

Initiation à la dissertation

Exercice 1

Correction

Analyse ou discussion ?

- 1 / En quoi un marché parfaitement concurrentiel permet-il de satisfaire les producteurs et les consommateurs ?
- En quoi... ⇒ sujet analyse
- Ex de plan possible :
 - I / Sur un marché parfaitement concurrentiel, les mécanismes de marché assurent l'équilibre entre l'offre et la demande
 - A / La loi de l'offre et la loi de la demande...
 - B / ...permettent d'assurer l'équilibre sur un marché parfaitement concurrentiel
 - II / Or, à l'équilibre, la somme des surplus est maximisée
 - A / Consommateur et producteur réalisent des gains à l'échange
 - B / Le surplus du consommateur et le surplus du producteur sont les plus élevés

Analyse ou discussion ?

- 2 / Les mécanismes de marché permettent-ils d'atteindre la meilleure situation possible pour tous les agents économiques ?
 - Question oui/non \Rightarrow sujet discussion
 - Exemple de plan possible :
- I / Les mécanismes de marché peuvent permettre d'atteindre la meilleure situation possible pour tous les agents économiques (cf. sujet 1)
 - A / Sur un marché parfaitement concurrentiel, les mécanismes de marché assurent l'équilibre entre l'offre et la demande
 - B / Or, à l'équilibre, la somme des surplus est maximisée
- II / Néanmoins les conditions ne sont pas toujours réunies pour que les mécanismes de marché permettent d'atteindre la meilleure situation possible pour tous les agents économiques
 - A / Les producteurs peuvent diminuer le surplus des consommateurs (abus de position dominante, ententes illicites)
 - B / Les marchés connaissent des défaillances (externalités, biens communs et biens collectifs, sélection adverse, aléa moral) qui ne permettent pas d'atteindre la meilleure situation pour tous les agents économiques

Analyse ou discussion ?

- 3 / En quoi le marché peut-il être défaillant ?
- En quoi \Rightarrow sujet analyse
- *Exemple de plan possible*

I / Le marché est défaillant en présence d'externalités

A / Le marché est défaillant en présence d'externalités négatives (ex : la pollution)

B / Le marché est défaillant en présence d'externalités positives (ex : l'apiculteur et l'arboriculteur)

II / Le marché est défaillant en présence de biens présentant la caractéristique de non-excluabilité

A / Les biens communs (2 caractéristiques : non excluables et rivaux, ex : ressources halieutiques dans la mer)

B / Les biens collectifs (2 caractéristiques : non excluables et non-rivaux, ex : feu d'artifice).

III / Le marché est défaillant en présence d'asymétries d'information

A / Le risque de sélection adverse (ex des voitures d'occasion)

B / Le risque d'aléa moral (ex des assurances)

Analyse ou discussion ?

- **4 / Quels sont les effets des politiques d'augmentation des dépenses publiques ?**
- **Quels sont** (les effets) \Rightarrow sujet **analyse** (sur les conséquences)
- *Exemple de plan possible :*
 - I / Les effets positifs des politiques d'augmentation des dépenses publiques
 - A / Les politiques d'augmentation des dépenses publiques peuvent conduire à une élévation de la demande (consommation et investissement)...
 - B / ...ce qui a des effets positifs sur l'activité économique (la production et l'emploi)
 - II / Les effets négatifs des politiques d'augmentation des dépenses publiques
 - A / Le risque d'endettement et ses effets négatifs
 - B / Des politiques qui ne sont pas toujours efficaces (pas toujours d'effet multiplicateur, risque d'un effet d'éviction)

Analyse ou discussion ?

- **5 / Comment la monnaie est-elle créée ?**
- **Comment** ⇒ sujet **analyse**
- *Exemple de plan possible :*
 - I / La monnaie est créée par les banques de second rang ...
 - A / Les banques de second rang ont la capacité de créer de la monnaie en octroyant des crédits
 - B / La création de monnaie scripturale a lieu *ex nihilo*
 - II / ... sous le contrôle d'une Banque Centrale
 - A / Le pouvoir de création des banques de second rang est limité
 - B / Les instruments utilisés par les banques centrales pour limiter le pouvoir de création monétaire des banques de second rang

Analyse ou discussion ?

- **6 / La socialisation primaire détermine-t-elle totalement la trajectoire des individus ?**
- **Question oui/non** ⇒ sujet **discussion**. NB ce sujet comprend aussi « **totalement** » donc c'est un sujet discussion un peu particulier : nécessaire mais pas suffisant, ici en partie mais pas totalement.
- *Exemple de plan possible :*

I / La socialisation primaire peut déterminer la trajectoire des individus...

A / Une socialisation primaire différenciée selon le genre des enfants qui peut inscrire durablement les individus dans une identité et une trajectoire

B / Une socialisation primaire différenciée selon le milieu social qui peut inscrire durablement les individus dans une identité et une trajectoire

II/ ... cependant la trajectoire des individus ne dépend pas que de la socialisation primaire

A / Des instances et des formes de socialisation secondaire transformant et reconstruisant les identités sociales

B / L'existence de trajectoires individuelles improbables reflète la pluralité des influences socialisatrices

Analyse ou discussion ?

- **7 / Comment peut-on expliquer la fragilisation des liens sociaux ?**
- **Comment** ⇒ sujet **analyse**
- *Exemple de plan possible :*
 - I / La fragilisation des liens sociaux peut s'expliquer par les mutations de la famille (rupture, précarité, isolement)
 - II / La fragilisation des liens sociaux peut aussi s'expliquer par les mutations du marché du travail (emplois précaires, chômage de masse)
 - III / Enfin la fragilisation des liens sociaux peut provenir d'une transformation sociale : la tendance au repli sur soi (individualisation, isolement risquant de créer des phénomènes de ségrégation)

Analyse ou discussion ?

- **8 / La déviance n'est-elle qu'une transgression de normes ?**
- **Question oui/non** ⇒ sujet **discussion**. NB ce sujet comprend aussi « **ne... que** » donc c'est un sujet discussion un peu particulier : nécessaire mais pas suffisant, ou encore en partie mais pas seulement.
- *Exemple de plan possible :*
 - I / La déviance consiste à transgresser des normes
 - A / Le déviant a transgressé une norme sociale
 - B / Le délinquant a transgressé une norme juridique (3 degrés de gravité distingués par la loi)
 - II / Néanmoins la déviance ne s'explique pas uniquement par une transgression d'une norme : le rôle des interactions sociales
 - A / Le « déviant est celui auquel cette étiquette a été appliquée avec succès » (H Becker)
 - B / Le rôle des entrepreneurs de morale dans l'étiquetage (H Becker) et la stigmatisation (E Goffman)

Analyse ou discussion ?

- **9 / Dans quelle mesure les sondages d'opinion nous permettent-ils de connaître l'opinion publique ?**
- Dans quelle mesure \Rightarrow sujet discussion
- *Exemple de plan possible :*
 - I / Les sondages d'opinion menés rigoureusement doivent nous permettre de connaître l'opinion publique
 - A / Des précautions méthodologiques (construction de l'échantillon, des questions et interprétation des réponses)...
 - B / ... nous permettant de mesurer l'opinion publique (opinion du plus grand nombre de nos jours, chaque personne compte de la même manière)
 - II / Cependant les sondages sont des outils critiqués
 - A / Des limites pour chacune des étapes de la réalisation des sondages (+ P Champagne)
 - B / L'opinion publique elle-même est une notion critiquée (cf. 3 critiques de P Bourdieu)

Analyse ou discussion ?

- **10 / Le vote est-il uniquement un choix individuel ?**
- **Question oui/non** \Rightarrow sujet **discussion**. NB ce sujet comprend aussi « **seulement** » donc c'est un sujet discussion un peu particulier : nécessaire mais pas suffisant, ici en partie mais pas seulement.
- *Exemple de plan possible : voir exercice 2*

Analyse ou discussion ?

- **11/ Quels sont les effets du partage des risques ?**
- **Quels sont** (les effets) \Rightarrow sujet **analyse** (sur les conséquences)
- *Exemple de plan possible :*
- I / Les effets positifs du partage des risques
 - A / Des effets économiques positifs : incitation à la création d'entreprise, à l'innovation, croissance, emploi
 - B / Des effets sur le bien-être : sécurité collective, meilleure santé, solidarités collectives
- II / Les effets négatifs du partage des risques
 - A / Le risque d'aléa moral pour les assureurs privés (c'est aussi une des défaillances du marché) : inefficacité
 - B / Le risque d'aléa moral pour la protection sociale (gaspillage de ressources : assurance maladie, assurance chômage)

Analyse ou discussion ?

- **12 / En quoi l'entreprise est-elle un lieu de coopération et de conflit ?**
 - **En quoi** ⇒ sujet **analyse**. Ici le sujet indique 2 grandes parties : la coopération et les conflits
 - *Exemple de plan possible :*
- I / Les conflits au sein de l'entreprise liés à des intérêts divergents prennent différentes formes
- A / Des intérêts divergents entre les différentes parties prenantes de l'entreprise : enjeu le partage de la valeur ajoutée entre les travailleurs (salaires) et les propriétaires de l'entreprise (dividendes)
- B / Les conflits liés au travail peuvent prendre différentes formes : individuelle (prud'hommes) / collective (grève, manifestation, pétition, refus d'heures supplémentaires, séquestration de dirigeant.e.s, appel au boycott...).
- II / Une gouvernance permet de trouver des objectifs communs et incite à la coopération dans l'entreprise.
- A / Des instances de négociation et de dialogue facilitant la coopération : délégués du personnel, délégués syndicaux, comité d'entreprise, CHSCT
- B / Des méthodes managériales prônent la coopération : décentralisation du pouvoir, instauration du dialogue social dans l'entreprise