

# EDITO CARDIE n°11

## Actions innovantes & Lab'C



Image par [StartupStockPhotos](#) de [Pixabay](#)

VOTRE CARDIE  
LE MOT D'ERIC PENSO

Chères et chers collègues,

Nous vivons une période très anxiogène, riche en incertitudes.



Ma première pensée se porte sur Samuel Paty en particulier, et de façon plus générale sur tous les enseignants, directeurs d'école, chefs d'établissements, éducateurs... qui quotidiennement œuvrent sur le terrain pour traduire en actes la liberté d'expression et les valeurs républicaines. Il faut bien du courage et beaucoup d'imagination pour traiter ces questions aujourd'hui en classe. La CARDIE se doit d'être à vos côtés en la matière. Aussi, nous serons force de proposition, notamment dans un prochain Lab.



Ma seconde pensée va vers vous tous qui, face à cette interminable crise sanitaire, vous efforcez d'accueillir les élèves ou d'assurer la continuité pédagogique à distance. Là encore, la CARDIE consacrera un Lab'C sur ce dossier épineux, en mettant en synergie les différentes ressources de l'académie.



**Eric PENSO**

**IEN-1D - CARDIE**

Conseiller Académique pour la  
Recherche-Développement en Innovation  
et l'Expérimentation pédagogique

### AU SOMMAIRE DE CET EDITO

**ACTIONS  
INNOVANTES**

**PROJETS REPERES  
2020-2021**

**VOTRE CARDIE**

**ACCOMPAGNATEURS  
CARDIE**

**#SaveTheDate**

**PROCHAINS  
(VISIO)LAB'C**

**APPELS A  
CANDIDATURE**

**DEVENIR LÉA - IFE**

**JOURNEE NATIONALE DE  
L'INNOVATION**

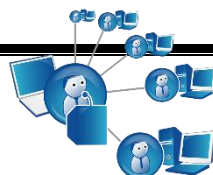
**ACTIONS INNOVANTES  
LES PROJETS REPERES POUR ETRE ACCOMPAGNES EN 2020-2021**

Action	Établissement
Devenir acteur de son parcours d'orientation professionnelle	Collèges Camille Claudel + Henri Fabre
Laboratoire d'innovation pédagogique	Lycée Henri Barnier
Concours les génies de la Construction : Kokodo	Collège Jean Moulin
GameSoup	Lycée Paul Langevin
Correction de copies sous forme de fichiers audio	Lycée Pasquet
Classe médias en 4ème	Collège Henri Laugier
Projet Odyssée	Lycée Paul Langevin
Créer animer une chaine you Tube de tutoriels vidéos	LP Sully
L'éloquence et la certification Voltaire	Lycée Victor Hugo
J'aime ma classe, apprendre librement	Collège Cousteau
Badgeons nos talents	Collège Simone Veil
Le journal miroir de la civilisation : de la presse écrite à la fake news	Collège Barbara Hendrix
5ème open badges, transmettre et progresser autrement	Collège Vallis Aeria
Scientastique	Collège Pesquier
Frise ta ville, les musées à l'école	Ecole élémentaire Monclar
IA plus qu'à trier	Collège Pierre Girardot
Toi ton BAC	Lycée Sévigné
L'épeupée	Collège Lou Garlaban
6ème solidaire	Collège Charles Doche
Travail en module histoire géo	Collège Clovis Hugues
Flexi classe	LP Le Châtelier Marseille
Zébrons : pas plus mais différents	Collège Pierre Girardot
Tous acteurs pour les progrès de l'élève	Collège Maria Borrelly
Escape Game en Mathématiques	Collège Simone de Beauvoir
Lyllisam	LP Les Iscles
Atelier persévérance scolaire	Collège Raspail
Tout sur le chocolat	Collège St Exupery
L'Enjeu des apprentissages, l'An jeu pour l'apprentissage	Collège Mauzan, Gap
Classe VABEN	Collège Lakanal
Enseigner la compétence en classe	Collège Anne Franck
Mise en cohérence des différents projets	Emilie de Mirabeau
La coupe des tribus	Collège Georges Brassens
Gestion de l'hétérogénéité en classe de 6ème	Collège Jean Moulin
Contes et décomptes, la racine du mot au carré	LP Alexandre Dumas

## VOTRE CARDIE

## Vos accompagnateurs CARDIE en 2020-2021

Accompagnateur	Champ disciplinaire	Rattachement
<b>ALBERTINI Solenne</b>	Enseignant-Chercheur SVT	INSPE Aix-Marseille
<b>ALLOUCHE Karine</b>	EMAS référente harcèlement	DSDEN 13
<b>BRIGOT Valérie</b>	Education Musicale	Lycée Georges Duby, Luynes
<b>CHAPELAIN Audrey</b>	Lettres	CLG Jean Moulin, Salon de Provence
<b>COHEN Caroline</b>	Economie Gestion	Lycée Saint-Exupery
<b>CORBI Christine</b>	CPD LV	DSDEN 84
<b>DEL IMMAGINE Nathalie</b>	PEMF	DSDEN 13
<b>ESTIVAL Vincent</b>	Physique Chimie	Collège Longchamp, Marseille
<b>GAMBRO Véronique</b>	Allemand	Lycée Duby, Luynes
<b>GERBAIL Pascale</b>	Ingénieure et Formatrice	INSPE Aix-Marseille
<b>GUYADER Cyril</b>	SVT	Collège Morel, Arles
<b>HENNOUCH Mohamed</b>	Eco gestion	Lycée Victor Hugo Marseille
<b>HERNANDEZ-ESCANEZ Eva</b>	Espagnol	Collège Borrelly Digne les Bains
<b>LECOURTIER Sébastien</b>	STI Technologie	Lycée A.Honorat à Barcelonnette
<b>MARIE-LUCE Manuel</b>	Histoire Géographie EMC	Collège CAMPRA à Aix-en-Provence
<b>MORELLATO Mirelle</b>	Référente Maths Sciences IFé - LéA	DSDEN 13
<b>PERALDO Esther</b>	Directrice d'école	DSDEN 13
<b>PRIVE Aurélie</b>	SVT Culture scientifique	Collège Mauzan GAP
<b>RASTOIN Isabelle</b>	BTS SAM	Lycée privé Périmond Marseille
<b>ROBERT Mohamed</b>	Sciences Physique BTS Electrotechnique	Lycée Fourcade Gardanne
<b>ROMIEU Aurélie</b>	SVT	Collège Itard Oraison
<b>TRIGAUX-PETIT Sophie</b>	Conseillère pédagogique	IEN St Martin de Crau
<b>VALERO David</b>	TZR, Mathématiques	Lycée St Exupéry, Marseille
<b>VILLAIN Nathalie</b>	Principale adjointe	CLG Jean Moulin Salon de Provence
<b>CAUSSADE Stéphane</b>	PLCP génie mécanique	Lycée Vauvenargues



## Pour participer aux visio-LabC', inscription CANOPE

<https://www.reseau-canope.fr/service/echanges-de-pratiques-les-rendez-vous-cardie-atelier-canope.html>

VISIO-LABC

### MERCREDI 18 NOVEMBRE, 14H NUMERIQUE ET ENSEIGNEMENT A DISTANCE

VISIO-Lab'CARDIE

La pandémie toujours en cours, et les deux confinements qui en ont suivi, nous ont amenés à repenser fortement notre façon d'enseigner, et de faire une place plus importante à l'usage du numérique lors des séances d'apprentissage, d'entraînement ou d'évaluation. En particulier, les classes virtuelles ont modifié de manière significative la façon de faire la classe, ainsi que l'équilibre entre les phases de communication descendante et les temps d'autonomie ou d'entretien personnalisé. Une fois la crise sanitaire passée, que faudra-t-il retenir de tout ce foisonnement d'idées ? Quelles innovations vaudront la peine d'être généralisées dans le cadre d'une pédagogie ordinaire ? En quoi avons-nous fait des pas de géant dans l'émergence d'un nouveau métier et de nouvelles pratiques ?

Notre réflexion se portera d'abord vers le lycée avant de s'étendre vers d'autres niveaux d'enseignement.

VISIO-LABC

### MERCREDI 25 NOVEMBRE, 14H TRAVAILLER EN PEDAGOGIE DE PROJET

VISIO-Lab'CARDIE

En 2020, où en est-on à propos de la pédagogie de projet ? Cette pratique de la classe est-elle dépassée ou garde-t-elle tout son intérêt pour les élèves ? Peut-elle se concilier avec une culture du résultat toujours plus prégnante dans notre pays ? En quoi la pluridisciplinarité contribue-t-elle à mieux appréhender les compétences et donc à mieux apprendre ? A quelles conditions peut-elle durablement améliorer le vivre ensemble au sein du groupe classe et/ou des petits groupes institués dans la phase opérationnelle du projet ? Enfin, que dit la recherche aujourd'hui sur cette pédagogie vieille de plus d'un siècle ?

C'est au niveau du collège que nous investirons ces questions, avant de les élargir vers d'autres niveaux d'enseignement.

VISIOLABC

**MERCREDI 09 DECEMBRE, 11H**  
**PARLEZ MOI DE LAÏCITE A L'ECOLE**

VISIO-Lab'CARDIE

Après l'assassinat de Samuel Paty, quelle réponse appropriée proposer dans nos établissements et dans nos écoles ? Environ 400 incidents ont été recensés après la minute de silence du 2 novembre. Comment réagir ? Comment faire vivre les valeurs de la république et la liberté d'expression sans compromission et sans blesser à la fois ? Et puisque notre mission consiste à apprendre à vivre ensemble, et donc à atténuer les tensions, où se situe la frontière entre « ne pas faire de vagues » et « apaiser » ?

Finalement, en quoi l'innovation peut-elle contribuer à enrichir la réflexion, à apporter des pistes opérationnelles dans les classes et dans la relation avec les parents d'élèves ? A partir de témoignages venus des écoles, puis au-delà, nous affronterons ces questions difficiles et décisives, au moment où notre nation affronte une crise terroriste majeure.

VISIOLABC

**MERCREDI 16 DECEMBRE, 14H**  
**LE CLIMAT SCOLAIRE, CA SE MESURE ?**

VISIO-Lab'CARDIE

De nombreuses recherches corroborent l'hypothèse selon laquelle le climat scolaire joue un rôle majeur dans les apprentissages. Un établissement où l'ambiance est apaisée obtient de bien meilleurs résultats que celui où les tensions sont permanentes. Cette constatation vaut évidemment dans les lycées professionnels. Ils sont nombreux à organiser des journées thématiques en ce sens. Mais que pèse un évènement organisé sur un jour ou même une semaine au-regard d'une année scolaire ? Quel retentissement attendre après l'action « coup de poing » ? Comment entretenir la flamme ? Le climat scolaire est-il évaluable, et si oui à quelle fin ? Faut-il évaluer individuellement ? Collectivement ? A partir de quelle grille, ou de quels indicateurs ?

Si nous sommes tous convaincus de la nécessité de poser un cadre pour que chacun adopte des attitudes compatibles avec une vie en commun, et confronter ses idées avec celles des autres dans un esprit serein et un respect mutuel, toute la difficulté est de réfléchir au comment...

**APPEL A CANDIDATURES****APPEL A PROJET « DEVENIR UN LÉA » 2021-2024 – LIEU D'EDUCATION ASSOCIE – IFE ENS-LYON**

Depuis 2011, le réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation (LÉA-IFÉ) se développe au sein de l'ENS de Lyon et en collaboration avec la DGESCO, pour fonder des recherches en éducation sur l'action conjointe entre chercheurs et acteurs du terrain.

**QUE SONT LES LEA ?** Le dispositif LéA-IFé permet à des établissements d'enseignement et d'éducation de tisser des liens étroits collaboratifs entre des acteurs de terrain (enseignants, éducateurs, proviseurs...) et des chercheurs (sciences de l'éducation, didactique, psychologie, sciences cognitives...) autour d'une problématique commune. Chaque LéA construit son propre projet sur une problématique de recherche sur lequel il travaillera durant 3 ans.



**Date limite de dépôt des dossiers à l'IFE : 26 février 2021. Les dossiers doivent être transmis à votre CARDIE en amont pour avis, de préférence avant le 15 février.**



Plus d'infos : <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/cardie/les-appels>



<http://ife.ens-lyon.fr/lea>

**DOSSIER DE CANDIDATURE :**

**LE RESEAU > DEVENIR UN LEA**

**JOURNEE NATIONALE DE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE 2021**

L'appel à projet national pour la Journée Nationale de l'Innovation pédagogique a pour but d'identifier des projets d'innovation et d'expérimentation de qualité dont il s'agit de mutualiser au niveau national les apports. Le partage d'expérience et d'expertises entre professionnels du premier et du second degré (inspecteurs, formateurs, chefs d'établissements, directeurs d'écoles, enseignants, ...) et chercheurs est au cœur de cette journée.

**Les thématiques retenues**

- ✓ Le rapport au savoir à l'ère du numérique
- ✓ Favoriser le travail collectif pour les équipes éducatives et pour les élèves
- ✓ La co-éducation innovante avec les familles et les partenaires territoriaux
- ✓ L'organisation scolaire : quelle transformation de l'espace-temps scolaire ?
- ✓ Le territoire comme ressource éducative

**Les projets sélectionnés représenteront l'académique le 07 avril 2021 à Poitiers.**



**Date limite de dépôt de votre candidature auprès de votre CARDIE : 06 janvier 2021**



Plus d'infos : <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/cardie/les-appels>

LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE [DGESCO]

**JOURNEE NATIONALE DE L'INNOVATION**

6<sup>ème</sup> édition 2021

**VOTRE CARDIE****LE MOT DE LA FIN**

*Comme vous le constatez, nous sommes tous en ordre de marche pour vous épauler dans ces circonstances si particulières, et gardons intact notre enthousiasme et notre écoute à vos côtés.*

*Portez-vous bien !*

**Eric PENSO**

**IEN-1D - CARDIE**

Conseiller Académique pour la Recherche-Développement en Innovation et l'Expérimentation pédagogique

