

EDITO CARDIE N°14

Expérimentations – Productions CARDIE



Image par [Arek Socha](#) de [Pixabay](#)

Votre CARDIE

LE MOT D'ERIC PENSO

Chères et chers collègues,

Dans notre précédent édito *Spécial #JNI Journée Nationale de l'Innovation pédagogique 2021*, nous vous avons présenté notre sélection des « 5 (+1) » projets candidats.

Pour celui-ci :



10
EXPERIMENTATIONS
SUIVIES
CARDIE

NOS
PROCHAINS
ATELIERS
#LABC'

NOS
PROCHAINES
FICHES-
PRATIQUES



Eric PENSO
IEN-1D - CARDIE

Conseiller Académique pour
la Recherche-Développement en
Innovation et l'Expérimentation
pédagogique

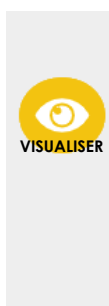
Je vous souhaite d'agréables vacances d'hiver !

10 expérimentations suivies CARDIE

Lien CARDIE/DGESCO

La DGESCO – BIP, Bureau de l'Innovation pédagogique coordonnant l'action des CARDIE, dresse chaque année un panorama national des actions expérimentales de chaque académie.

Voici celles que nous suivons, et il en existe d'autres tout aussi intéressantes et qui mériteraient de rejoindre cette cartographie.



ARITHM'ECOLE

Mathématiques et innovation

Partenariat IFé – ENS Lyon



Ce dispositif concerne aujourd'hui de nombreuses classes primaires sur la mise en œuvre d'une progression autour de la construction du nombre, fondée sur les recherches en psychologie cognitive du développement et en sciences de l'éducation.

Elle repose sur quelques idées forces : s'entraîner à l'estimation numérique permet de donner du sens aux nombres et à les mettre en correspondance ; résoudre des problèmes s'apprend en identifiant leur type et en repérant des équivalences de procédures de calcul ; la pratique quotidienne de calcul mental et le maniement de représentations diverses sont garantes d'une bonne appropriation du nombre, porte d'entrée de l'univers des maths.

Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !



RECHERCHE ACTION-FORMATION-TERRAIN

« Favoriser le travail collectif pour les équipes et les élèves »

Partenariat RECTORAT DAFIP – Fédération des laboratoires SFERE PROVENCE

Les établissements situés en éducation prioritaire ont la possibilité de solliciter des enseignants-chercheurs sur une problématique qui les préoccupe. Suivis deux ans, ils participent à un séminaire de restitution. Sa plus-value sur les résultats des élèves, sur l'évolution des pratiques et sur l'avancée de la recherche sont alors collégalement appréciés.

C'est la quatrième année de fonctionnement pour ce dispositif, qui va prochainement s'insérer dans l'ambitieux projet **AMPIRIC**, associant les Universités PACA et l'Education Nationale.

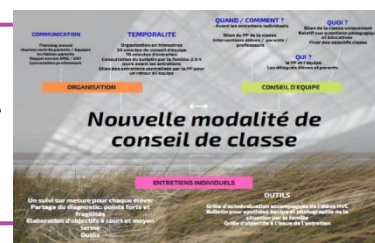


TOUS ACTEURS POUR LES PROGRES DE L'ELEVE

« La co-éducation innovante avec les familles et les partenaires »

Collège Maria BORREELY (DIGNE-LES-BAINS) – Réseau BLEONE-DURANCE

Porteur : Matthieu ZAROUKIAN



Les bilans trimestriels de l'élève ne se feront plus lors des conseils de classe sous leur forme habituelle. Ce temps de bilan sera décomposé en deux moments distincts : Un conseil d'équipe sous le format du conseil de classe habituel et des entretiens individuels avec chaque élève en présence de leur représentants légaux.

L'expérimentation a été mise en place par les collèges JMG ITARD d'Oraison, du collège Hauts de Plaine à Larnage-Montéglin, des lycées à Valréas et Orange sur le retravail du bulletin scolaire, d'autres établissements ont également testé de nouvelles formes possibles comme le conseil de classe à deux voix (Proviseur de LP/Principal de Collège). **Cette année, c'est au réseau Marseille HUVEAUNE et sa commission Innovation, intéressés par le dispositif, à se lancer à leur tour dans l'expérimentation.**

AIRE MARINE

Autour de questions d'environnement...

Ecoles de Marseille



Présentée lors d'un récent Lab CARDIE, cette expérimentation s'adresse à des classes de cycle 3 des écoles de Marseille. Elles permettent aux élèves de débattre sur des questions d'environnement qui touchent à la préservation du littoral, avant qu'ils ne passent à l'action, en accord avec les collectivités locales. Un projet à la fois citoyen et interdisciplinaire, inscrit dans le programme EDD et accordant une large place aux enseignements scientifiques.



OPEN BADGE ENTREPRENDRE

« Le territoire comme ressource éducative »

Lycées St-Exupéry, La Calade, La Viste, Monte Cristo, Le Chatelier
Porteurs : Isabelle RASTOIN / Caroline COHEN / Isabelle COLOMBARI / CARDIE

« Open Badge Entreprendre » utilise la technologie innovante des OPEN BADGES (OB) qui permet enfin de faire valoir par et à l'extérieur de l'Education Nationale, les parcours et les compétences transversales développées par des Lycéens entrepreneurs en herbe.



Plus de détails dans l'édito Spécial #JNI et sur la fiche Innovathèque.



CAP'TURE, capturons les valeurs de nos CAP

Valorisons l'apprentissage des langues



Cette expérimentation déjà bien enracinée dans notre académie concerne plusieurs lycées professionnels qui se sont engagés, pour leur CAP, dans une autre façon d'enseigner les langues vivantes, plus motivante et impliquant davantage les jeunes. La recherche est désormais associée à ce dispositif.



COGNI-CLASSES

Apprendre et former avec les sciences cognitives



L'apport des Sciences Cognitives(*) et des ressources numériques sont au cœur de ces classes expérimentales, essentiellement du premier degré, où l'on essaie de mettre en actes la compétence 2 du socle commun : des outils et des méthodes pour mieux comprendre et pour mieux apprendre.

(*) improprement appelées « neuro-sciences » - Voir fiche-ressources CARDIE « L'apport des Sciences Cognitives » sur le site Web CARDIE Aix-Marseille.



CLASSES MEDIAS

Pédagogie de projet au travers des médias



Le CLEMI encadre ce dispositif national permettant à des classes volontaires de découvrir le monde des médias et de l'utiliser diversement. Les élèves s'inscrivent dans une pédagogie de projet et éprouvent l'esprit critique, valeur centrale au cœur de cette expérimentation. Toujours d'actualité, le dispositif permet aux enseignants d'explorer de nouvelles pistes pédagogiques innovantes au service des élèves, comme le travail collaboratif avec des partenaires extérieurs (pour ne citer que celui-ci).

CLASSES INVERSEES

Renversons la classe !



Une dizaine de classes situées dans des collèges ou des lycées de l'académie s'est engagée dans une démarche mettant en avant la démarche d'investigation, en laissant les élèves autonomes face à une question posée. Le professeur devient dès lors un accompagnateur, mettant des aides à disposition, et organisant la mise en commun puis l'institutionnalisation après-coup.

De plus en plus d'enseignants s'intéressent à cette façon d'enseigner car elle semble répondre au besoin d'enseignement à distance accru en cette actualité Covid-19. Pour la première année, nous allons concourir à évaluer le dispositif CLISE au sein de notre académie.

INTER'IMM

Du côté des GRETA/CFA

Ce dispositif porté par la DRAFPIC et les GRETA/CFA a fait l'objet d'une mention spéciale « La perle du CARDIE ».

Plus de détails dans l'édito Spécial #JNI.



On « spoile » !!

#WIP, Work In Progress

Il est à signaler qu'un tout nouveau projet est sur le point d'émerger, sur Aix-en-Provence, en partenariat avec le conservatoire Darius Milhaud, autour du chant choral.

L'idée est de multiplier le nombre de classes pratiquant le chant, en formant les professeurs volontaires, avec le soutien des DUMISTES, et de faire peu à peu boule de neige dans les écoles où ils exercent.



Nous développerons ce dossier dès qu'il rentrera dans sa phase opérationnelle.

Nos prochains rendez-vous

#LabC'

Compte-tenu de l'actualité sanitaire, nos prochains #LabC' se tiendront de nouveau en distanciel.

VISIOLABC

REPORT

MERCREDI 10 MARS, 14H – 15H30
L'EGALITE FILLE-GARCON EN QUESTION.



#LabCardie, en lien avec le groupe académique.

VISIOLABC

REPORT

JEUDI 11 JEUDI 25 MARS, 09H – 16H30
LES ESPACES D'APPRENTISSAGE, LA TRANSFORMATION DE LA FORME SCOLAIRE : POUR QUOI FAIRE ? ET COMMENT ?



Atelier d'échange de pratiques autour de l' #ArchiClasse, en prolongation d'un précédent #LabC' sur la thématique.

VISIOLABC

REPORT

JEUDI 11 JEUDI 25 MARS, 09H – 16H30
DES METHODES CREATIVES EN CLASSE POUR UN MEILLEUR CLIMAT SCOLAIRE



Atelier d'échange de pratiques autour du #ClimatScolaire, en prolongation d'un précédent #LabC' sur la thématique.

Pour participer aux Lab de l'innovation, inscription CANOPE :

<https://www.reseau-canope.fr/service/echanges-de-pratiques-les-rendez-vous-cardie-atelier-canope.html>

Les 6 fiches-ressources

#CardieProd'21

Pour cette nouvelle année scolaire, nos accompagnateurs Manuel MARIE-LUCE (HG), Mohamed ROBERT (PC), Aurélie PRIVE (SVT), Aurélie ROMIEU (SVT), Sophie TRIGAUX-PETIT (1D), Solenne ALBERTINI (INSPE) et Vincent ESTIVAL (PC) s'attellent.

Parlez-moi de
Laïcité à
l'Ecole

Mettre en
œuvre une
pédagogie
différenciée.

Le jeu,
support
privilegié
pour
apprendre.

Continuité
pédagogique
et
enseignement
à distance

Eduquer au
Développement
Durable

Nouvelles
modalités de
formation et
d'accompagnement

Vers une formation de
proximité.

Ils seront soutenus par des personnes-ressources et experts reconnus sur ces différentes questions. Ces fiches sont en lien avec un LabCardie proposé cette année ou l'année précédente. Elles sont également rattachées à des priorités nationales ou académiques.

LABC' 13

MERCREDI 02 JUIN

Présentation des fiches-ressources #CardieProd'21

Atelier CANOPE'13
MARSEILLE



Sous réserve de l'actualité sanitaire.



Retrouvez nos fiches-ressources
sur le site Web
CARDIE Aix-Marseille > Les outils

Et dans les autres académies ?

C'est par ici...

Vous cherchez des idées de projets ? L'innovation pédagogique vous intéresse ? Vous souhaitez discuter avec d'autres équipes ?

Innovathèque : le système d'information
national de l'innovation et de
l'expérimentation

CONSULTER/LIKEZ LES ACTIONS
(Innovathèque - accès portail ARENA)



Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !

