

SES – TD - L'épreuve composée (4 heures)

Les objectifs (compétences et connaissances évaluées) du baccalauréat pour l'épreuve composée (ces objectifs seront mentionnés sur le sujet de bac) :

Cette épreuve comprend trois parties.

1. **Partie 1 - Mobilisation des connaissances** : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
2. **Partie 2 - Étude d'un document** : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
3. **Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire** : il est demandé au candidat de traiter le sujet :
 - en développant un raisonnement ;
 - en exploitant les documents du dossier ;
 - en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
 - en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Les trois parties portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme. De plus le raisonnement (partie 3) et la dissertation portent sur deux champs différents.

I / PRÉSENTATION DE L'ÉPREUVE ET DES ATTENTES DU BACCALAURÉAT

A / Partie 1 : mobilisation de connaissances. (4 points)

Cette partie comporte une question notée sur 4 points. Aucun document n'est fourni.

Objectifs :

Être capable de restituer des connaissances en montrant que l'on **comprend** des mécanismes, des différences entre des notions, des analyses théoriques... Être capable de rédiger de manière claire et soignée (inutile pour cette question de rédiger une introduction et une conclusion).

Conseils :

Apprendre **régulièrement** toutes les définitions des mots-clés. (8 chapitres)

Illustrer les notions par des **exemples**, des **mécanismes**.

Réfléchir à la consigne donnée : repérer le verbe utilisé (comparer n'est pas synonyme de distinguer) ainsi que la (les) notion(s) sur la(les)quelle(s) porte chaque question ⇒ dans quel(s) chapitre(s) cette notion a-t-elle été étudiée ?

Ne pas faire trop court (manque de connaissances) ni trop long (HS) : ½ à une page par réponse.

Barème indicatif (définir, expliquer, illustrer) :

- Définition du (des) concept(s) (1 à 1,5 point)
- Raisonnements, mécanismes (1,5 à 2,5 points)
- Illustration (0,5 point)

B / Partie 2 : étude d'un document. (6 points)

Cette partie comprend un document statistique (graphique, tableau, carte, radar) et deux questions. La question 1 est descriptive, la question 2 est explicative.

Objectifs :

Être capable de restituer des connaissances, et de mettre en relation le document statistique avec des savoirs acquis en classe (8 chapitres).

Être capable de lire correctement un document statistique.

Être capable d'utiliser une partie **ou** l'intégralité du document lui-même = être capable de sélectionner des informations pertinentes.

Être capable de rédiger de manière claire et soignée.

Conseils :

S'entraîner à effectuer des phrases types.

Critères pour le barème :

- Sélection pertinente d'informations issues du document
- Sélection pertinente de connaissances (savoirs) notamment pour la question 2
- Lecture correcte de données du document statistique
- Calculs simples éventuels à partir de données du document

C / Partie 3 : raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie est composée d'une consigne et deux ou trois documents de nature différente (texte, graphique, tableau statistique, schéma...).

Objectifs :

Présenter un raisonnement en rédigeant une introduction, un développement structuré et une conclusion.

Être capable de sélectionner des informations pertinentes dans les documents (sans les paraphraser ni en effectuer un commentaire systématique et détaillé)

Être capable de mobiliser des connaissances (8 chapitres).

Être capable d'organiser le développement à partir des documents **et** des connaissances acquises autrement dit être capable de combiner des informations issues de plusieurs sources.

Être capable de rédiger de manière claire, soignée (évitez les ratures) et aérée (sauts de ligne, alinéas). *Le développement devra comporter plusieurs paragraphes. Ne pas aller à la ligne pour chaque nouvelle phrase : chaque paragraphe doit correspondre à un élément de réponse.*

Barème indicatif :

- Existence d'une structure comprenant (3 à 4 points):
 - Introduction avec contexte, définitions des mots-clés, reprise du sujet, annonce des §
 - Développement cohérent : existence de plusieurs paragraphes logiques, liaisons/transitions
 - Conclusion avec synthèse et ouverture
- Contenu du raisonnement (6 à 7 points) :
 - Utilisation des documents : données chiffrées, calculs, idées importantes... (documents cités)
 - Connaissances : notions, faits, mécanismes, analyses théoriques.
- Forme (0,5 point, arrondi):
 - Clarté de l'expression
 - Soin (alinéa, saut de lignes)

II / MÉTHODE DE TRAVAIL (durée indicative, consultez votre montre lors des DS)

A / Réponse à la question de la partie 1. (40 minutes)

Repérer les mots-clés du programme de SES.

Repérer la consigne donnée. Ex : comparer = mettre en évidence des différences et des points communs, distinguer (ou différencier) = mettre en évidence les différences. Expliquer = exposer des éléments permettant de faire comprendre un mécanisme, un phénomène.

Sur son brouillon : rédiger uniquement les grandes lignes.

B / Réponse aux deux questions de la partie 2. (une heure)

Retenir les informations les plus importantes (si le document comporte 20 données, ne pas faire une phrase pour chaque donnée) et les hiérarchiser (exemple trois données les plus marquantes).

Utiliser les phrases-types (ex : sur 100.. en moyenne...) pour intégrer des données statistiques.

Dans les graphiques et les tableaux statistiques, attention au poste «autres» (très vague).

C / Construction du raisonnement (partie 3) (2 heures 10)

1 / Réflexion sur l'énoncé de la question (10 minutes).

2 / La mobilisation de connaissances (10 minutes)

3 / L'exploitation du dossier documentaire (20 minutes).

Repérer pour tous les documents :

Pour les tableaux statistiques et les graphiques :

Pour les schémas :

Pour les textes :

Conseil : écrire sur les documents mais aussi sur son brouillon (recto seulement). Le brouillon pourra être organisé ainsi :

N° du doc	Arguments (idées, chiffres importants)	Connaissances utiles à relier au document (définitions, faits, auteurs, mécanismes)	Plan (§)
Doc 1			
Doc 2			
(Doc 3)			

4 / Élaboration de la structure du développement (15 minutes).

Pour chaque grande partie ou paragraphe, rassembler les apports des documents et mobiliser des connaissances (travail déjà effectué dans l'exploitation du dossier documentaire).

Il faut **regrouper au maximum** les différents arguments et **réfléchir à un ordre logique** et penser aux transitions.

Conseil : aidez-vous de vos cours pour structurer votre raisonnement.

Des exemples pour vous aider à trouver des paragraphes :

- Constat(s) / explications
- Constat(s) / causes / conséquences
- Analyse théorique / confrontation aux faits
- Conjoncturel (court terme) / structurel (long terme)
- Direct / indirect
- Quantitatif / qualitatif
- Micro / macro
- Économique / social
- Par rapport aux différents agents : ménages, entreprises, État ; salariés/patrons ; offre/demande.
- Aspect positif / aspect négatif
- Opposition de deux interprétations – deux courants de pensée

5 / Rédaction intégrale de l'introduction et la conclusion au brouillon (15 minutes)

L'introduction doit comprendre :

La conclusion doit comprendre :

6 / Recopier l'introduction, rédiger le développement directement sur la copie, recopier la conclusion (1 heure)

D/ Relecture (10 minutes)

Éviter les fautes d'accords (sujet + verbe, nom + adjectif), les fautes sur les noms des auteurs, les contresens. Ne pas laisser d'abréviations, par contre les sigles sont autorisés.

Recompter le nombre de pages, ne pas oublier de rendre un intercalaire.

Exercice : vrai, faux... ou les 2 ?!

Sur l'épreuve composée :

1 / L'épreuve composée comporte 3 exercices d'économie si la dissertation porte sur un chapitre de sociologie.

2 / Toutes les parties de l'épreuve composée comportent au moins un document.

Sur la partie 1 :

3 / Les consignes pour obtenir les 4 points peuvent se résumer à : définir, expliquer, illustrer.

4 / Il faut répondre en trois paragraphes minimum : introduction, explications, conclusion.

Sur la partie 2 :

5 / Il s'agit de présenter un document puis de traiter une question en utilisant des informations contenues dans le document.

6 / Il faut définir les mots clés de SES contenus dans l'énoncé.

7 / Il faut constater des grandes tendances, des évolutions... puis les expliquer.

8 / Il faut intégrer des données (phrases-types).

9 / Il est souhaitable d'intégrer également des calculs simples pour illustrer une tendance.

Sur la partie 3 :

10 / Il faut uniquement utiliser les informations présentes dans les documents.

11 / Le dossier documentaire peut contenir de 1 à 4 documents.

12 / La réponse doit contenir : une introduction, un développement, une conclusion.

13 / Il faut structurer le développement en suivant l'ordre des documents du dossier.

14 / Il faut structurer le développement ainsi : partie I, sous-parties A et B, partie II, sous-parties A et B.