



ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GRUPE MAÎTRISE DE LA LANGUE DANS LE 13 PLAN FRANÇAIS

ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DU GUIDE VERT DANS LES CLASSES



SOMMAIRE

- 1. OBJECTIFS**
- 2. QUELQUES AIDES A LA PRISE EN MAIN DE CE GUIDE.**
- 3. LES MOTS CLES**

1. OBJECTIFS

- Se familiariser avec tous les termes spécifiques.
- Retrouver rapidement les éléments didactiques ou pédagogiques utiles à ses formations ou accompagnements.
- Accéder facilement aux ressources vidéos ou numériques
- Avoir des pistes de mise en œuvre concrète dans les classes.

2. QUELQUES AIDES À L'APPROPRIATION DE CE GUIDE.

A. VIDEO Sophie BRIQUET-DUHAZE

Institutrice, professeur des écoles (directrice, CAFIPEMF) pendant 20 ans puis enseignant-chercheur (maître de conférences habilitée à diriger des recherches) en Sciences de l'Éducation en IUFM, ESPE et INSPE, en France.

https://www.youtube.com/watch?v=Tyo_CBSHQJE&t=770s



2. QUELQUES AIDES À L'APPROPRIATION DE CE GUIDE.

B. RESUME Sophie BRIQUET-DUHAZE

<https://sophiebriquetduhaze.fr/2021/03/09/resume-guide-vert-menj-pour-enseigner-le-vocabulaire-a-lecole-maternelle/>



DOCUMENT OFFICIEL :
Résumé du guide vert du MENJ (2020)
"Pour préparer l'apprentissage de la lecture
et de l'écriture à l'école maternelle"

2. QUELQUES AIDES À L'APPROPRIATION DE CE GUIDE

C. TRAVAUX GROUPE DEPARTEMENTAL MDL 13

- Sophie BEULAYGUES Cpc groupe MDL13

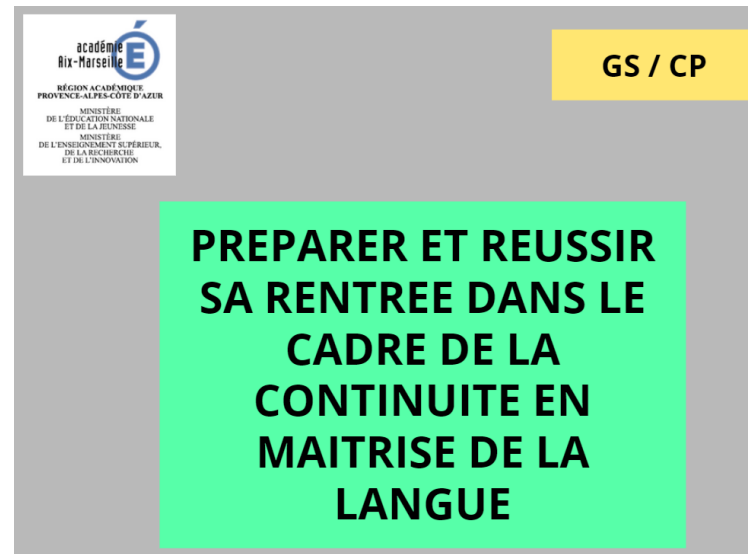
<https://drive.google.com/file/d/1p9DPqW15TOTfAEgIBTGB6UZA8gstKQs2/view?usp=sharing>

- Sous groupe de travail MDL13 :

Travaux à venir qui seront publiés sur tribu et site maîtrise de la langue sur la phonologie (concepts et propositions d'activités).

D. BOOKCREATOR Fabienne DERDERIAN CPD MDL 13
<https://app.bookcreator.com/books/rQjhlTpATjaN2mAwlfjGOA/1fAcgGrJTdWsux5n5nat5w>

2. QUELQUES AIDES À L'APPROPRIATION DE CE GUIDE.



MOTS CLES

L' apprentissage doit être

- 1. Régulier**
- 2. Systématique**
- 3. Continu**
- 4. Progressif**
- 5. structuré**

A. Les traitements implicites ne s'avèrent pas suffisants pour permettre une lecture habile.

B. Il faut une connaissance consciente des règles à appliquer.