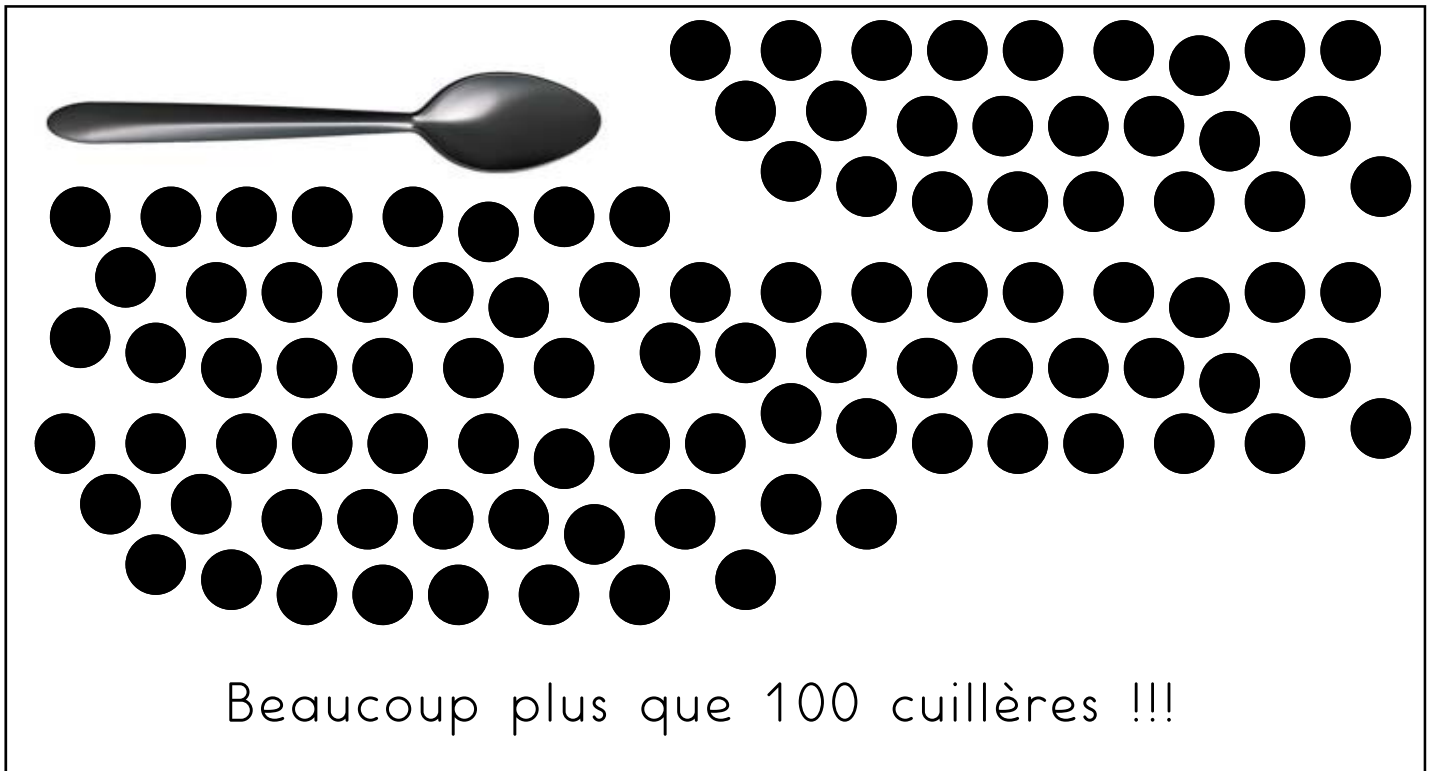
Puis nous passons en phase de manipulation.

Les enfants vont essayer de remplir le saladier, tout à tour avec chacun des ustensiles présentés.

A chaque fois qu'ils vont mettre une cuillerée d'eau, une louche ou une casserole, ils mettront une gommette.

Enfin ils compteront les gommettes.

Pour remplir le saladier d'eau, il faut:



Il faut donc:

Beaucoup plus de 100
.....
cuillères



.....
25 louches



.....
1 seule



pour remplir d'eau un saladier.

L'ustensile **le plus efficace et le plus rapide** pour remplir le saladier d'eau est donc la casserole !



Parce que le saladier est grand et que la casserole contient plus d'eau que les autres ustensiles.

CLASSE 1 MS

Séance 3 Sciences: Les petits hydrologues (Notion d'efficacité)

Les enfants se remémorent en racontant la dernière séance vécu:

**L'ustensile le plus rapide pour remplir d'eau un saladier est
la casserole**

**Car elle contient plus d'eau
et que le saladier est
grand aussi.**



Pour raffermir cette notion, je pose cette fois aux enfants la question: **Avec quel ustensile puis-je remplir un verre d'eau en une seule fois ?**

Les enfants discutent, réfléchissent et me donne leurs hypothèses:

Certains pensent que c'est avec:



AMINE *et* NASSIM

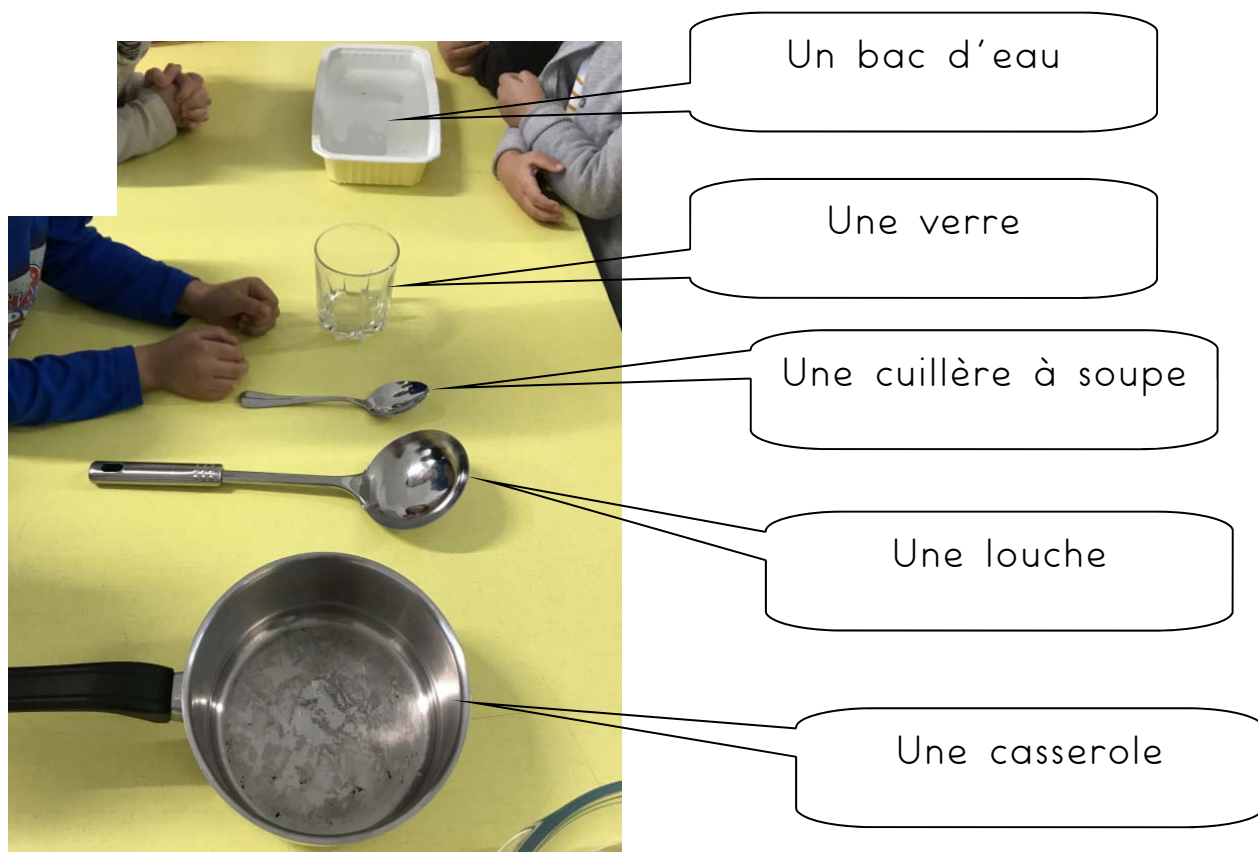


LINA
MARGOT
CHEMS
MELINA



NAILA
SANIA
AYMAN

Nous passons en phase de manipulation: nous avons



Les enfants ont testé et compté.
Il a fallu **40 cuillérées d'eau**
pour remplir le verre.

C'était long et difficile de ne pas
renverser d'eau.



Il a fallu **4 louches.**

C'était donc plus rapide et plus simple
qu'avec la cuillère !



Il a fallu **moins qu'une casserole** pour remplir le verre.

C'était donc plus rapide mais plus difficile parce que la casserole remplie d'eau est lourde et qu'il faut s'arrêter à temps sinon l'eau déborde du verre !



On ne peut donc pas remplir le verre en une seule fois avec un des ustensiles testés, mais les enfants ont trouvé que le plus facile et efficace était la louche !