

Nom des membres de l'équipe des concepteurs	
--	--

OUTIL D'EXPERTISE DE CONCEPTION DE SUJET

Éléments à vérifier avant de proposer le sujet aux candidats	Conforme ✓
Situation A – présentation générale du sujet	
Le sujet est présenté selon le format officiel (le gabarit), avec une police de caractères sans empattement ou <i>Sans Sérif</i> (comme <i>Arial</i>) appropriée pour les élèves dyslexiques.	
La source et l'auteur des supports proposés (texte, image, extrait, vidéo...) sont indiqués.	
Les contenus de la formation permettent à l'élève de réussir l'épreuve.	
Les deux contextes, vie quotidienne/personnelle et vie professionnelle sont traités selon les exigences de la définition de l'épreuve.	
Le sujet est inédit. Seuls les membres de l'équipe de langue de l'établissement en ont connaissance.	
Les concepteurs s'assurent de sa neutralité, de sa conformité à la réglementation de l'épreuve et au programme.	
Le sujet a fait l'objet d'un essai visant à en vérifier la qualité, la faisabilité ainsi que la durée.	
Situation A - Partie 1 - Compréhension de l'oral (audio ou vidéo)	
Le support et le QCM proposé permettent de vérifier la compréhension du candidat au niv. A2.	
La qualité du son et le débit de l'interlocuteur / des interlocuteurs sont favorables à la compréhension.	
La durée de l'enregistrement est réglementaire.	
Le questionnaire à choix multiples est organisé du général au particulier et permet d'évaluer du degré 4 au degré 1 (cf. grille nationale d'évaluation).	
Les items du QCM rédigés en français ne comportent pas d'éléments pouvant piéger le candidat. Ils n'appellent pas de réponses évidentes et/ou fournies par les images de la vidéo. Les choix de réponse proposés sont crédibles.	
Situation A - Partie 2 - Compréhension de l'écrit	
Le support et les questions posées permettent de vérifier la compréhension du candidat au niveau A2.	
La longueur du texte est réglementaire.	
Les questions posées (6 au maximum) en français sont graduées du général au particulier et permettent de vérifier la compréhension du degré 4 au degré 1.	
La formulation des questions est claire.	
Le choix d'ajouter un élément iconographique est jugé pertinent par l'équipe.	
Situation A - Partie 3 - Expression écrite	
Deux sujets libellés en français et relevant de contextes différents sont proposés au choix.	
1- La question posée est liée au thème proposé dans les parties 1 et 2.	
2- Le message bref écrit en langue étrangère est accompagné d'une présentation succincte (origine et contexte) rédigée en français.	
Le message proposé (choix 2) ne présente pas de difficulté de compréhension.	
La production attendue correspond au niveau A2.	