



Le MOOC « SOYEZ POLIS AVEC L'ATMOSPHERE »

Un outil au service des élèves



De quoi s'agit-il ?

D'une formation en ligne gratuite sur le thème de l'ATMOSPHERE et du CLIMAT.

Pour qui ?

Pour les classes à partir du CE2, CM1, CM2 et plus.

Comment ça marche ?

Une série de **cours** sous forme de **vidéos** sont proposés sur la plate-forme du MOOC. Après chaque vidéo : un **questionnaire** permet aux élèves de tester leurs connaissances sur ce qu'ils viennent de découvrir. A la fin du parcours, à partir de 80% de bonnes réponses, la classe obtient son **attestation de réussite**.



Qu'est-ce qui est nouveau dans ce projet ?

C'est le premier parcours de formation gratuit, en ligne (MOOC) adressé aux enfants. Sur la plateforme de cours, « **LES ENFANTS PARLENT AUX ENFANTS** ». Il n'y a pas d'adultes à l'écran. Les élèves qui ont réalisé le MOOC ont été filmés en studio comme des « youtubeurs » passeurs de science, ce sont eux qui parlent, face caméra.

Il s'agit d'un outil de formation dédié à l'atmosphère et au climat proposé aux élèves par leurs pairs.

Qui a réalisé ce projet

En partenariat avec une équipe de **scientifiques mentors** de l'Institut Pierre Simon Laplace (IPSL), Philippe Frassetto, l'enseignant de la **classe de CE2** de l'école François AMADEI à Bastia (Académie de Corse) a élaboré le contenu et la plateforme de cours en s'appuyant sur une association de quartier (OPRA). Une autrice de livres de sciences pour la jeunesse, une autrice d'albums, une graphiste et un jeune **vidéaste** ont rejoint le projet. Les **Savanturiers** de la Recherche et le **Centre de Recherche Interdisciplinaire (CRI)** se sont associés à la création du MOOC. **Jean JOUZEL**, climatologue et prix Nobel de la paix est le parrain de ce projet.

Le contenu des cours

Au cours des trois premiers chapitres du parcours, les élèves sont invités à découvrir **le fonctionnement de l'atmosphère** pour mieux comprendre **la question climatique**. Dans le premier chapitre, des notions clés des **programmes de sciences** sont abordées : qu'est-ce que l'air, le cycle de l'eau, la photosynthèse ? Puis dans les chapitres 2 et 3 : quelle est la différence entre météo et climat, qu'est-ce que l'effet de serre, quel est l'impact des activités humaines sur le fonctionnement de l'atmosphère ? Le GIEC, les climats des temps anciens. Au cours du quatrième et dernier chapitre « **Des problèmes vers les solutions** » les élèves découvrent d'où viennent les émissions de gaz à effet de serre et sont amenés à relever des **défis** en ligne en inventant leur **vie bas carbone** en 2030, en 2050.

⇒ Découvrir le trailer : <https://www.youtube.com/watch?v=WuAGkMvi4lc>

⇒ Accéder au MOOC : <https://moodle.mooc-atmosphere.corsica/>