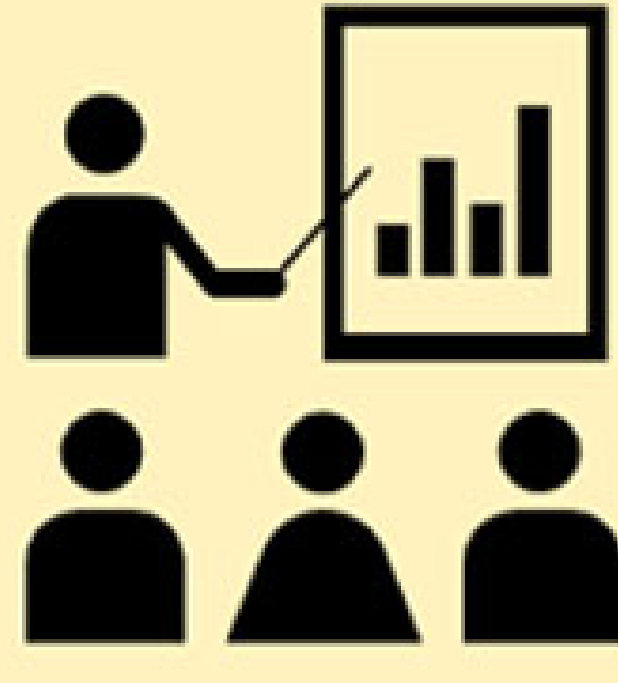


Declics :

Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs

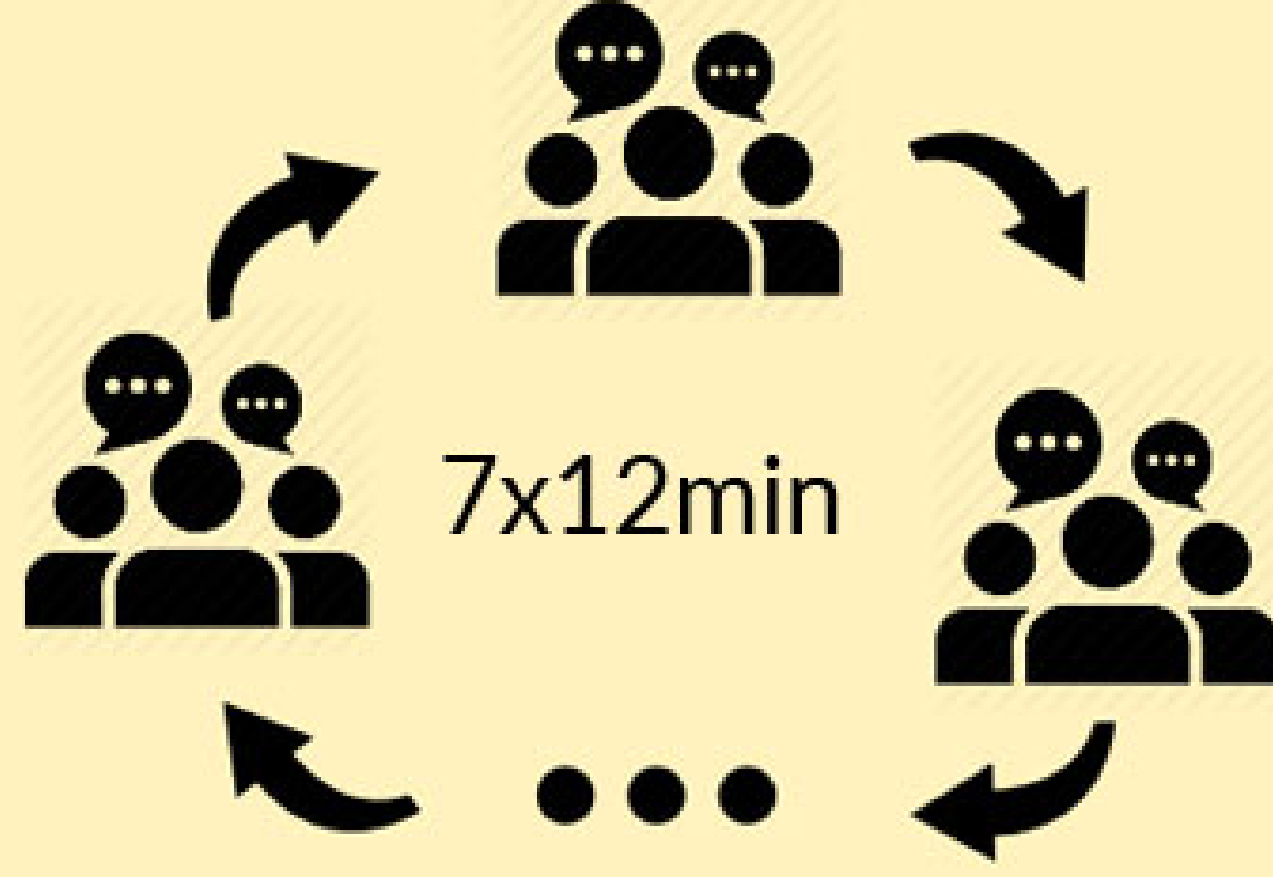
Formule clé en main sur une demi-journée, une équipe de recherche directement dans un lycée :

Conférence
30 min



Un Capitaine Declics (chef ou cheffe d'équipe) présente son parcours et comment la recherche se fait dans son laboratoire

Speed meeting
1h30



Par groupes de 5, les élèves de lycée dialoguent successivement avec 7 Ambassadeurs et Ambassadrices Declics (personnels de recherche)

Café
45 min



L'équipe pédagogique échange avec les personnels de recherche

Les pré-inscriptions sont ouvertes !



pré-inscriptions des lycées : bit.ly/PID2021R

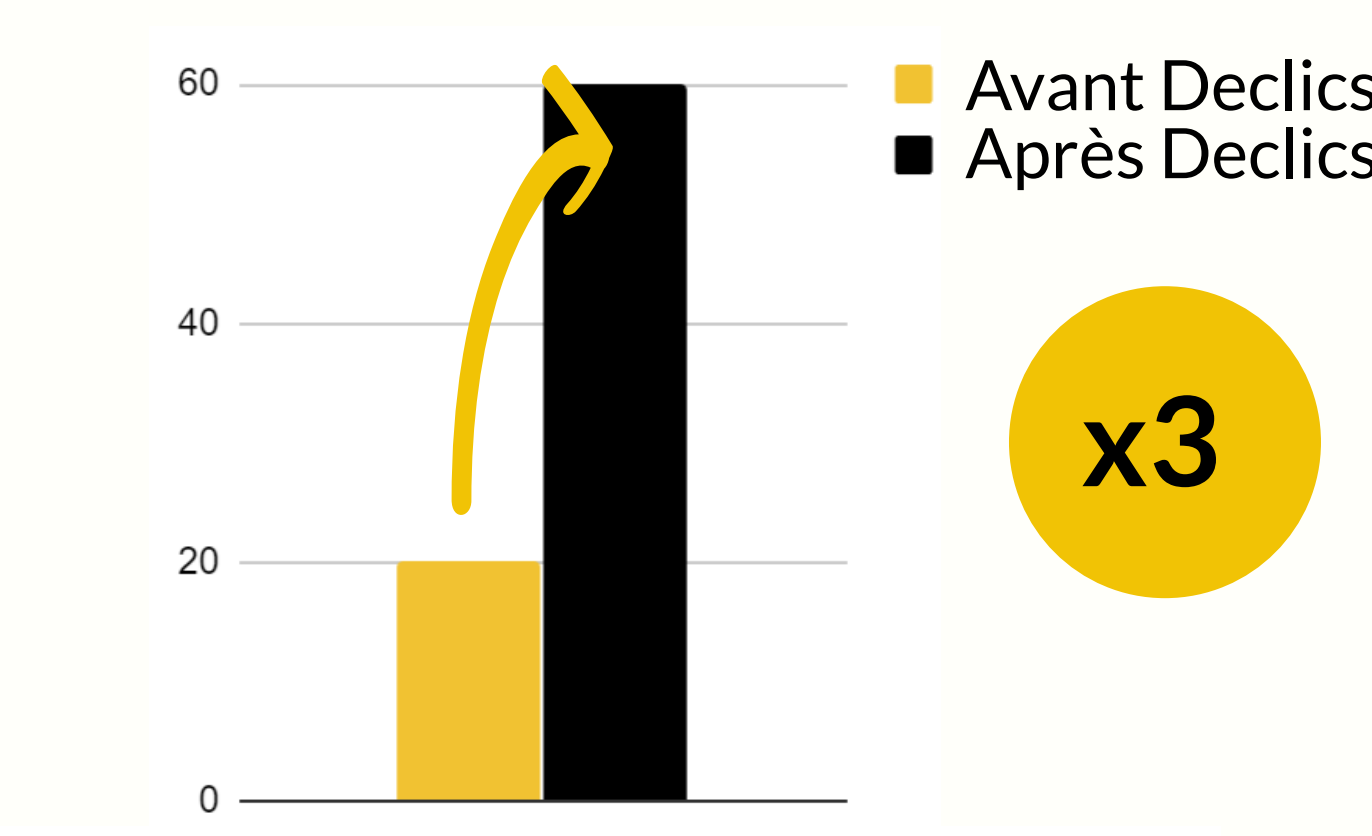
Declics : orienter et informer sur des métiers



2 élèves sur 3 n'avaient jamais rencontré de chercheur-e

2/3

des enseignant-e-s n'avaient aucun contact dans la recherche

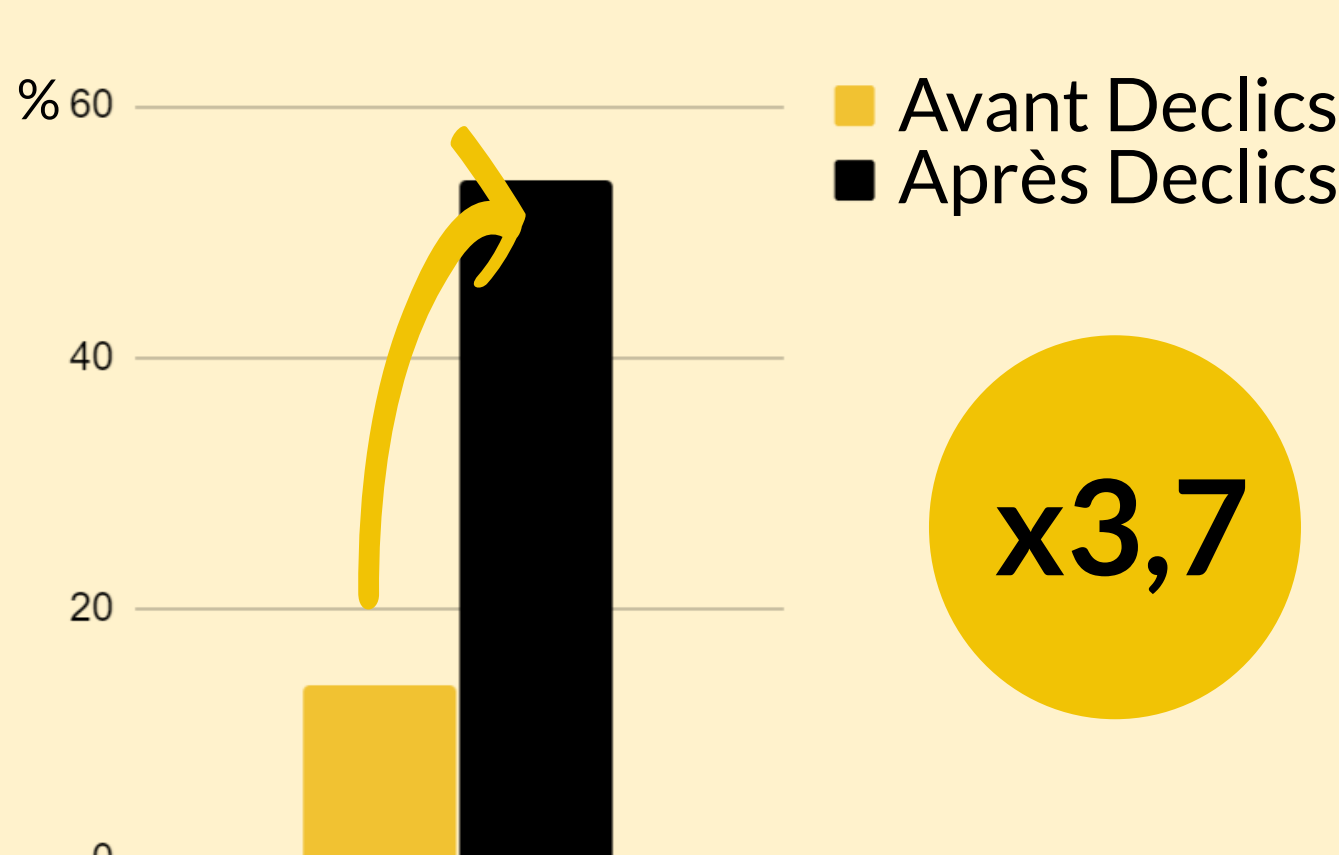


Proportion d'élèves déclarant connaître les métiers de la recherche

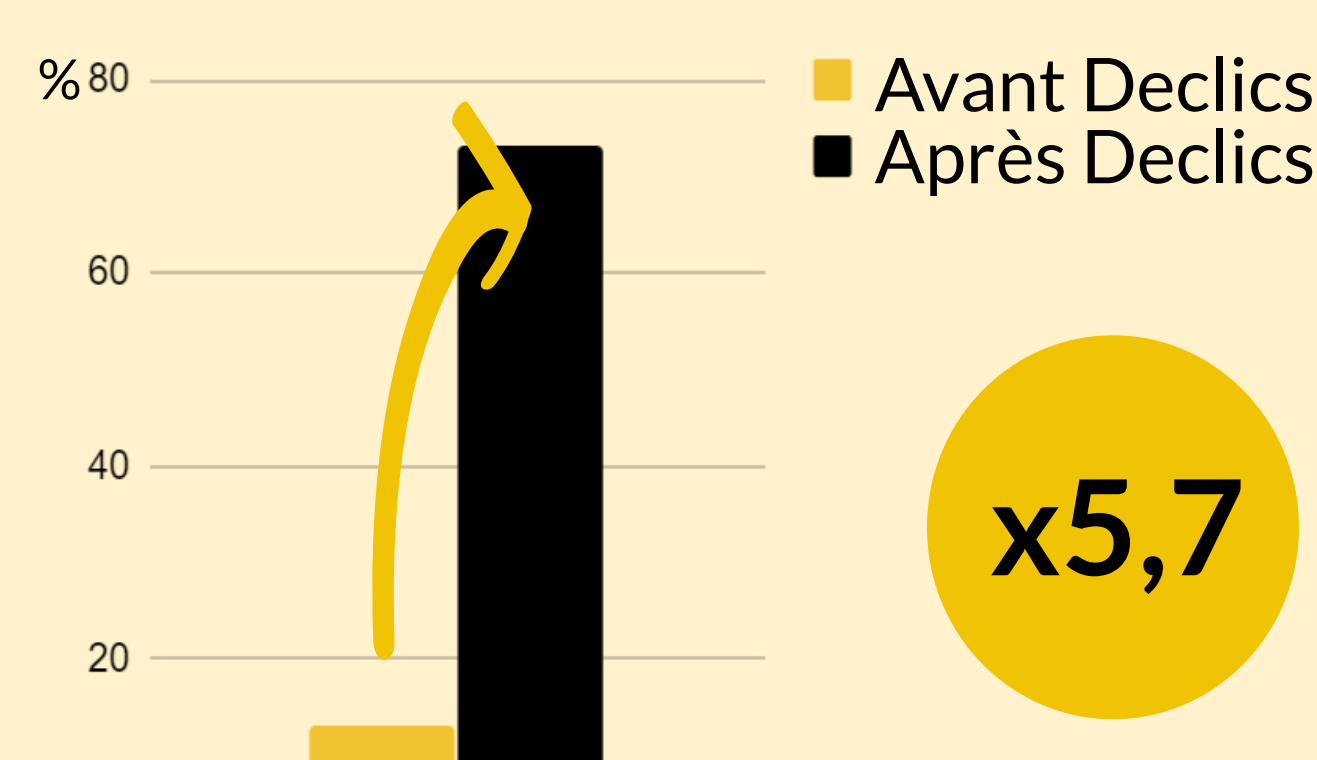
“ Découvrir un parcours de vie, leurs études et les multiples chemins possibles pour avancer. Avoir leur point de vue sur leur métier. ”

Élève du Lycée Pothier - 45

Declics : initier aux mécanismes de la recherche



Proportion d'élèves déclarant savoir ce qu'est la recherche fondamentale



Proportion d'élèves déclarant savoir comment des résultats expérimentaux sont validés

“ La recherche est un milieu très varié. Même si le grand public entend plus souvent parler de découvertes en recherche appliquée, celles-ci se basent souvent sur la recherche fondamentale. ”

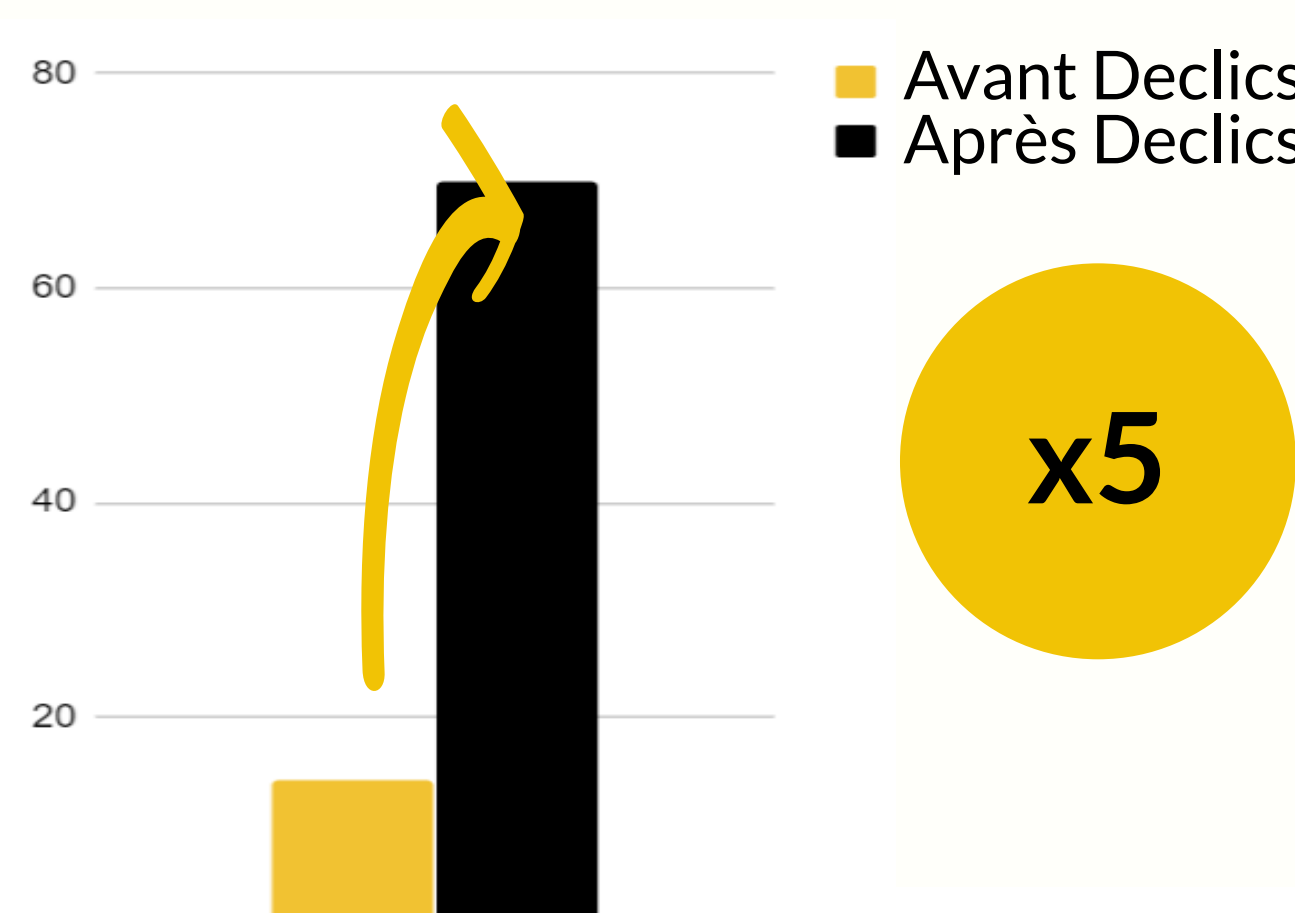
Élève de CSI (Cité Scolaire Internationale) - 69

Declics : former de futurs citoyens et citoyennes



des élèves ont rencontré au moins une femme travaillant dans le domaine de la recherche

100%



Compréhension de la façon dont des résultats scientifiques deviennent des connaissances acceptées

“ Il y avait un pourcentage plus élevé de femmes que je pensais. ”

Élève du Lycée International Victor Hugo - 31

Declics : créer un lien pérenne entre enseignants et chercheurs



des enseignants souhaitent recommencer

95%

2/3

des enseignants déclarent avoir pris des contacts qu'ils ré-utiliseront

35%

des enseignants ont, dès le Declics, initié un projet concret (visite de laboratoire...)

“ Le protocole très encadré aide à gérer l'intervention et à la planifier. ”

Enseignant du Lycée Kernanec - 59

Comment j'organise Declics dans mon lycée



Remplir le questionnaire de pré-inscription sur bit.ly/PID2021R pour manifester mon intérêt jusqu'au 30 juin 2021

Si mon lycée est sélectionné (selon disponibilité des chercheurs) :



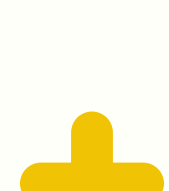
Rendre 1 à 3 classes disponibles sur une demi-journée



Organiser l'espace dans mon établissement pour permettre une conférence et un speed meeting avec une dizaine de tables



Accueillir les scientifiques et gérer le temps lors des trois phases de Declics le jour J



Faire remplir des questionnaires numériques aux élèves avant et après la rencontre

Un kit contenant tous les outils nécessaires au bon déroulement de Declics vous sera fourni à l'avance.



L'équipe Declics sera toujours là pour vous répondre à contact@declics.info



CERCLE FSER



contact@declics.info

Declics est une action du Cercle FSER. Plus d'informations sur notre site web : www.declics.info

Sources : enquête Declics 2019 - Cercle FSER

Licence CC-BY-NC-SA