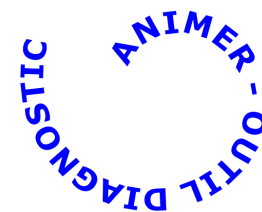


# ANIMER – SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES



Facteurs		Indicateurs et critères de votre diagnostic	Positionnement		
Administration	Calendrier	Affichage du calendrier des opérations ( <i>dates de retour des dossiers établissements, reconduction, bilan...</i> )	1	2	3
	CA	Vote au CA des projets et bilans. Validation de la convention de partenariat. Lien avec les collectivités territoriales. Règlement interne au dispositif. Respect des préconisations.	1	2	3
	Organisation	Le dispositif est-il partagé ? ( <i>Équipe EPS, équipe éducative et médicale</i> ). Pérennité. Documents de suivi du dispositif ( <i>bilan moral, financier, développement</i> ). Référent. Nature des actions des intervenants établissement et extérieurs ( <i>partenaire conventionné...</i> ). Modalités de recrutement ( <i>organisation, pièces à fournir</i> ). Contraintes de fonctionnement ( <i>EDT, optimisation des équipements sportifs, coûts</i> ). Réunion d'information à l'attention des parents. Équilibre des pratiques sportives dans la semaine ( <i>EPS, AS, SSS</i> ) Nombre d'heures ( <i>3 h/élèves</i> ). Nombre de séquences d'entraînement. Convention avec d'autres SSS, partage d'expériences.	1	2	3
	Moyens	Moyens EPLE, dotations. Budget prévisionnel Subventions, mécénats. Coûts ( <i>installations, équipements, déplacements, suivi médical</i> ).	1	2	3
Activités	Enseignement	Projet d'enseignement, définition des objectifs, compétences, acquisitions visées. Liens avec le projet d'établissement, EPS et d'AS. Lien avec le label « Génération 2024 ». Projets interdisciplinaires et d'ouverture culturelle. Parcours citoyen, parcours santé...	1	2	3
	Sport scolaire	Participation aux rencontres du sport scolaire ( <i>Journée du SS, cross, autres...</i> ). Définition des objectifs. Résultats.	1	2	3
	Partenariats	Participation aux actions du monde fédéral. Semaine et Journée olympiques. Sorties scolaires.	1	2	3
Suivi	Sportif	Document du suivi individuel et collectif des performances. Harmonisation des calendriers de compétitions. Suivi et équilibres des effectifs ( <i>filles/garçons, par classes</i> ), évolution. Suivi des licenciés et jeunes officiels ( <i>arbitres, organisateurs, reporters...</i> ) scolaires, fédéraux. Taux de pratique en club, niveau fédéral.	1	2	3
	Scolaire	Évaluation des acquis des élèves dans les domaines de formation du socle Suivi des résultats, communication aux familles. Taux de redoublement. Orientation. Organisation d'un soutien scolaire. En lycée, lien avec des formations diplômantes	1	2	3
Communication	Promotion	Variété des informations et communications, valorisation. Recherches de partenariats et mécénats (dossier). Site dédié, presse, reportages, réseaux sociaux.	1	2	3

Positionnement : ① = non mobilisé      ② = mobilisé partiellement      ③ = mobilisé en permanence

*Le guide de positionnement diagnostic doit permettre aux équipes de piloter les dispositifs particuliers dans le respect de la réglementation et selon la politique académique. Il accompagne le référent du dispositif dans le cadre de son suivi et de son évolution.*