

**DS de SES- Mardi 6 octobre 2020- 14h-16h**  
**Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire**

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.  
Portables éteints, rangés dans vos sacs, et sacs déposés au bureau de la professeure.

*Il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

**À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que le processus de croissance économique provient de l'accumulation des facteurs et de l'accroissement de leur productivité globale.**

### **DOCUMENT 1**

À quelques exceptions près, les économistes envisageaient à l'origine les travailleurs comme une masse indistincte : pourvu qu'ils soient capables et désireux d'accomplir un travail physique, leurs savoirs et leurs compétences importaient peu. Adam Smith, un économiste écossais du XVIII<sup>e</sup> siècle, était d'un autre avis : ce qui alimente l'activité économique, ce n'est pas la masse des travailleurs, mais « les talents utiles acquis par les habitants ou membres de la société ». Acquérir ces talents et ces compétences, ajoute-t-il, a un coût pour l'individu, mais une fois acquis, ils constituent « un capital fixé et réalisé pour ainsi dire dans sa personne ». [...]

Les « modèles économiques », conçus par des économistes contemporains tels que Robert Solow dans les années 1950, permettent d'apporter des réponses plus fines et d'expliquer les relations entre les divers facteurs de croissance, par exemple entre le travail et le capital physique. À l'origine, ces modèles n'accordaient pas une grande importance à l'impact du niveau d'éducation ou de la qualité du travail sur la croissance économique. Mais les choses ont peu à peu changé et, depuis le début des années 1960, on s'accorde de plus en plus sur le rôle crucial que les individus jouent dans la croissance économique en raison de leurs talents, de leurs connaissances et de leurs compétences. [...]

Mais la relation entre capital humain et croissance n'a rien d'univoque<sup>1</sup> : elle repose plutôt sur des effets réciproques. [...]

Si l'existence d'une main-d'œuvre instruite favorise la croissance économique, son absence constitue à l'inverse un [frein]. Selon les dirigeants d'entreprises indiennes spécialisées dans les technologies de l'information, l'Inde souffre d'un manque de diplômés suffisamment qualifiés, malgré une population qui avoisine un milliard de personnes. [...] Le manque de personnel ayant des qualifications suffisantes constitue un obstacle à la croissance.

Source : « Les essentiels de l'OCDE : le capital humain », OCDE, 2007.

(1)Univoque : relation logique qui ne s'exerce que dans un seul sens.

## DOCUMENT 2

### Croissance du PIB et contributions à la croissance, en 2016

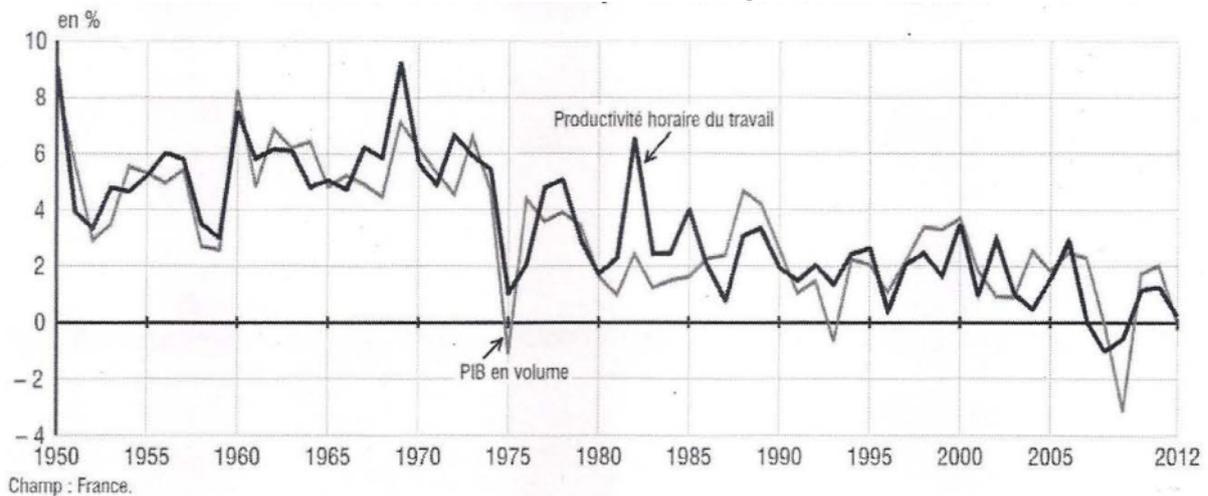
Pays	Contributions à la croissance (en points de pourcentage)			Taux de croissance du PIB (en %)
	Travail	Capital	PGF*	PIB
Allemagne	0,5	0,3	1,2	2,0
Corée du Sud	0,3	1,2	1,3	2,8
États-Unis	0,9	0,5	0,0	1,4
Finlande	0,3	0,1	1,8	2,2
France	0,1	0,5	0,5	1,1
Nouvelle Zélande	2,5	0,9	0,1	3,5
Royaume-Uni	1,9	0,4	-0,3	2,0

Source : OCDE, 2018.

\* Productivité Globale des Facteurs.

## DOCUMENT 3

### Taux de croissance du PIB en volume et de la productivité horaire du travail



Source : « Avant et après les chocs pétroliers : l'économie française de 1949 à 2012 », Ronan MAHIEU, *in Trente ans de vie économique et sociale*, INSEE, 2014.