



# ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Inspection pédagogique régionale anglais

### Rectorat

Inspection pédagogique  
régionale de langues  
vivantes.

Affaire suivie par :  
Lionel Valluy-André  
IA-IPR d'anglais  
Tél : 04 42 91 70 41/42  
Mél : [lionel.andre@ac-aix-marseille.fr](mailto:lionel.andre@ac-aix-marseille.fr)

Place Lucien Paye  
13621 Aix-en-Provence  
cedex 1

Aix-en-Provence, le 05 février 2021

Lionel Valluy-André, IA-IPR d'anglais, référent  
académique pour le test de positionnement en  
anglais en classe de troisième

À

Mesdames et messieurs les professeurs d'anglais  
en collège

Mesdames et messieurs les professeurs d'anglais  
en lycée professionnel qui enseignent en classe de  
troisième prépa-métiers

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement

### Objet : Ev@lang collège, test de positionnement en anglais pour tous les élèves de troisième

Dans le cadre du plan langues vivantes, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports a confié à France Education International (FEI) le déploiement du **test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième**. Ce test nommé « **Ev@lang collègue** » vise à positionner le niveau des élèves sur l'échelle du CECRL. L'objectif est de permettre aux élèves de situer leur niveau en anglais et aux équipes de disposer d'un outil de suivi des apprentissages.

Ce test **concerne tous les élèves scolarisés en classe de troisième**, en collège ou en lycée professionnel, qui suivent un enseignement d'anglais en langue vivante 1 ou 2 :

- les élèves de troisième des établissements publics et privés sous contrat avec l'Etat, y compris les élèves des classes d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), des unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A) et des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) ;
- les élèves inscrits en troisième prépa-métiers ;
- les élèves de troisième des établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA).

Ev@lang collègue est un test de **positionnement adaptatif entièrement en ligne**. Il permet d'évaluer les compétences des élèves en **compréhension de l'oral**, **compréhension de l'écrit** et **compétences linguistiques** (grammaire et lexique).

Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du **niveau A1 au niveau B1+** du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Le test est **entièrement en anglais** : supports de compréhension, questions, choix de réponses et consignes. Il est composé de questions à choix multiples : un support, une seule question par support et quatre choix de réponse dont une seule bonne réponse.

La **durée de passation totale** du test (temps d'installation et de transition entre les épreuves compris) **n'excède pas 50 minutes**, soit une séance de cours. Il s'effectue sur un poste informatique connecté à internet via une plateforme numérique dévolue à cet usage. Sa **correction est automatisée**.

La passation du test ne requiert **pas de préparation particulière en cours d'anglais** hormis une présentation aux élèves de la plateforme et du déroulement du test.

À l'issue du test, une **fiche de résultats** faisant apparaître un niveau global et un niveau de maîtrise sur l'échelle du CECRL, par activité langagière et en grammaire et lexique, est délivrée à chaque élève.

La passation du test sera organisée dans chaque établissement pendant **la période du 15 mars au 19 mai 2021** selon un calendrier de **trois semaines de passation par académie** qui sera précisé dans une note de service à paraître au bulletin officiel dans les prochains jours.

Des **outils de présentation du test** sont disponibles sur la page Eduscol consacrée à Ev@lang collège <https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college> et sur le site académique dédié à l'enseignement de l'anglais [http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10827990/fr/test-de-positionnement-en-anglais-en-classe-de-3eme](http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10827990/fr/test-de-positionnement-en-anglais-en-classe-de-3eme)

Le référent académique et les inspecteurs d'anglais restent disponibles pour toute information complémentaire.

Je vous remercie pour votre engagement dans la mise en œuvre du test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième.

Lionel VALLUY-ANDRE  
IA-IPR d'anglais  
Réfèrent académique Ev@lang collège