

EDITO CARDIE N°20

Le printemps du CARDIE



Votre CARDIE

LE MOT D'ERIC PENSO

Chères et chers collègues,

Ce printemps qui s'annonce sera marqué par plusieurs temps forts :

- La JAP (journée académique de la pédagogie) organisée cette année au collège Jean Jaurès de La Ciotat
- La JNI (journée nationale de l'innovation) et la mise en lumière des six projets qui représenteront l'académie d'Aix-Marseille
- Nos cinq prochains Labs de l'Innovation, symbole de la montée en puissance de ce dispositif.
- L'expérimentation de trois nouvelles formations « innovantes » : après les conseillers pédagogiques et les étudiants en master, nous proposons aux néo-titulaires, aux professeurs chargés de tutorat et aux accompagnateurs de la CARDIE de réinterroger leurs gestes professionnels puis d'oser faire à leur tour un pas de côté.



Éric PENSO

IEN-1D - CARDIE

Conseiller Académique pour
la Recherche-Développement en
Innovation et l'Expérimentation
pédagogique



Vous cherchez des idées de projets ? L'innovation pédagogique vous intéresse ? Vous souhaitez discuter avec d'autres équipes ?



Innovathèque V 21.5.1.1

Le portail de l'innovation et de l'expérimentation pédagogiques

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

CONSULTER/LIKEZ LES ACTIONS

Innovathèque - accès portail ARENA
Aix-Marseille



Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !



#JAP2022 – en quelques mots

#Valorisation

La Journée Académique de la Pédagogie fête sa 7^{ème} édition et vous emmène cette année...



En savoir plus
[Site JAP Aix-Marseille](#)

#JNI2022, la sélection Aix-Marseille

#InnoPeda #JNI2022

La journée nationale de l'innovation se déroulera le 11 mai prochain à Strasbourg.

Lors d'une commission académique qui s'est tenue le 2 février dernier, la sélection 2022 a été actée.

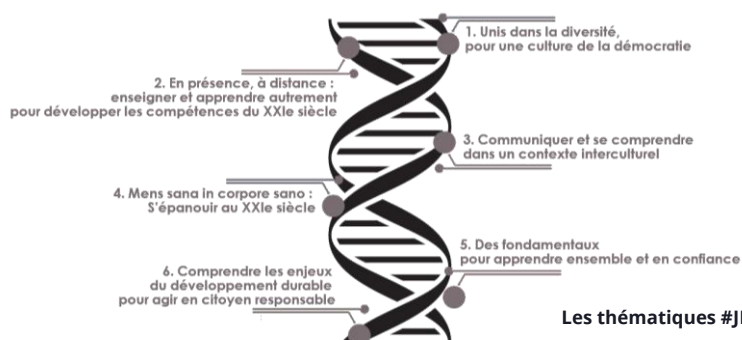
Le projet lauréat s'est tourné vers celui du collège Alexandre Dumas

Cette semaine je parle ta langue !

Communiquer et se comprendre dans un contexte interculturel



Laetitia DESANTI
Collège Alexandre DUMAS
Marseille



#JNI2022 – EDUSCOL
<https://eduscol.education.fr/872/journee-de-l-innovation>



Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !

Les cinq autres projets sélectionnés

Escape Game Math'Alien

En présence, à distance. Enseigner et apprendre autrement les compétences du XXI^e siècle.



Joël VERBAUWHEDE
Collège Simone de Beauvoir
Vitrolles

#JNI2022 – EDUSCOL

<https://eduscol.education.fr/872/journee-de-l-innovation>

« Well being », le bien-être et la réussite pour tous !

Mens sana in corpore sano, s'épanouir au XXI^e siècle



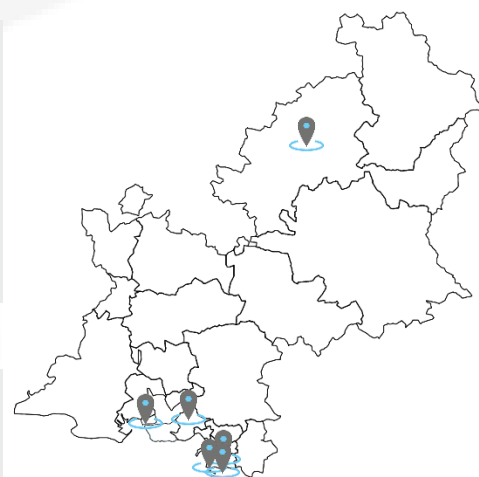
Equipe sous la direction de Mme DEPRETTO-BOFFA
Ecole maternelle Vilette Fonscolombe
Marseille

Du « Je » au « Nous », les alliances éducatives pour la promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Unis dans la diversité pour une culture de la démocratie



Equipe sous la référence de Lamia ABASSI
Réseau d'établissement La Côte Bleue



Le forum des éco-délégués

Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.



Equipe sous la référence de M. PAUCHARD et A. GRANDGEORGE
Réseau d'établissements Porte-des-Alpes

Création de problèmes de maths

Des fondamentaux pour apprendre ensemble et en confiance



Equipe sous la direction de Mm CLEMENT
Dispositif IF2 - LÉA
Ecole élémentaire Frédéric Mistral



La valorisation de ces projets va se décliner en trois étapes :

- La publication sur le site national INNOVATHEQUE de chaque fiche (d'ici le 30 mars).
- La diffusion d'une capsule vidéo de 180s le 11 mai prochain, lors de la journée nationale de l'innovation.
- La présentation de chaque action lors de la semaine régionale de l'innovation, en partenariat avec l'académie de Nice.

Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !



#WEBISUD2022

#Valorisation #InnoPeda #JNI2022

Programme des #Webisud Nice-Aix-Marseille que vous pourrez suivre à distance, chaque jour de 17h à 18h, mettant en valeur les projets ayant candidaté à la #JNI2022.

WEBISUD1

JEUDI 28 AVRIL 17h - 18h
OUVERTURE DE LA SEMAINE EN PRESENCE DE M. LE RECTEUR
Focale sur les deux lauréats Nice et Aix-Marseille



Focale sur les deux lauréats Nice et Aix-Marseille

WEBISUD2

VENDREDI 29 AVRIL 17h - 18h
UNIS DANS LA DIVERSITE POUR UNE CULTURE DE LA
DEMOCRATIE



Du Je au Nous, les alliances éducatives pour la promotion des valeurs de la république et de la laïcité, réseau Côte Bleue

WEBISUD3

LUNDI 02 MAI 17h - 18h
ENSEIGNER ET APPRENDRE AUTREMENT POUR DEVELOPPER LES
COMPETENCES DU XXIEME SIECLE



Escape Game Math'Alien, collège Simone de Beauvoir, à Vitrolles

WEBISUD4

MARDI 03 MAI 17h - 18h
COMMUNIQUER ET SE COMPRENDRE DANS UN CONTEXTE
INTERCULTUREL



Cette semaine je parle ta langue, collège Alexandre Dumas

WEBISUD5

MERCREDI 04 MAI 17h - 18h
MENS SANA IN CORPORE SANO, S'EPANOUIR AU XXI^e SIECLE



Well Being : le bien-être et la réussite pour tous" (école maternelle Villette Fonscolombe)

WEBISUD6

JEUDI 05 MAI 17h - 18h
DES FONDAMENTAUX POUR APPRENDRE ENSEMBLE ET EN CONFIANCE



La création de problèmes mathématiques (école élémentaire Frédéric Mistral)

WEBISUD7

VENDREDI 06 MAI 17h - 18h
COMPRENDRE LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR AGIR EN CITOYEN RESPONSABLE



Le forum des éco-délégués, réseau Porte des Alpes



EDITO SPECIAL #JNIE2022
A PARAITRE PROCHAINEMENT

Vous cherchez des idées de projets ? L'innovation pédagogique vous intéresse ? Vous souhaitez discuter avec d'autres équipes ?



Innovathèque V 21.5.1.1

Le portail de l'innovation et de l'expérimentation pédagogiques

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !



L'agenda CARDIE

#LabInno

Voici la présentation des #Labs de l'innovation qui approfondiront certaines des thématiques évoquées lors de la JAP (l'usage du numérique et l'éducation au développement durable)

LAB13

MERCREDI 30 MARS, 14h

COMMENT CONCEVOIR ET FEDERER UNE EQUIPE AUTOUR DE L'EDD ?

ATELIERS CANOPE MARSEILLE



L'EDD est une éducation transversale, présente dans les programmes d'enseignement de l'école primaire, du collège et du lycée. La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre, la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres, enfin l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale.

Au-delà des objectifs inhérents à l'éducation et au développement durable, nous interrogerons l'impact de ces projets sur l'évolution des pratiques et sur l'amélioration des résultats des élèves dans les savoirs fondamentaux.

Dans le cadre du projet « Grand Marseille », onze écoles ont ciblé une problématique liée à l'éducation au développement durable. Lors de ce Lab' spécifiquement consacré au premier degré, deux équipes enseignantes (issues de l'école maternelle du Rouet et de l'école élémentaire St Charles 1) vont présenter leur action innovante en la matière. S'en suivra un débat où les autres écoles engagées dans le dispositif pourront questionner, enrichir les premières propositions ou proposer des alternatives.



Bernard BEIGNIER

Recteur de la région académique

Provence-Alpes-Côte d'Azur

Recteur de l'académie d'Aix-Marseille

Chancelier des universités

Invités

- Bernard BEIGNIER, recteur de l'académie d'Aix-Marseille.

Animateurs

- Solenne ALBERTINI, accompagnatrice CARDIE, formatrice INSPE
- Hélène STINNAKRE, animatrice Réseau CANOPE

Croisement de regards/grands témoins

- Cécile REDONDO, Laboratoire ADEF,
- Représentants du monde de la recherche
- Pierre-Olivier THEBAULT, IPR SVT, référent EDD
- Nathalie TOPALIAN, IEN-ET/EG, référent EDD

Ils nous accompagneront pour croiser les regards et nous aider à prendre de la hauteur. Ils contribueront également à faire vivre ce collectif, qui a vocation à poursuivre sa réflexion et ses expérimentations dans le temps.

Cette année, osez l'expérimentation et l'innovation ... rejoignez-nous !



MERCREDI 06 AVRIL, 14h**LA PISTE DES MICRO-STRUCTURES ET LEUR TRANSFERABILITE.
SOLUTION AU DECROCHAGE ET A LA VIOLENCE ?**

ATELIERS CANOPE AVIGNON



On a beaucoup parlé des «incassables». On parle aussi des adolescents difficiles, et maintenant plutôt des adolescents à difficultés multiples...L'appellation « adolescents difficiles » est intéressante car elle permet tout autant de qualifier les adolescents et les perturbations qu'ils présentent que le malaise des institutions qui s'en occupent. C'est donc une catégorie complexe et qui, bien entendu, est à considérer à de nombreux points de vue.

Ce dossier est devenu au fil du temps une priorité nationale. Il occupe dans notre académie une place particulièrement importante. Or le département du Vaucluse est pionnier en la matière. Que propose-t-on aux élèves de l'école élémentaire, du collège et du lycée ? Que peut-on améliorer aujourd'hui ? Ces pistes sont-elles transférables ?

Tiphaine COLLETER (professeur des écoles) nous présentera la micro-école implantée au musée d'art contemporain d'Avignon. Puis nous évoquerons les micro-collèges implantés sur la cité J.H Fabre (à Carpentras) et au L.E.A de Vedène, avec les témoignages de Aimée-Gabrielle SABEN-ONGBABOULE et de David BIENAIME, tous deux professeurs.

**Cécile PACCHIANA-ROSSI****IA-IPR LV ANGLAIS – AC-VERSAILLES**DGESCO - Cheffe du bureau de l'innovation
pédagogique**Invités**

- Bernard BEIGNIER, recteur de l'académie d'Aix-Marseille.
- Cécile PACCHIANA-ROSSI, Cheffe du BIP, DGESCO
- Stéphane GUERAULT, adjoint au BIP, DGESCO

Animateurs

- Nathalie VILLAIN, accompagnatrice CARDIE, principale adjointe
- Olivier BANUS, directeur atelier CANOPE-84

Croisement de regards/grands témoins

- Marie-Line TARDIVEL, IEN-IO du Vaucluse
- Philippe LEBRETON, chef du bureau de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire
- Thierry BERTHET, directeur du AMU-LEST, Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail
- Martine GADILLE, LEST
- Lola PAPON, Laboratoire AMU-ADEF GCAF
- Julien GARRIC, enseignant-chercheur associé, laboratoire IREMAM

LAB04/05

NOUVEL HORAIRE : 10h**MERCREDI 04 MAI, 14h****LE NUMERIQUE, UNE OPPORTUNITE AU SERVICE DE LA RURALITE**

ATELIER CANOPE 05



Image par Steven WEIRATHER de Pixabay

Ce Lab' va s'intéresser à la spécificité des territoires ruraux et à la valeur ajoutée que peut apporter l'usage du numérique dans l'enseignement. Il prolonge d'une certaine façon le débat engagé à Avignon le 30 mars dernier.

Des enseignants du premier degré et du second degré nous feront part de leurs initiatives pour lutter contre l'isolement, créer du lien et travailler des domaines clés comme la communication, la coopération ou l'esprit critique. Nous nous interrogerons également sur l'impact du numérique sur la personnalisation des aides apportées à chaque apprenant.

Invités

- Bernard BEIGNIER, recteur de l'académie d'Aix-Marseille



Animateurs

- Sébastien LECOURTIER, accompagnateur CARDIE
- Alexandra GRANDGEORGE, directrice de l'atelier CANOPE des Hautes-Alpes

**Pour participer : inscription CANOPE**
<https://www.reseau-canope.fr/service/labs-de-innovation.html>
**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

MERCREDI 18 MAI, 14h**LES LANGUES VIVANTES, PASSEPORT D'ORIENTATION POUR L'INTERNATIONAL**

ATELIERS CANOPE MARSEILLE



Comment l'enseignement des langues vivantes (l'anglais en tête) représente un passeport pour l'international en termes d'orientation, d'ouverture culturelle et de mobilité ?

Ce Lab' se situe au moment où le projet du « Grand Marseille » prend son envol, et notamment dans sa composante éducative, avec les « 58 projets innovants » retenus, qui permettront aux écoles de bénéficier d'un soutien pédagogique et financier. Parmi ces projets, cinq sont axés sur les langues vivantes.

Nous en présenterons particulièrement deux

- "Well Being" proposé par le groupe scolaire Ruffi
- "DARE English, Well Being" initié à l'école maternelle Villette Fonscolombe.



Ces projets, très proches dans leur approche, cherchent à insuffler du bien-être et de la réussite pour tous, à partir d'un enseignement rénové de l'anglais.

Lors du débat qui s'en suivra nous évoquerons également le projet

- "BELIEF : Better English and Learning Innovation", mis en œuvre dans le groupe scolaire La Rose Sauvagine.

Celui-ci, s'inscrit également dans le dispositif EDIL depuis 2018, basé sur l'immersion des élèves dans une langue vivante dès l'école maternelle.

Quels sont les effets de ces démarches innovantes sur les élèves ? Comment construire un parcours de l'élève pertinent, se poursuivant au collège puis au lycée ? Comment l'ouverture vers l'international et l'ouverture culturelle se déclinent-elles dès l'école maternelle ?

Animateurs

- Isabelle RASTOIN, accompagnatrice CARDIE
- Véronique SARRERE, directrice de l'atelier CANOPE Marseille

Croisement de regards/grands témoins

- Alice DELSEYRIES, enseignante-chercheuse AMU
- Sandrine ESCHENAUER, enseignante-chercheuse AMU
- Elizabeth SAUSER-MONNIG, Directrice du Bureau national e-Twinning France

Ils nous aideront à prendre du recul sur ces différentes expérimentations et dégager des perspectives à court et à moyen terme.

LAB04/05

MERCREDI 01 JUIN, 14h**L'IMMERSION EN LV (NOTAMMENT L'ITALIEN), OU COMMENT S'OUVRIRE VERS LES TERRITOIRES VOISINS ?**

ATELIER CANOPE 05



Pour évoquer cette question, nous solliciterons des établissements des Alpes de Haute-Provence. Pour représenter les Hautes-Alpes, les écoles de Montgenèvre et de Briançon d'une part, le collège Vauban d'autre part présenteront l'action qui s'inscrit dans le dispositif EMIL (enseignement de matières en immersion dans une langue étrangère).

Ce Lab' prolonge celui qui est organisé à Marseille le 18 mai prochain sur un thème très voisin, en dépassant cette fois les frontières de l'école primaire pour s'interroger sur la continuité pédagogique à créer avec le collège puis le lycée.



Pour participer : inscription CANOPE

<https://www.reseau-canope.fr/service/labs-de-linnovation.html>

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

/// Nouvelles formations « innovantes » #DeveloppementProfessionnel

La « CARDIE tête », comme on aime à l'appeler entre-nous, poursuit ses travaux de développement professionnel des (futurs) acteurs de l'éducation.

CARDE-INSPE

FORMATION/IMMERSION DES ETUDIANTS MASTER 2

Option Sciences de l'Education

Sites INSPE - Projets CARDIE

Pour mémoire, elle permet à ces futurs collègues d'aller sur le terrain à la rencontre d'enseignants porteurs d'actions innovantes. Chaque étudiant se voit ainsi bénéficier d'une visite observation-échange en immersion au sein d'un des projet repéré CARDIE.

CARDIE' PRO

VENDREDI 01 AVRIL 09h - 17h

FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE

Lycée Les Iscles - Manosque

Deux thèmes seront tour à tour abordés : études de cas (les premiers pas d'un accompagnateur novice) et regards croisés sur l'évaluation d'une action innovante.

Parallèlement, la CARDIE initie deux nouveaux dispositifs

CARDIE' PRO

MERCREDI 16 MARS / MERCREDI 18 MAI

NEOTIT. : ENSEIGNER AUTREMENT, POUR QUOI FAIRE ? ET COMMENT ?

INSPE AIX-EN-PROVENCE

La formation optionnelle est proposée aux néo titulaires de la 1^{ère} à la 3^{ème} année, 1^{er} et 2nd degré, volontaires pour intégrer et expérimenter un dispositif d'innovation.

CARDIE' PRO

ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS NOVICES AUTREMENT

DSDEN 04, 05, 13 et 84

Formation à l'attention des PEMF (Professeurs des Ecoles Maîtres Formateurs) proposée dans les quatre départements, et qui cherche à innover en matière de tutorat, notamment dans la manière d'organiser les entretiens suivant la séance observée.

Le mot de la fin

L'actualité mondiale reste fort anxiogène, et semble ne nous laisser aucun répit. Après le COVID, le conflit en Ukraine... Dans ce contexte, il n'est pas négligeable de trouver des bulles de respiration et des centres d'intérêt forts.

Aussi, nous espérons que ce programme suscitera chez certains d'entre vous l'envie de nous suivre et de partager quelques moments passionnants, en présentiel ou à distance. Cela n'effacera pas les plaies béantes que subit notre planète mais nous aidera peut-être à appréhender le monde avec un autre regard.

A très vite !

Éric PENSO et l'équipe CARDIE

Vous cherchez des idées de projets ? L'innovation pédagogique vous intéresse ? Vous souhaitez discuter avec d'autres équipes ?

Innovathèque : le système d'information
national de l'innovation et de
l'expérimentation

CONSULTER/LIKEZ LES ACTIONS

Innovathèque - accès portail ARENA
Aix-Marseille

