

SCÉNARISER SON ENSEIGNEMENT À DISTANCE

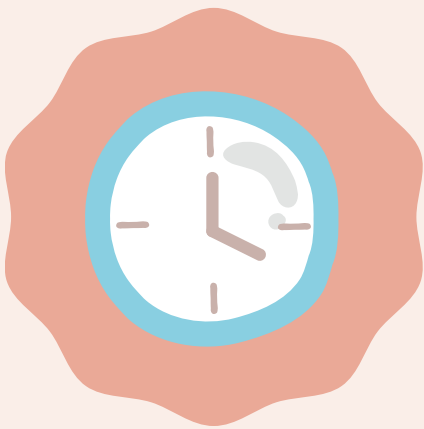
QUESTIONS EN AMONT



Une formation prévue en présentiel ne peut rester identique en distanciel.

Des éléments clés à **questionner** en amont : contenus, activités, consignes, évaluations, accompagnements

LES TEMPS DE LA SCÉNARISATION



- Expliciter un plan de travail
- Découper en plusieurs petits modules

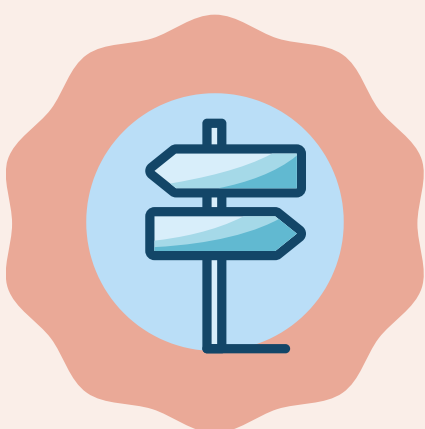
MÉTHODE

DANS CHAQUE MODULE



- présentation
- objectifs
- consignes (obligatoires / facultatives)
- ressources (utilisées / à construire)
- temps de travail estimé
- si nécessaire date limite

ACCOMPAGNEMENT



- Expliciter les modes de communication
- Instaurer un lien pour permettre les feed-backs et ajuster les consignes si nécessaire

DES RESSOURCES

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10782652/fr/le-projet-appseducationfr-des-outils-pour-travailler-a-distance#bbb

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10787476/fr/croiser-la-physique-chimie-et-le-francais

Audrey Butet