



ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BANON DANS LES ÉTOILES

Classes : De la sixième à la troisième

Nom des enseignants porteurs du projet : Sylvain Guinot ; Emmanuelle Bare

Nom de l'établissement : Collège du pays de Banon

ACADÉMIE D'AIX MARSEILLE

Numéro du stand : 24

Sommaire

1. Quels sont les objectifs de ce projet ?
2. Quels sont les acteurs du projet ?
3. Comment se déroule le projet ?
4. Quels sont les effets ressentis ?
5. Quelles sont les perspectives ?

1. Les objectifs

A travers un projet sur le sujet de l'astronomie :

- Donner plus de sens aux activités proposées pour l'élève
- Renforcer le lien entre les différentes disciplines
- Montrer la richesse culturelle dans l'environnement de l'élève
- Impliquer la famille de l'élève dans son apprentissage

2. Les acteurs du projet

- Les professeurs (Français, Latin, Histoire Géographie et les quatre matières scientifiques)
- La SAML (Société Astronomique de la Montagne de Lure)
- La fondation la Main à la Pâte
- L'observatoire de Haute Provence

3. Le déroulement

Matière	Activités proposées pour l'élève
Français, Latin, Histoire Géographie	Mythologie des constellations
Sciences	Construction de constellations (en 2D ou 3D)
Toutes	5 SORTIES

Sortie	Niveau	Lieu	Date / Période	Description
1	6° - 5°	Montagne de Lure	Au printemps	Sentier des planètes : Randonnée avec pancartes des planètes du système solaire. Distance entre les planètes à l'échelle.
2	Tous (volontariat) Parents acceptés	Banon	En hiver après les cours (tombée de la nuit)	Observation du ciel avec la SAML
3	6° - 5°	Banon	En plein jour et pendant les cours	Observation de la Lune et du Soleil avec la SAML
4	Tous (volontariat) Parents acceptés	Banon	Au printemps après les cours	Observation avec la SAML
5	4° - 3°	Saint-Michel- L'observatoire	-	Visite de l'observatoire de Haute Provence

4. Les effets ressentis

La présence de nombreux élèves avec leurs familles, après les cours (et parfois dans le froid), témoigne d'un sujet qui attire, fascine et éveille la curiosité des grands et des petits.



5. Les perspectives

- Impliquer les disciplines manquantes au projet
- Doter l'établissement d'outils d'observation du ciel afin d'augmenter le nombre de « soirées astronomies »
- Participer, en tant qu'acteur, à la « Fête de la science » au sein de l'établissement