

Séance SNT : le web, qu'est-ce que c'est?

Titre de la séance : Le web : qu'est-ce que c'est?		
N° de la séance / séquence	1	
Durée de la séance	2 heures	
Nombre d'élèves (cl. entière, demi-groupe...)	Classe entière, classe de seconde	
Pré-requis	Les élèves ont déjà étudié la notion d'Internet en SNT	
Notions abordées	internet; web; navigateur; hypertexte; URL; deepweb; algorithme	
Compétences attendues	Disciplinaires	Connaître les étapes du développement du Web Décomposer l'URL d'une page Mener une analyse critique des résultats fournis par un moteur de recherche
	Informationnelles	Savoir distinguer internet et le web Connaître et utiliser le vocabulaire adapté à la pratique du web

		Connaître les enjeux liés à la pratique du web et des algorithmes des moteurs de recherche
	Transversales	Être capable d'extraire des informations concernant un sujet donné Participation
Modalités	Lieux	Salle informatique
	Intervenants	Professeure documentaliste
	Matériel	Ordinateur, rétroprojecteur, fiche élève
	Ressources	Genially enseignant : https://view.genial.ly/619e2b517ea89a0ddd2635d9/presentation-prof-snt-le-web Genially élève : https://view.genial.ly/61a369be79d5e90dfc4976b9/presentation-eleves-snt-le-web Fiche élève Différentes ressources présentes dans le Genially
Production Dans la séance (le cas échéant)		Répondre aux questions du document fourni
Critères d'évaluation de l'acquisition des compétences par les élèves		Le document a été rempli A la fin de la séance, lorsque je vais poser des questions sur ce qu'ils viennent de voir, les élèves sont capables d'y répondre

Bilan de la séance	<p>Court terme : Évaluation à la fin de la séquence sur la notion du web réussie. Participation des élèves durant la séance et retours pour s’assurer qu’ils ont compris</p> <p>Long terme : Les élèves connaissent le fonctionnement du web et des algorithmes de recherche qui lui sont liés. Ils adaptent leurs pratiques de recherche informationnelle ; ils sont plus critiques à l’égard des sources sur le web grâce à leur connaissance des bulles de filtres.</p>
--------------------	--

Activités prévues aux différentes étapes de la séance	Durée	Activités du professeur et consignes	Organisation pédagogique	Traces, formalisation
Mise en place, présentation de la séance, partage du Genially.	5 mn	Présentation orale, demander aux élèves de se rendre sur le Genially fourni par mail aux élèves		
Partir des images présentes dans le diaporama pour arriver à la notion d’Internet (et voir son aspect matériel), puis partir des connaissances des élèves pour parvenir à définir les termes web, internet, navigateur	10 mn	Poser la question: pour vous, qu’est-ce qu’internet? le web? le navigateur?	Discussion orale	Fiche élève
Fonctionnement du web : les élèves recherchent les informations sur les ressources fournies en autonomie. Mise en commun. Hypertexte : 6 mn Client-Serveur : 6 mn	20 mn	Chercher sur les documents mis à disposition sur le diaporama et répondre aux questions posées sur la fiche élève	Travail individuel puis commun	Fiche élève

URL : 8 mn				
Les différents types de web	15-20mn	Visionnage de la vidéo de Absol, puis mise en commun et discussion sur l'iceberg du web	Visionnage vidéo puis mise en commun	Fiche élève
Visionnage vidéo sur Tim Berners Lee, mise en commun 10 mn Frise chronologique 20mn	30 mn	Répondre aux questions demandées au fur et à mesure de la vidéo. Mise en commun, explications supplémentaires. Les élèves doivent trouver des informations sur les deux sites donnés pour remplir la frise chronologique. Mise en commun et présentation d'informations supplémentaires.	Travail individuel puis commun	Fiche élève
Les enjeux du web et les moteurs de recherche : visionnage vidéo sur les bulles de filtre, les données personnelles, réponse aux questions et mise en commun. Illustration du propos en demandant aux élèves de rechercher le terme Jaguar sur leur ordinateur : différences de résultat.	15-20 mn	Visionnage vidéo, discussion pour voir si les élèves ont bien compris, répondu aux questions.	Visionnage vidéo puis mise en commun. Expérience	Fiche élève