

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.
Portables éteints, rangés dans vos sacs, et sacs déposés devant le tableau.

Cette épreuve comprend trois parties.

1. **Partie 1 - Mobilisation des connaissances** : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
2. **Partie 2 - Étude d'un document** : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
3. **Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire** : il est demandé au candidat de traiter le sujet :
 - en développant un raisonnement ;
 - en exploitant les documents du dossier ;
 - en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
 - en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : mobilisation des connaissances (4 points)

1 / Présentez les avantages et les limites de la réglementation pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement. (4 points)

Deuxième partie : étude d'un document (6 points)

Document : Croissance du PIB (en %) et contributions à la croissance (en points de pourcentage), en 2016

Pays	Contributions à la croissance (en points de pourcentage)			Taux de croissance du PIB (en %)
	Travail	Capital	PGF*	PIB
Allemagne	0,5	0,3	1,2	2,0
Corée du Sud	0,3	1,2	1,3	2,8
États-Unis	0,9	0,5	0,0	1,4
Finlande	0,3	0,1	1,8	2,2
France	0,1	0,5	0,5	1,1
Nouvelle Zélande	2,5	0,9	0,1	3,5
Royaume-Uni	1,9	0,4	-0,3	2,0

Source : OCDE, 2018.

* Productivité Globale des Facteurs.

Questions :

- 1 / Montrez que différents facteurs ont contribué à la croissance économique française en 2016. (2 points)
- 2 / À l'aide du document et de vos connaissances, présentez quelles sont les différentes manières pour les facteurs de production de contribuer à la croissance économique. (4 points)

Troisième partie : raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que les actions collectives se sont transformées depuis les années 1970.

DOCUMENT 1

Les mouvements sociaux classiques portaient avant tout sur la redistribution des richesses, l'accès aux sites de décision. Les NMS⁽¹⁾ mettent l'accent sur la résistance au contrôle social, l'autonomie. Plus qualitatives, leurs revendications sont souvent non négociables : une demande de fermeture de centrale nucléaire ou d'abrogation de lois contre les homosexuels se prête moins à compromis qu'une revendication salariale. Ces revendications comportent une forte dimension expressive, d'affirmation de styles de vie ou d'identités, comme le suggère un terme comme *gay pride*⁽²⁾ [...]. C'est par ricochet le rapport au politique qui contient une [autre] différence. Dans les mouvements sociaux de la période 1930 - 1960, fonctionne régulièrement un binôme syndicat - parti. La conquête du pouvoir d'État [...] constitue un enjeu central. La valorisation de l'autonomie modifie radicalement les objectifs. Il s'agit désormais moins de défier l'État ou de s'en emparer que de construire contre lui des espaces d'autonomie, de réaffirmer l'indépendance de formes de sociabilité privées contre son emprise.

Source : *Sociologie des mouvements sociaux*, Erik NEVEU, 2011.

(1) NMS : nouveaux mouvements sociaux.

(2) *Gay Pride* : littéralement « fierté gay ». Marche revendiquant la liberté de l'orientation sexuelle.

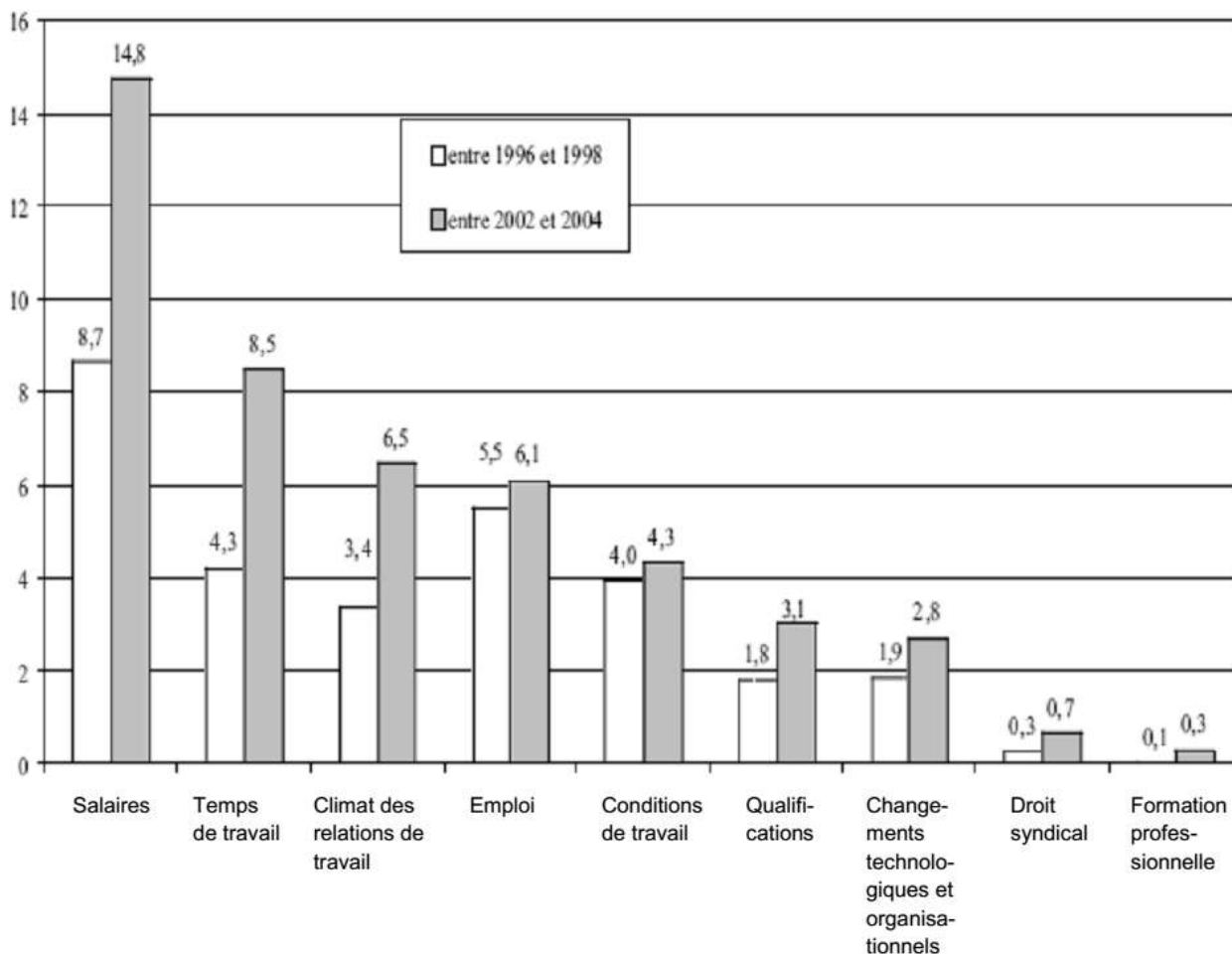
DOCUMENT 2

Greenpeace est née en 1971 à Vancouver, à l'initiative de jeunes déserteurs de la guerre du Vietnam désireux de s'opposer à la réalisation d'un essai nucléaire sur l'île d'Amchitka, dans le Golfe de l'Alaska. Les trois membres fondateurs [...] récoltent des fonds et s'embarquent sur un petit bateau dans le but d'aller gêner les militaires américains en sillonnant les alentours de l'île. L'action en elle-même est un échec [...] mais le collectif [...] fait la une des journaux au Canada et aux États-Unis. [...] L'association s'est donc historiquement constituée sur la réussite d'un petit groupe, bien organisé et bien médiatisé, qui parvient par le biais d'une action spectaculaire à alerter l'opinion publique, en tant que masse potentiellement mobilisable, comme électorat ou comme consommateurs notamment. [...] Cette préférence donnée au groupe restreint et efficace correspond très largement aux représentations que la plupart des membres de Greenpeace se font de l'action collective et du politique : une partie des militants et des permanents interrogés déclare ne plus croire en l'efficacité de protestations massives, telles que la manifestation, trop banalisées selon eux pour toucher encore l'opinion publique ou les décideurs.

Source : « *Le répertoire d'action collective comme répertoire d'offre d'engagement* », Nadège FREOUR, Congrès de l'AFSP, 2005.

DOCUMENT 3

Évolution des thèmes de conflits collectifs¹ du travail, entre 1996 et 1998, et entre 2002 et 2004, en % des établissements



Champ : Établissements de 20 salariés et plus.

Source : « Des conflits du travail plus nombreux et plus diversifiés », CARLIER Alexandre, TENRET Elise, Première Informations, Premières Synthèses, DARES, n° 08.1, février 2007.

(1) Conflits collectifs : désignent les arrêts de travail (grèves et débrayages) mais aussi d'autres formes d'actions collectives (manifestation, grève du zèle, etc.).