

# Les SES au grand oral

**Partie 1 (5 minutes) : présentation sans note sur une des deux questions préparées par l'élève.**

*NB : les questions peuvent porter sur le programme de SES de première et sur le programme de SES de terminale.*

## Je n'ai toujours pas d'idées de sujets.

- exemples de sujets : voir document sous pronote
- les thèmes de SES que j'ai préférés (1<sup>ère</sup> et/ou terminale)
- événement(s) de l'actualité qui m'intéresse(nt) et que je pourrai rattacher aux programmes de SES afin d'en faire mon thème de grand oral

## Je connais déjà le thème de mon sujet (je pourrai affiner le sujet = élargir ou restreindre, en fonction des résultats de mes recherches)

- recherches documentaires au CDI (3H en cours de SES, et en dehors des cours)
- lectures
- visionnage d'un film
- rencontre avec des étudiant.e.s, professionnel.le.s
- ...

## Tendre des perches pour la partie 2

Pourquoi ?

- ✓ Afin de montrer que vous savez que cela aurait fait durer trop longtemps votre exposé. *Donc cela montre que vous vous êtes chronométré, entraîné.*
- ✓ Afin de montrer que vous avez anticipé et préparé des approfondissements possibles. *Une fois encore cela montre que le grand oral a été travaillé (= pas d'improvisation).*
- ✓ Afin de pouvoir répondre à une partie des questions de la deuxième partie : *à condition bien sûr d'avoir préparé les réponses (sinon ce n'est pas une perche que vous tendez mais un bâton pour vous faire battre...).*

Comment le formuler ?

- ✓ point que je pourrai approfondir, si vous le souhaitez (dans la deuxième partie)
- ✓ aspect que je pourrai développer plus tard (si vous le souhaitez)
- ✓ aspect que je n'ai pas le temps de développer maintenant
- ✓ aspect que j'ai résumé sous la forme d'un schéma sur la feuille que je vous ai donnée (à condition évidemment d'avoir préparé pendant les 20 minutes un support... qui aura déjà été travaillé avant le grand oral)
- ✓ ce que j'ai appris en lisant tel livre sans développer la thèse (la référence du livre pourra être notée sur la feuille préparée, être capable d'expliquer ce que le livre a permis d'apprendre)

## Présenter sa réponse en 5 minutes

- accroche, définition du (des) terme(s) de la question, problèmes soulevés par la question, plan suivi. Utilisation du pronom personnel « je ».
- arguments développés
- exemples illustrant les arguments
- conclusion (après une petite pause en fin de développement) : réponse apportée + ajout de remerciements simples (« merci pour votre attention », « je vous remercie de m'avoir écouté, je suis prêt.e à répondre à vos questions »)

Des exemples sur le site des éditions Nathan : <https://grand-oral-bac.nathan.fr/9782091189994>

## Préparer un support remis ou non au jury (le support n'est pas évalué)

⇒ Différentes formes possibles : mots-clés, références, plan détaillé, chronologie, schéma d'implications logiques, graphique (courbe de Lorenz, marché), tableau récapitulatif, carte mentale.

**Partie 2 (10 minutes) : échange avec le jury sur le sujet**

