



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Plan national de formation

Professionalisation des acteurs et formation de formateurs

Plan français

Formation nationale des conseillers pédagogiques référents français

Session 2 : mardi 6 octobre 2020

14h – 17h

Webinaire

Problématique

Le déploiement du Plan français engage dès la rentrée scolaire 2020 l'ensemble des circonscriptions dans une action de formation novatrice à de nombreux titres : constitution de petits groupes d'enseignants amenés à travailler ensemble une année scolaire durant, définition collégiale de l'objet de travail, accompagnement par un CPC référent français qui anime le groupe constitué mais visite aussi les classes en pair expert.

Les formations nationales visent à doter les formateurs des éléments théoriques et pratiques sur cette modalité de formation et sur les grands domaines de l'enseignement du français.

Programme

« Se projeter dans l'accompagnement, fédérer un groupe »

Plateforme nationale

14h00 Présentation de la 2^{ème} session

Marie Mégard, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

14h05 Échange sur les conditions d'un accompagnement susceptible de faire évoluer des pratiques professionnelles, à propos de la recherche-action : « Accompagnement d'une équipe de professeurs par des chercheurs sur l'enseignement du français en REP »

Élisabeth Bautier, professeure d'université émérite, université Paris 8

Élise Vinel, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, université Paris 8

Localement ou par classe via

Les ateliers sont animés localement par les référents académiques et référents départementaux pour le Plan français, auxquels peuvent être associés des formateurs.

14h50 Atelier : aider à questionner les pratiques

Durée : 55 min

Déroulé : 40 min de remue-méninges autour des deux questions suivantes :

Quels supports seraient selon vous les plus pertinents (écrits, enregistrements oraux, vidéos, documents divers...) pour aider les enseignants à interroger leurs pratiques dans ce domaine et pourquoi ?

Sur quoi (textes officiels, connaissances en didactique, préconisations pédagogiques, observations de classes, expériences...) vous appuyer pour suggérer des pistes de travail, de réflexion, voire de changement dans des pratiques ?

Restitution : 15 min pour synthétiser les idées et les noter dans le tableau à transmettre à l'équipe nationale.

Plateforme nationale

15h45 Accompagner les groupes par l'usage de la vidéo...

Les participants sont invités à prendre connaissance d'une vidéo préparatoire à cette intervention disponible sur l'espace m@gistère.

Autre lien possible :

<https://tube-education.beta.education.fr/videos/watch/9456de6e-1fe1-4f61-ae2e-9fe5c1a3be14>

Aurélia Truong-Quang, formatrice éducation prioritaire académique, académie de Créteil

Jean-Luc Chauvin, conseiller pédagogique de circonscription du Raincy – Clichy-sous-bois (93), académie de Créteil

16h15 ...et par des outils numériques

Laetitia Martin, chargée d'études au sein du bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation, DGESCO

16h30 Restitution des ateliers et conclusion

Élisabeth Bautier, professeure d'université émérite, université Paris 8

Élise Vinel, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, université Paris 8

Marie Mégard, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

Important : N'oubliez pas de visionner la vidéo disponible sur l'espace m@gistère en préparation de l'intervention d'Aurélia Truong-Quang et de Jean-Luc Chauvin

Autre lien possible :

<https://tube-education.beta.education.fr/videos/watch/9456de6e-1fe1-4f61-ae2e-9fe5c1a3be14>

Ou bien flashez le QR code !!

