

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) JEU DE RAPIDITÉ ET COMPÉTENCES ORALES

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1) [Cliquer ici](#) pour accéder au lien pointant vers la ressource

DESCRIPTION : (1.4)

Jeu de cartes basé sur la rapidité permettant de travailler à la fois les compétences orales et les notions du programme de 1ST2S.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input checked="" type="checkbox"/> En atelier |
| <input type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input checked="" type="checkbox"/> En compétition |
| <input checked="" type="checkbox"/> En groupe | <input type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6) Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

- 1. Communication et collaboration :** S'insérer dans le monde numérique
 Collaborer Interagir Partager et publier
- 2. Création de contenus :** Développer des documents multimédia
 Adapter les documents à leur finalité Développer des documents textuels Programmer
- 3. Environnement numérique :**
 Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problèmes techniques
- 4. Informations et données :** Mener une recherche et une veille d'information
 Traiter des données Gérer les données
- 5. Protection et sécurité :** Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
 Sécuriser l'environnement numérique Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SÉRIE ST2S : BPH & CBPH

<input checked="" type="checkbox"/> Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire	<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire	<input checked="" type="checkbox"/> Pathologies de l'appareil cardiovasculaire
<input checked="" type="checkbox"/> Rôle des biomolécules-oligoéléments	<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie- physiologie de l'appareil digestif	<input checked="" type="checkbox"/> Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires
<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur	<input checked="" type="checkbox"/> Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie	<input checked="" type="checkbox"/> Pathologie digestive : la malabsorption
<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs	<input checked="" type="checkbox"/> Pathologies de l'appareil locomoteur	<input checked="" type="checkbox"/> Atteintes du système nerveux central
<input type="checkbox"/> Contraception	<input type="checkbox"/> Régulation de la fonction reproductrice	<input type="checkbox"/> Infertilité et aide médicale à la procréation
<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire	<input type="checkbox"/> Interruption de grossesse	<input type="checkbox"/> Fécondation, nidation et grossesse
<input checked="" type="checkbox"/> Respiration cellulaire	<input checked="" type="checkbox"/> Exemple de pathologie respiratoire	<input checked="" type="checkbox"/> Transport et échanges des gaz respiratoires
<input type="checkbox"/> Transmission des caractères héréditaires	<input checked="" type="checkbox"/> Cellule et information génétique	<input type="checkbox"/> Du gène à la protéine
<input type="checkbox"/> Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques	<input type="checkbox"/> Le cancer, une conséquence des mutations génétiques	<input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation
<input type="checkbox"/> Rôle du pancréas dans de la glycémie	<input type="checkbox"/> Pathologie de l'homéostasie : diabète de type 1 et de type 2	<input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation
<input type="checkbox"/> Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques	<input type="checkbox"/> Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur	<input type="checkbox"/> Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe
<input type="checkbox"/> Organes et cellules de l'immunité	<input type="checkbox"/> Prévention de la grippe : vaccination	<input type="checkbox"/> Maladies infectieuses, grippe
<input type="checkbox"/> Interdépendances des systèmes ou appareils	<input type="checkbox"/> Coopération cellulaire	<input type="checkbox"/> Soi et non-soi
<input type="checkbox"/> Technique d'exploration, sérodiagnostic	<input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps	<input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques
	<input type="checkbox"/> Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain	<input type="checkbox"/> De l'appareil à la molécule

DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

Il est possible de faire réaliser les cartes du jeu par les élèves. Cela rajoute une dimension supplémentaire de « pédagogie active » à l'activité proposée.

Le jeu est également transposable à la TST2S.

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

