

# Dissertation de spécialité SES

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Portables éteints, rangés dans vos sacs, et sacs déposés devant le tableau.

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

## Sujet : Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la structure sociale actuelle en France ?

Ce sujet comporte quatre documents.

### DOCUMENT 1

#### La répartition des patrimoines et des revenus en France en 2010.

Groupe	Nombre de personnes adultes (en millions)	Patrimoine moyen par adulte (en euros)	Part dans le patrimoine total (en %)	Revenu annuel par adulte (en euros)	Part dans le revenu total (en %)
Population totale	50	182 000	100	33 000	100
Classes populaires : les 50 % les plus pauvres	25	14 000	4	18 000	27
Classes moyennes : les 40 % du milieu	20	154 000	34	35 000	42
Classes aisées : les 10 % les plus riches	5	1 128 000	62	103 000	31
- dont classes très aisées : les 1 % les plus riches	0,5	4 368 000	24	363 000	11
- dont classes moyennes aisées : les 9 % précédents	4,5	768 000	38	73 000	20

Source : *Pour une révolution fiscale*, Landais Camille, Piketty Thomas et Saez Emmanuel, janvier 2011.

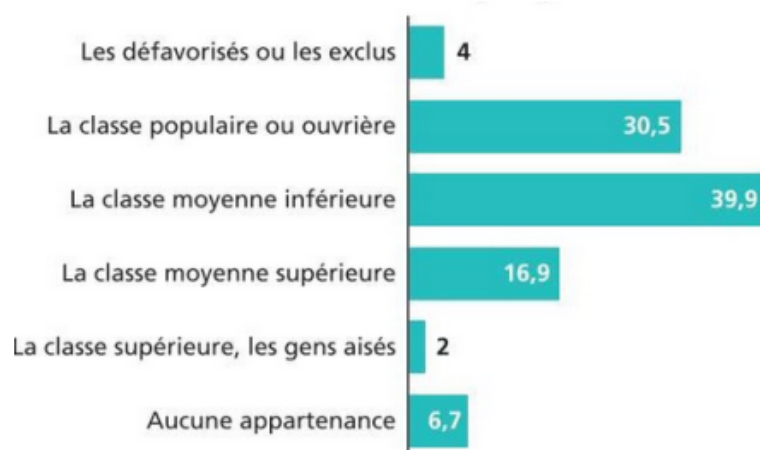
### DOCUMENT 2

L'analyse des sociétés occidentales organisées en classes sociales est remise en cause [par] l'idée que celles-ci sont en fait de plus en plus structurées par des formes d'individualisation ou d'individualisme. [...] L'individualisation correspond à l'idée que les individus auraient de plus en plus la possibilité et le désir, voire l'obligation, de choisir leur façon de vivre, indépendamment de déterminations –liées notamment à leur éventuelle appartenance de classe– qui, auparavant, s'imposaient à eux sans qu'ils en aient conscience et faisaient correspondre des styles de vie et des pratiques culturelles à des groupes sociaux bien différenciés. Le développement de l'individualisation des modes de vie et des valeurs, s'il était avéré, affaiblirait bien évidemment le pouvoir de structuration des comportements par d'éventuelles appartenances de classes. L'homogénéité interne de celles-ci seraient remises en cause par l'apparition de styles de vie divers choisis par les individus de plus en plus en fonction d'idiosyncrasies<sup>1</sup> personnelles. Les mêmes idiosyncrasies vont expliquer les participations à des mouvements sociaux, des collectifs ou des associations parfois éphémères, organisés autour de thèmes souvent « transclassistes ».

Source : O Galland, Y Lemel (dir.), *La nouvelle société française*, A Colin, 2011.

1 : idiosyncrasie : manière d'être particulière à chaque individu qui l'amène à avoir tel type de réaction, de comportement qui lui est propre.

**DOCUMENT 3 : Sentiment d'appartenance à une classe sociale en France en 2013, en %.**



Source : Enquête Dynegal, 2014.

**DOCUMENT 4 : Principale conséquence du fait d'être parent sur la situation professionnelle, en %.**

	Femmes					Hommes				
	Cadres	Professions intermédiaires	Employées	Ouvrières	Ensemble	Cadres	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Ensemble
<b>A des conséquences</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
Réduction de son temps de travail	20	18	14	8	16	3	3	3	2	3
Modification de ses horaires de travail	21	16	10	10	14	20	13	10	5	11
Changement dans sa situation professionnelle pour augmenter ses revenus	4	5	3	1	4	3	2	0	3	2
Autre conséquence	12	10	12	8	11	7	7	9	6	7
<b>N'a pas de conséquences</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>77</b>
<b>Ensemble</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, salariés de 25 à 49 ans ayant des responsabilités familiales.

Source : INSEE, enquête Emploi 2018 et module complémentaire de l'enquête Emploi 2018. Tableau publié dans INSEE Première n° 1795, mars 2020 : « Être parent : des cadres aux ouvrières, plus de conséquences sur l'emploi des femmes ».