



Seventh edition

(n°7)

Avril 2022



Notre compte Twitter
a 5 ans déjà !

Retrouvez
notre site
« [Angl@isPro](#) »



Une action du projet « [Digit@LAnglaisPro](#) »

Développer les usages du numérique en langue en LP



« What'S UP ?! - « Veille académique numérique
sur les usages du numérique dans l'enseignement
de langue vivante, voie professionnelle »

- académie d'Aix-Marseille -

IAN Langues voie professionnelle



→ Semaine des langues 2022, ressources

Portail éDUSCOL LV & 'Clé des Langues' ⇒ [cllic](#) – Twitter eduscol LV ⇒ [cllic](#)



→ Dossier académique spécial : Calibrer, préparer un support vidéo et insérer une pause entre chaque lecture du support.

Un tutoriel mis à disposition par la discipline afin d'accompagner les enseignants et les équipes dans le calibrage et la préparation des supports vidéos pour les enseignements mais également pour la préparation des épreuves d'examen ⇒ [cllic](#)



→ 'Sommaire' EOC, Bac Pro : modèles de diaporama à télécharger ⇒ [cllic](#)

→ TraAM 2022, développer l'interaction orale et écrite

Scénarios et ressources pédagogiques ⇒ [cllic](#)



→ Pix, phase de validation des compétences numériques

2 outils numériques proposés par la discipline pour les apprentissages: 'pix' teen développer les compétences et 'Rainbow' positionner les compétences des élèves



★ Lettre ÉduNum Langues vivantes n°35 – janvier 2022

→ « Mettre en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en LV » Concours ETwinning, diffuser des œuvres en classe, parcours en autoformation (espagnol, allemand), WebTV, dossier « *West Side Story* » (S.Spielberg) ...

→ Pratiques pédagogiques : EduBase et un dossier 'générateurs de Quiz.

→ Retours d'expérience : focus TraAM, un usage avec des EBEP, Aix-Marseille.

→ Pour aller plus loin : recherche en didactique, articles proposés (laboratoire Lidilem) via le portail France Education International.

Ainsi que les nouveautés en ressources numériques éducatives ... ⇒ [cllic](#)



★ Réseau Canopé : école numérique et formation des professeurs.

→ Vidéos, webinaires, à son rythme, par curiosité, se former avec Canotech ⇒ [cllic](#)

→ Évaluation et numérique, bulletin de veille : définition, différentes formes d'évaluation, ressources pour évaluer, adapter ses pratiques et développer la réflexivité dans les apprentissages ⇒ [cllic](#)



« What'S UP ?! - « Veille académique numérique sur les usages du numérique dans l'enseignement de langue vivante, voie professionnelle »
- académie d'Aix-Marseille -

Seventh edition

(n°7)

Avril 2022



→ **‘TECHNOCREATIVITE’,
pratiques et apprentissages réinventés ?**

★ **Créativité, pédagogie créative et « technocréativité », Edu Num thématique, à consulter.**

→ « *Compétence du XXI^{ème} siècle* », définitions, schéma, questionnements et avancées de la recherche, ressources et usages, y compris en langues ⇒ [clie](#)

★ **Des pratiques pédagogiques réinventées avec le numérique?**

Avant une future proposition de la discipline sur la thématique ‘formes scolaires et environnements d’apprentissage’, vous trouverez sur éDUSCOL :

→ Équipements mobiles – fiches pratiques, usages et retours d’expériences ⇒ [clie](#)

→ Le « *Future Classroom Lab* » porté par European Schoolnet, « *redéfinition [des] espaces d'apprentissage, sous le prisme de la pédagogie, du bien-être à l'école et de la forme scolaire dans son ensemble* » ⇒ [clie](#)



→ **« Le travail personnel de l'élève, dans et hors la classe ».**

→ Coordonné par C. Bisson-Vaivre, IGEN, jalons d’une transformation de l’apprentissage/de l’enseignement, dans un environnement numérique (page.57)

⇒ [clie](#)