

# Grand oral fiche n°1 : Présentation de l'épreuve et conseils généraux pour bien se préparer en spécialité SES (niveau terminale)

Texte officiel : <https://eduscol.education.fr/cid149452/presentation-du-grand-oral.html>

## 1. Présentation de l'épreuve :

- *Période d'évaluation* : mai-juin (en même temps que l'épreuve de philosophie)
- *Coefficient* : 10
- *Durée* : 20 minutes de préparation/20 minutes de passage
- *Jury* : Deux professeurs, un de chaque spécialité (le second professeur évaluateur peut également être un professeur du tronc commun ou un professeur documentaliste)
- *Champ de l'épreuve* : L'élève choisit deux sujets qu'il prépare dans l'année scolaire. Ces sujets peuvent porter soit sur les deux spécialités choisies en terminale, soit sur une seule spécialité.
- *Préparation* : Durant l'année, l'élève prépare (seul ou en groupe) deux questions qu'il a lui-même choisies.
- *Déroulé de l'épreuve* :

Le candidat propose ses deux sujets au jury qui en sélectionne un. Au bout des vingt minutes de préparation, le candidat est examiné pendant vingt minutes :

- 5 premières minutes : **exposé** de l'élève
- 5 minutes suivantes : **reprise** de l'exposé par le jury
- 5 minutes suivantes : **questions sur les connaissances** de l'élève dans l'enseignement ou les enseignements de spécialité suivis
- 5 dernières minutes : entretien sur le **projet d'orientation** de l'élève
- Durant le temps de préparation, l'élève peut préparer un **support écrit** de son exposé à remettre au jury, mais celui-ci ne sera pas évalué en tant que tel par le jury.

## 2. Notation :

Cinq champs de compétences sont évalués par le jury :

- La qualité **orale** de l'épreuve : efforcez-vous de bien prononcer, soyez convaincu et convaincant, en modulant votre voix et en utilisant un vocabulaire riche et précis.
- La qualité de la **prise de parole** en continu : votre débit de parole doit être fluide, vous devez tirer profit du temps de impart et développer vos énoncés (un « oui » ou un « non » à une question ne suffit pas, il faut développer)
- La qualité des **connaissances** : une seule solutions, apprenez les leçons !
- La qualité de l'**argumentation** : vous devez maîtriser votre sujet et ses enjeux, avoir travaillé en amont pour développer une argumentation personnelle et pertinente le jour de l'épreuve.

Remarque : La grille d'évaluation indicative se trouve dans votre manuel, ainsi qu'à cette adresse :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm>

### 3. Méthodologie :

Il s'agit de conseils généraux. Des indications plus précises suivront pour constituer votre sujet, pour vous aider à prendre confiance pour parler à l'oral, et pour répondre aux questions du jury.

- **Pour l'exposé :**

- Revoir le programme de première pour se donner des idées de sujets, être attentif aux thèmes de terminale pour trouver un thème intéressant (vous pouvez aussi survoler le programme à l'avance pour trouver un chapitre qui vous interpelle)

**Exemple de sujets :**

Spécialité SES	Avec HGGSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monnaie et frontière, des éléments régaliens</li> <li>- Opinion publique et médias / Opinion publique dans l'affaire Dreyfus</li> <li>- L'insertion dans le commerce international, un enjeu de puissance internationale ?</li> <li>- La gentrification à Marseille</li> <li>- Le climatoscepticisme aux Etats-Unis</li> <li>- Migrations et mondialisation</li> <li>- La Chine dans la mondialisation : une nouvelle puissance mondiale ?</li> </ul>
	Avec maths	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurrence pure et parfaite, concurrence imparfaite : représentation graphique et mise en équation</li> <li>- Construction statistique des PCS</li> <li>- Comment mesurer la PGF ?</li> <li>- Les algorithmes peuvent-ils remplacer le lien social ?</li> </ul>
	Avec HLP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les classes sociales dans la littérature du XIX e siècle (Zola, Hugo...)</li> <li>- La littérature engagée</li> <li>- La déviance dans la littérature (Gide, Camus avec l'Etranger, Socrate...)</li> </ul>
	Avec LLCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- China-United States trade war</li> <li>- Luddites during the industrial Revolution</li> <li>- What is Brexit ? What happens next ?</li> <li>- Britain has now 7 social classes...</li> <li>- Vers une nomenclature européenne des classes sociales ?</li> </ul>
	Avec SVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes sociales et santé</li> <li>- Croissance économique et climat</li> <li>- La coronavirus : d'une crise sanitaire à une crise sociale et économique ?</li> </ul>
	SES sans une autre discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une enquête sociologique</li> <li>- Lien social et anomie/ L'isolement chez les personnes âgées</li> <li>- Quel fédéralisme budgétaire dans la zone euro ?</li> <li>- Quel rôle de la BCE pour faire face à la crise économique liée au coronavirus ?</li> <li>- Les transfuges de classe</li> <li>- Chômage de longue durée et effet d'hystérèse en lien avec les processus d'exclusion sociale (disqualification/désaffiliation)</li> </ul>

- Pour chaque chapitre abordé en classe, s'intéresser à l'actualité.
- Vous pouvez également choisir de préparer un sujet en lien avec votre projet d'orientation, ou bien avec une expérience personnelle, ou encore ancré dans la région dans laquelle vous vivez. Par exemple, pour une orientation dans le but d'exercer un métier de l'enseignement (Master MEEF) : on pourra choisir un sujet autour du chapitre sur « l'action de l'école sur les destins individuels » (les modèles éducatifs étrangers en lien avec LLCE, socialisation différencielle et réussite scolaire pour seulement les SES, mise en concurrence des systèmes scolaires et classements PISA avec HGGSP, les garçons réussissent-ils mieux en sciences avec les maths...) Autre exemple, si vous travaillez sur l'engagement politique, vous pouvez faire une enquête statistique dans votre ville ou bien aller interroger la section locale d'un parti politique, un maire, un député.

- Si vous décidez de préparer les sujets en groupe, constituez votre groupe dès le début de l'année et essayez de ne pas en changer. Réunissez-vous régulièrement pour vous répartir les tâches, discuter de votre sujet, mais également vous entraîner à la prise de parole.
- N'hésitez pas à prendre la parole en classe pour poser des questions pertinentes. Vous entraîner à parler au quotidien devant un auditoire connu vous aidera pour le jour J.
- Une fois votre sujet choisi, lisez, amassez de la documentation. Vous pouvez ranger les articles que vous imprimerez au fur et à mesure de vos recherches dans un portfolio.

*Quelques magazines et journaux utiles pour cela:*

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| -Le Monde                       | -Alternatives économiques |
| -Les Echos                      | -Les Cahiers Français     |
| -Libération                     | -Regards sur l'actualité  |
| -Le Figaro                      | -Insee première           |
| -Le Monde dossiers et documents | -la lettre du Cepii       |
| -Sciences humaines              | -LSA                      |

*Quelques sites internet :*

<https://www.insee.fr/fr/accueil>

<http://dessinemoileco.com/>

*Des émissions à podcaster :* sur France Culture : Entendez-vous l'éco ? Les carnets de l'économie, La bulle économique...

### ● **Pour l'orientation :**

- Retraced votre parcours personnel, le cheminement qui vous a conduit à vos vœux d'orientation.
- Expliquez clairement vos motivations, les situations professionnelles qui vous plairaient.
- Si vous avez eu du mal à trouver votre voie, inutile de prétendre avoir une vocation pour votre projet depuis votre plus tendre enfance. Vous pouvez parler de vos hésitations en ce qui concerne votre orientation, en mettant l'accent sur leur dimension constructive (« Je n'arrive pas à me décider car tout m'intéresse » vaut mieux que « rien ne me plaît »).
- N'hésitez pas à vous rendre sur place, à aller interviewer des professionnels, et, pourquoi pas, faire un stage de quelques jours dans l'environnement professionnel que vous visez. C'est parfois indispensable (comment faire LEA sans être jamais parti au Royaume Uni ?)
- Vous pouvez également mettre en avant des expériences dans le monde du travail ou la vie associative : peut-être possédez-vous déjà le BAFA, avez-vous voyagé à l'étranger, ou encore eu des expériences en lien plus ou moins étroit avec votre projet professionnel : mieux vaut garder tout cela en tête pour le jour J.
- Montrez-vous motivé et enthousiaste.

### ● **Pour les connaissances :**

Il vous faut apprendre le cours, en vous aidant du manuel, et bien comprendre les mécanismes. Travaillez régulièrement, il n'y a pas d'autre recette.

*Fiches suivantes :*

- **Fiche 2 :** Choisir ses sujets de Grand Oral et problématiser
- **Fiche 3 :** Préparer l'argumentation autour des sujets, se documenter
- **Fiche 4 :** Acquérir de l'aisance orale et une prise de parole en continu ; comment rebondir aux questions du jury ?
- **Fiche 5 :** Préparer la présentation du projet d'orientation