

## GÉNÉRAL

### TITRE : (1.2) Rédaction de la question de synthèse en TSTL

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10944368/fr/traam-redaction-de-la-question-de-synthese-en-tstl?preview=true](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10944368/fr/traam-redaction-de-la-question-de-synthese-en-tstl?preview=true)

### DESCRIPTION : (1.4)

Méthodologie de rédaction de la question de synthèse avec des grilles d'évaluation et deux exemples de question.

## PÉDAGOGIE

### TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique   | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif            |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil     | <input checked="" type="checkbox"/> Méthodologie |

### MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance   | <input type="checkbox"/> En activité de projet        | <input type="checkbox"/> En atelier                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition                 |
| <input type="checkbox"/> En groupe               | <input type="checkbox"/> En ligne                     | <input type="checkbox"/> Travail de recherche           |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques       | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés              | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

**NIVEAU : (5.6)**  Enseignement secondaire

**DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)**  Enseignement général et technologique

## CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

**1. Communication et collaboration :**  S'insérer dans le monde numérique

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Collaborer | <input checked="" type="checkbox"/> Interagir | <input type="checkbox"/> Partager et publier |
|-------------------------------------|---|--|

**2. Création de contenus :**  Développer des documents multimédia

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adapter les documents à leur finalité | <input type="checkbox"/> Développer des documents textuels | <input type="checkbox"/> Programmer |
|--|--|-------------------------------------|

**3. Environnement numérique :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Évoluer dans un environnement numérique | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes techniques |
|--|--|

**4. Informations et données :**  Mener une recherche et une veille d'information

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Traiter des données | <input type="checkbox"/> Gérer les données |
|---|--|

**5. Protection et sécurité :**  Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sécuriser l'environnement numérique | <input type="checkbox"/> Protéger les données personnelles et la vie privée |
|--|---|

## THÈME DE PROGRAMME <sup>(9)</sup>

### SÉRIE STL :

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Relation structure/propriétés   | <input type="checkbox"/> Nutrition                                     | <input type="checkbox"/> Reproduction                                   |
| <input type="checkbox"/> Information et communication    | <input type="checkbox"/> Relation structure/fonction                   | <input type="checkbox"/> Homéostasie                                    |
| <input type="checkbox"/> Prévention des risques          | <input type="checkbox"/> Recherche expérimentale et démarche de projet |   |
| <input type="checkbox"/> Observer la diversité du vivant | <input type="checkbox"/> Mesures fiables                               | <input type="checkbox"/> Outils numériques                              |
| <input type="checkbox"/> Dénombrer des micro-organismes  | <input type="checkbox"/> Cultiver des micro-organismes                 | <input type="checkbox"/> Caractériser / identifier les micro-organismes |
| <input type="checkbox"/> Séparer les composants          | <input type="checkbox"/> Préparer des solutions                        | <input type="checkbox"/> Détecter / caractériser des biomolécules       |
| <input type="checkbox"/> Technologies de l'ADN           | <input type="checkbox"/> Déterminer la concentration d'une biomolécule |   |
| <input type="checkbox"/> Immunité                        | <input type="checkbox"/> Technologies cellulaires végétales            | <input type="checkbox"/> Enzymologie                                    |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Microbiologie                      | <input type="checkbox"/> Propriétés de l'ADN et réplication             |

## DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

- La fiche méthodologique est distribuée et expliquée aux élèves. (45 min)
- Les documents sont ensuite donnés aux élèves, ils rédigent la question de synthèse seul ou en groupe (30 min)
- Une correction est faite par l'ensemble du groupe (30 min).

## ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

