

Accompagner les élèves EANA dans une construction progressive de leur projet d'orientation



Formation collège IZZO, Marseille le 6 mai 2022
Céline Fontaine et Christine Karmann, formatrices CASNAV
Florence Hélin, psy-EN, CIO Marseille EST



Situation personnelle:

- son âge,
- son histoire de vie, son parcours
- sa situation familiale actuelle : isolé / accompagné
- Sa situation administrative pris en charge par l'ASE, en attente / hébergement ?

Situation scolaire:

- son attitude face à l'école, aux apprentissages (implication, persévérance, autonomie, assiduité, capacité à demander de l'aide, à progresser...)
- ses compétences, ses résultats
- Ses potentialités / l'étayage, les ressources qui l'entourent (famille, foyer, associations...)

Le ou la
jeune élève

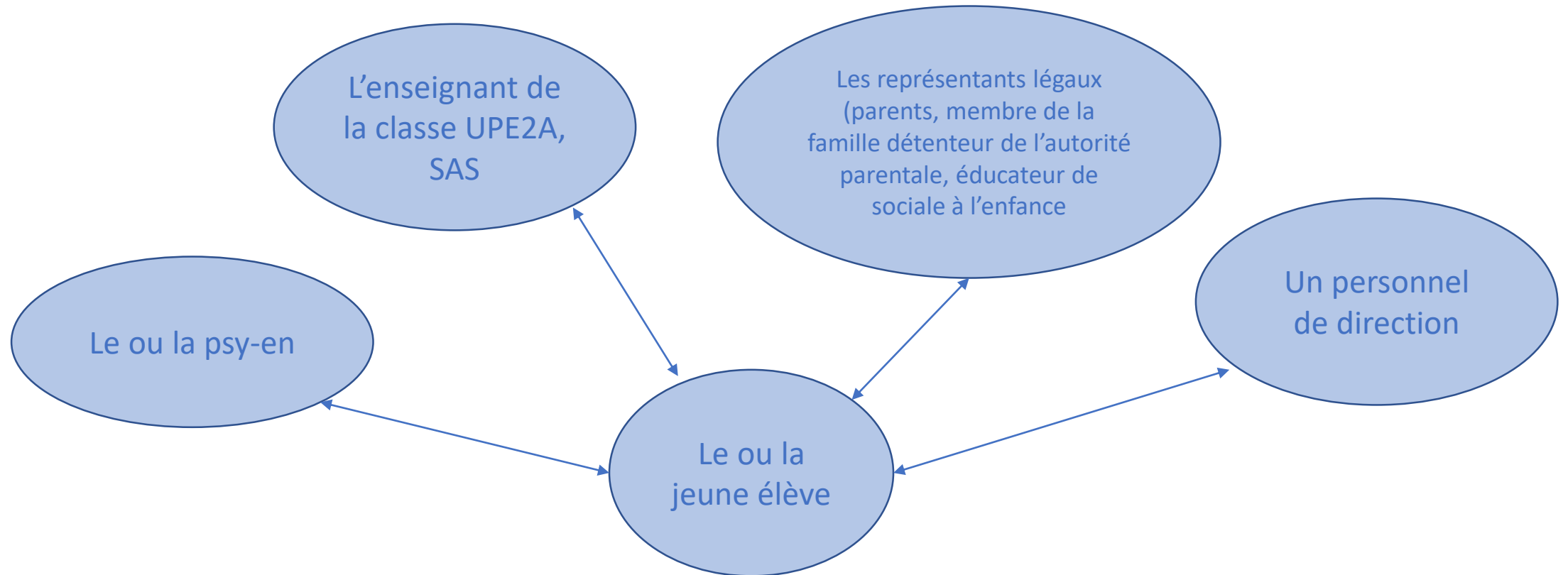
Situation médicale et/ou
psychologique

Son projet

- ses intérêts, ses goûts
- ses habiletés,
- son tempérament
- ses expériences professionnelles passées et actuelles
(dans son pays, lors de stages en entreprise, maison de l'apprenti,)

Une rencontre singulière

Des temps d'échanges et de concertation pour un regard croisé autour de la situation du jeune...



Les temps forts de l'orientation en 3ème

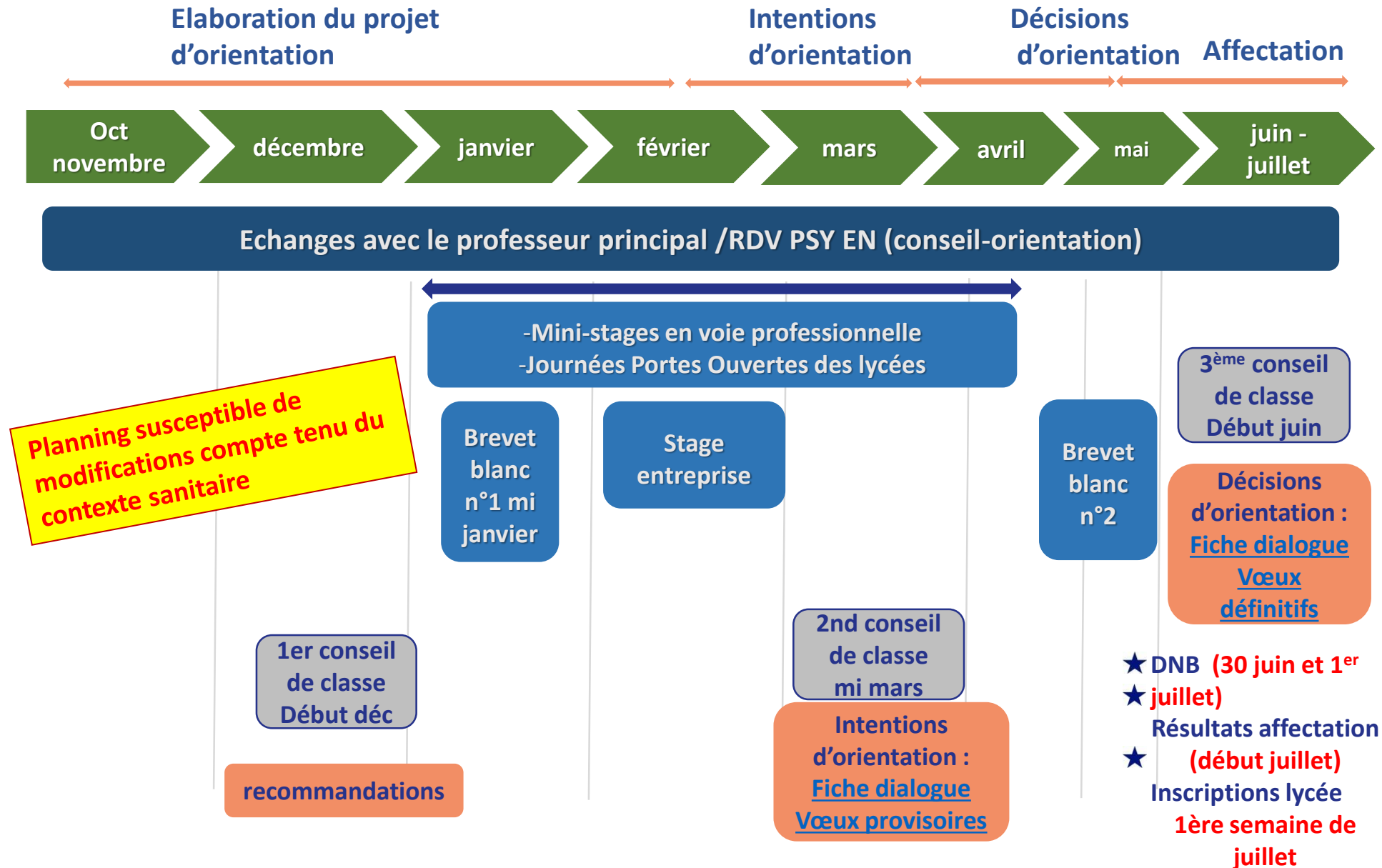
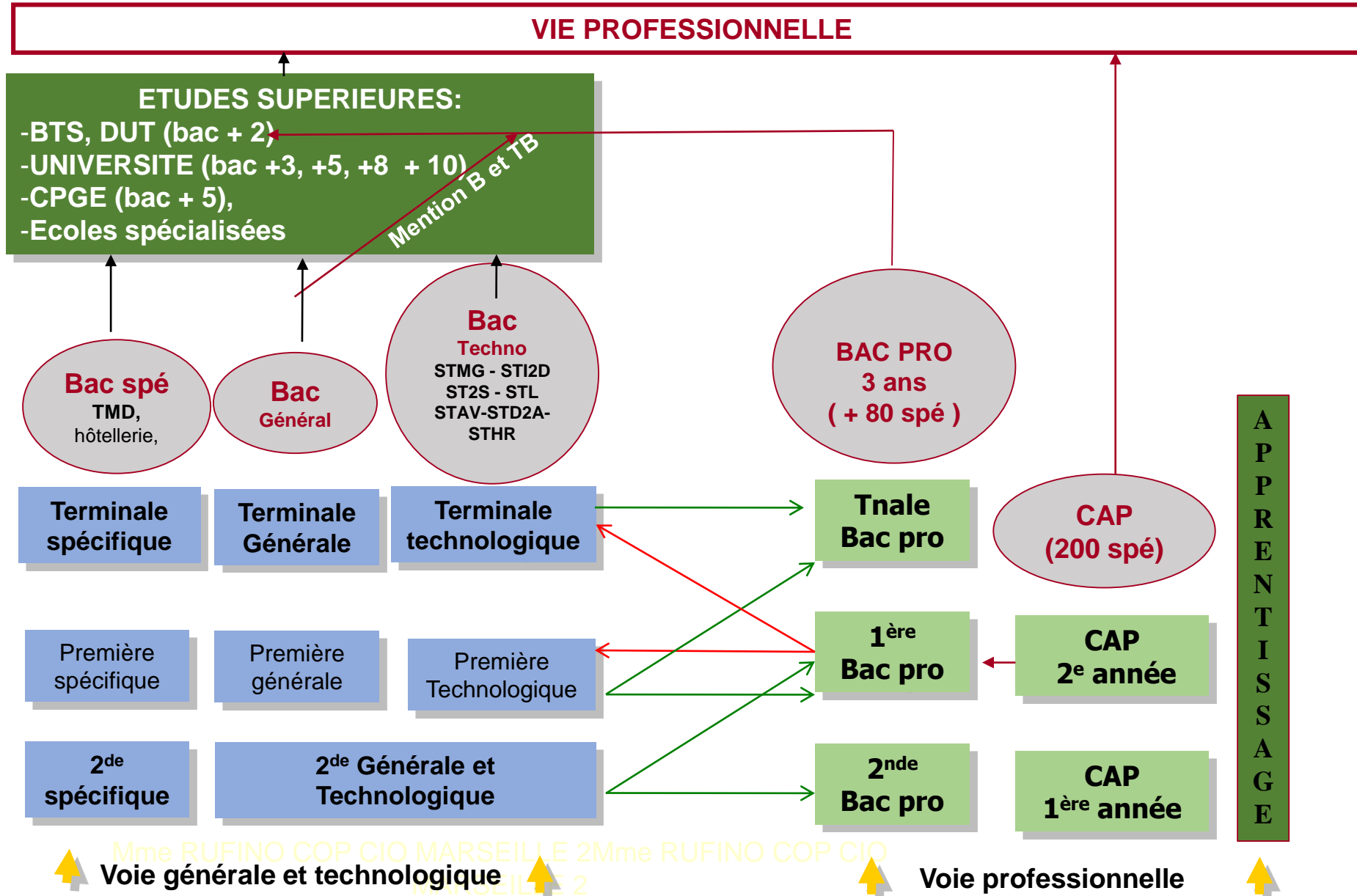


Schéma d'études après la 3ème



Mme RUFINO COP CIO MARSEILLE 2Mme RUFINO COP CIO MARSEILLE 2

Après la troisième

La voie professionnelle: 2 diplômes

Le certificat d'aptitudes professionnelles
(CAP 2 ans) ✱

ou

Le bac professionnel (3 ans) ✱

Objectifs :

- Choisir un champ professionnel, ou une famille de métiers
- Acquérir des connaissances et des savoir-faire (stages)
- Viser une insertion professionnelle rapide ou des poursuites d'études dans le supérieur

Le CAP en 2 ans



En fonction des besoins de l'élève et de son niveau, le CAP peut être préparé en 1, 2 ou 3 ans

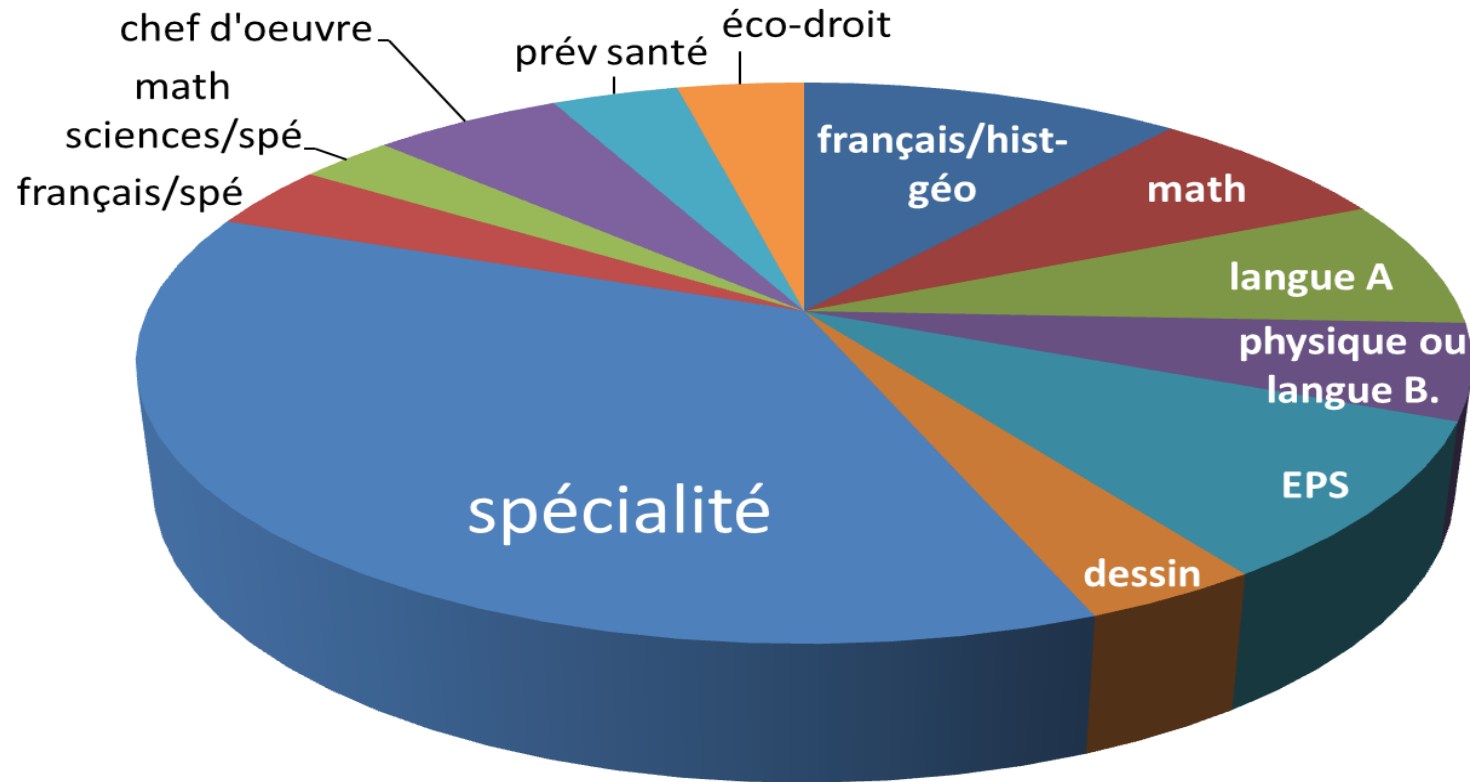


Test de positionnement français et mathématiques (1er trimestre)
Accompagnement personnalisé et aide aux choix d'orientation (3h/an)
12 à 14 semaines de stage en entreprise



[Cliquer ici pour consulter les grilles horaires du CAP](#)

Le Bac professionnel 3 ans



Test de positionnement français et mathématiques (1^{er} trimestre)
Accompagnement personnalisé et aide aux choix d'orientation (3h/an)
18 à 22 semaines de stages en entreprise



[Cliquer ici pour consulter les grilles horaires du bac professionnel](#)

Les 14 familles de métiers de la 2nde professionnelle

Création en septembre 2019

Construction durable
et BTP

Relation client

Gestion administrative,
transport et logistique

Création en septembre 2020

Industries graphiques et
de la communication

Alimentation

Beauté & bien-être

Études et modélisation
numériques du bâtiment

Hôtellerie restauration

Aéronautique

Création en septembre 2021

Bois

Réalisation de produits
mécaniques

Numérique et
de la transition
énergétiques

Pilotage d'installation
automatisée

Maintenance

En savoir plus



L'affectation en voie professionnelle

L'affectation dépend:

Niveau scolaire de l'élève (notes 3^{ème}).

Nombre de candidats et de leur niveau scolaire.

Capacité d'accueil dans la formation visée.

Les vœux formulés par l'élève sont traités informatiquement par une procédure « Affelnet » qui permet l'affectation de l'élève en LP.

S'il se trouve sans affectation, il pourra participer au 2^d voire au 3^{ème} tour Affelnet afin de se voir attribuer une place (suivi assuré par l'établissement scolaire d'origine).

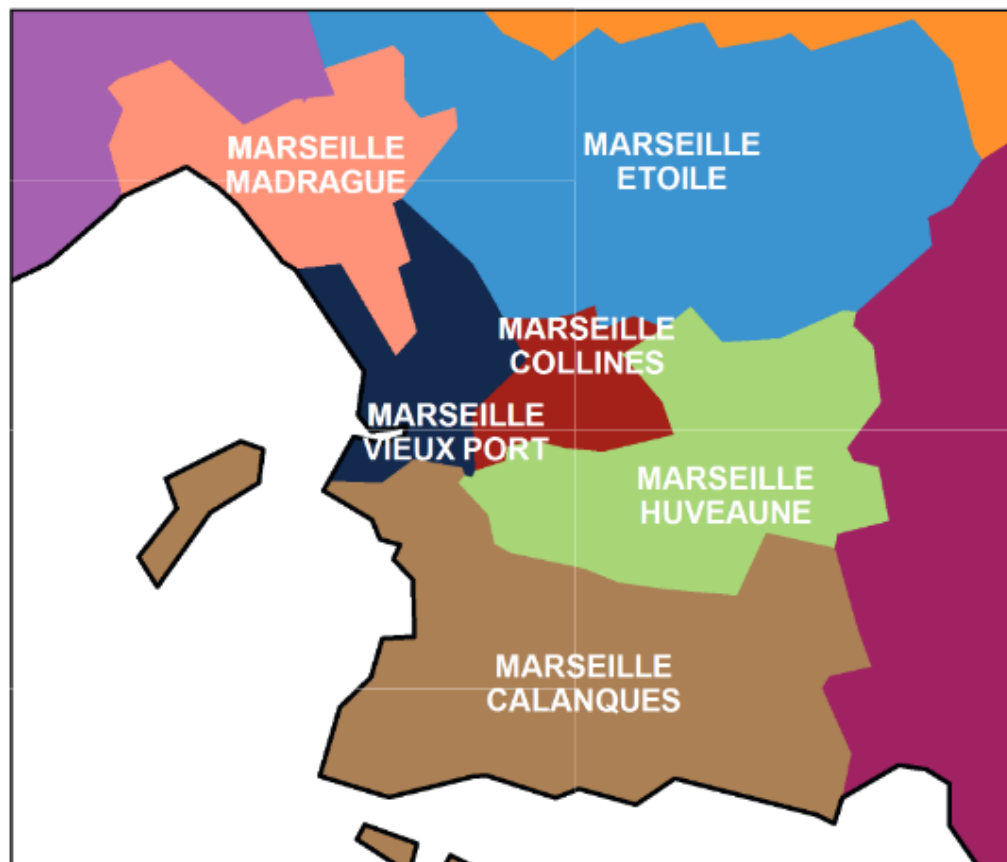


Les lycées professionnels publics de Marseille Aubagne La Ciotat par réseaux de formation

LA CALADE (15°)
LA FLORIDE (14°)
LA VISTE (15°)
L'ESTAQUE (16°)

CHATELIER (3°)
COLBERT (7°)
VINCI (7°)

LES CALANQUES (8°)
SEP LYCEE
HOTELIER(8°)
LEAU (8°)
MISTRAL (8°)
POINSO CHAPUIS (8°)



D. DIDEROT (13°)
SIMONE VEIL (13°)
SEP ARTAUD (13°)

B. PASCAL (12°)
SEP NELSON
MANDELA(12°)

AMPERE (10°)
BROCHIER (10°)
CAILLIE (10°)
JULLIAN (11°)
SEP PERRIN (10°)

EIFFEL (Aubagne)
SEP LUMIERE
(La Ciotat)
SEP MEDITERRANEE
(La Ciotat)

[Cliquez ici](#) sur pour connaître l'offre de formation des différents lycées pro ainsi que les taux de pression

Recrutements particuliers en lycée Professionnel

Au LP Léonard de Vinci à Marseille

Inscription en ligne sur site lycée du **début février** à **fin avril**,

Des tests probatoires auront lieu **début mai** pour :

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option communication visuelle pluri-médias

BAC PRO Prothèse dentaire

CAP Arts et techniques de la bijouterie-joaillerie

11

LP L'Estaque-

Bac Pro Métier de la Sécurité et CAP Agent de sécurité

Inscription en ligne de la **fin janvier à la mi mars** (bac pro) et **fin mars** CAP

Envoi dossier papier avant la **mi mars** (bac pro) et **fin mars** (CAP)

Test d'aptitude physique et un **entretien de motivation** avant **mi mai**

LP Ampère

CAP Agent de sécurité

Dossier de candidature fin mars

Epreuves physiques et entretiens de motivation **mi mai**

La voie générale et technologique

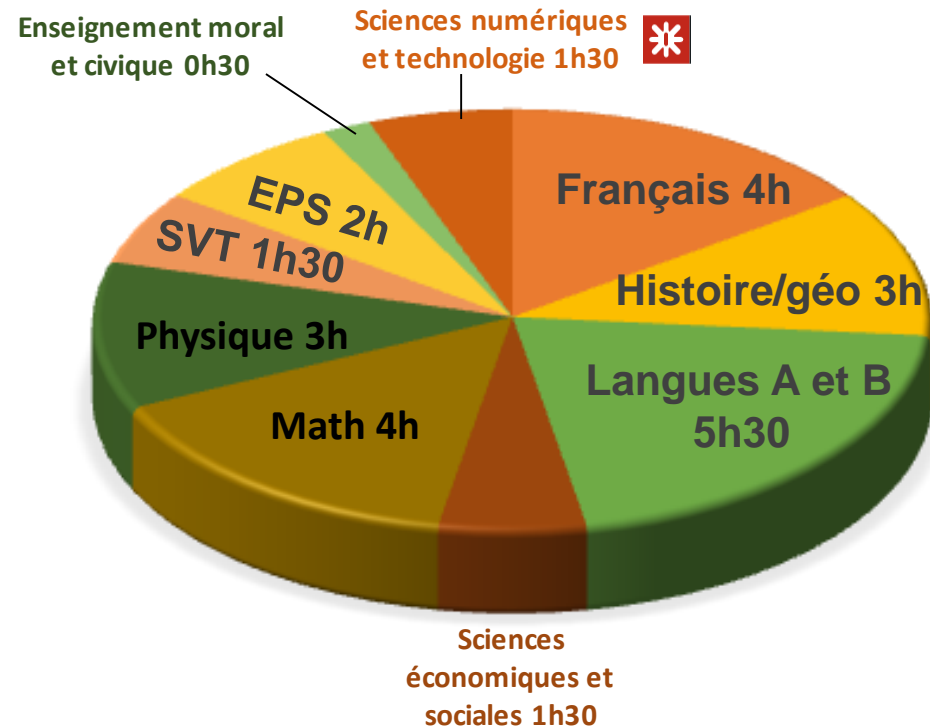
1^{ère} étape :

la 2nde générale et technologique

Objectifs :

- Mieux cerner ses goûts et évaluer ses aptitudes
- Définir un projet d'orientation vers une filière de bac
- Envisager des études supérieures

ZOOM SUR LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE:



Test de positionnement français et mathématiques (1^{er} trimestre)
Accompagnement personnalisé (2h/semaine)
Aide à l'orientation vers la classe de 1^{ère} (54h/an)

Enseignements optionnels possible



Enseignements communs

26h30

+ 2 h d'accompagnement personnalisé

+ enseignements optionnels (facultatif)

Total
28h30

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

arts	3 h
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
arts du cirque	6 h
écologie - agronomie - territoires - développement durable ²	3 h
éducation physique et sportive	3 h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec ³	3 h
langue vivante C ¹	3 h

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ²	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles ²	3 h
pratiques sociales et culturelles ²	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30



Pour en savoir plus sur les contenus, [cliquer ici](#)

2nde étape, le choix de la série de bac

Le bac général

REFORME 2021

TRONC COMMUN
+
SPECIALITES

2 séries spécifiques

* **S2TMD**

THEATRE MUSIQUE-DANSE



* **STHR**

Hôtellerie-Restauration



6 séries technologiques

* **ST2D**

SCIENCES & TECHNOLOGIES
INDUSTRIELLES



* **STL**

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE



* **STAV**

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE & DU VIVANT



* **STMG**

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



* **ST2S**

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LA SANTE & DU SOCIAL



* **STD2A**

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DESIGN & ARTS APPLIQUES



Poursuites d'études OBLIGATOIRES



Fiche de dialogue, vœux provisoires (2nd trimestre)

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique
Vous pouvez préciser les enseignements optionnels ou, pour la seconde spécifique, la spécialité :
EO1/spécialité : EO2 :

2^{de} professionnelle
 sous statut scolaire sous statut d'apprenti
Vous pouvez préciser la spécialité ou famille de métiers :

1^{re} année de CAP
 sous statut scolaire sous statut d'apprenti
Vous pouvez préciser la spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du
À remettre au professeur

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : AVIS PROVISoire(S) D'ORIENTATION

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

Le passage en :

- 2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique Favorable Défavorable Réservé
Enseignements optionnels conseillés - EO1 : EO2 :
- 2^{de} professionnelle Favorable Défavorable Réservé
Spécialité ou famille de métiers conseillée :
- 1^{re} année de CAP Favorable Défavorable Réservé
Spécialité conseillée :

Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille :
..... Spécialité/EO :

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :
.....
.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre.

Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre donne un avis sur chaque vœu et éventuellement des recommandations

La famille exprime un ou plusieurs vœux provisoires

Fiche de dialogue, vœux définitifs (3^{ème} trimestre)

2 ^E SEMESTRE ou 3 ^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)	
Nous demandons pour la rentrée prochaine :	
Le passage en : <i>classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)</i>	
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} générale et technologique ou en 2 ^{de} spécifique Vous pouvez préciser les enseignements optionnels (EO) ou, pour la seconde spécifique, la spécialité : EO1/spécialité : EO2 :	
<input type="checkbox"/> 2 ^{de} professionnelle <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti Vous pouvez préciser la spécialité ou famille de métiers :	
<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti Vous pouvez préciser la spécialité :	
À le	
Signature du représentant légal 1 :	Signature du rep.....
À remettre au professeur pri.....	

2 ^E SEMESTRE ou 3 ^E TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE	
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille</i>	
Le passage en :	
• 2 ^{de} générale et technologique ou en 2 ^{de} spécifique	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Enseignements conseillés - EO1 : EO2 :
• 2 ^{de} professionnelle	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Spécialité ou famille de métiers conseillée :
• 1 ^{re} année de CAP	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Spécialité conseillée :
Observations du conseil de classe :	
<input type="checkbox"/> Dispositif de mise à niveau conseillé	
Proposition du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille : Spécialité/EO :	

La famille exprime des vœux définitifs

Le conseil de classe du 3^{ème} trimestre prononce une décision d'orientation

NOM :PRENOM :

Tableau A Vœux définitifs d'affectation

À renseigner par la famille après avoir eu connaissance de la décision d'orientation du chef d'établissement.

⚠ Il est possible d'émettre jusqu'à 10 vœux d'affectation dans l'académie et 5 hors académie (sous statut scolaire et/ou en apprentissage – établissements publics et/ou privés sous contrat).

❖ 10 vœux pour l'académie

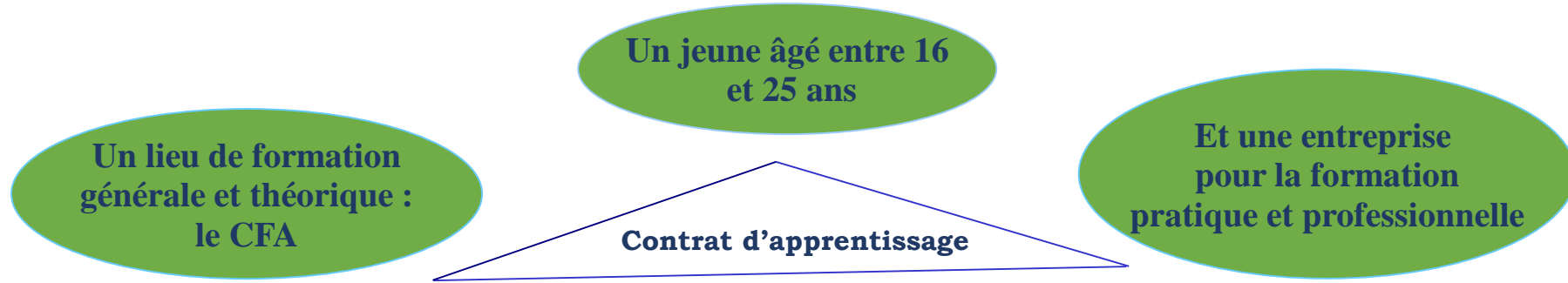
	Spécialités (*) ou famille de métiers de 2 ^{nde} Bac Pro 1 ^{re} année de CAP	Enseignements optionnels (*) à titre d'information (pour 2 ^{de} générale et technologique)	Lycée demandé			Réservé administration
			Établissement	Langues souhaitées		Code Vœu
				LVA	LVB	
Vœu 1						
Vœu 2						
Vœu 3						
Vœu 4						
Vœu 5						
Vœu 6						
Vœu 7						
Vœu 8						
Vœu 9						
Vœu 10						

Le dossier d'affectation en fin de 3ème

- Si l'élève souhaite aller en LP, il indique pour chaque vœu, la spécialité professionnelle et le lycée professionnel
- Si l'élève souhaite aller en 2GT, il indique les enseignements optionnels et le lycée demandé, en dernier vœu son lycée de secteur

L'Apprentissage: [Procédures d'orientation et d'affectation \(padlet.com\)](http://padlet.com)

Préparer un CAP / BAC PRO en travaillant dans une entreprise



Le contrat d'apprentissage
Obligatoire entre entreprise-apprenti(e) et centre de formation



La Rémunération
370€ / mois
540€ / mois



Les congés
5 semaines / an



Les liens partenaires



Validation d'un diplôme reconnu



Qualités de travail et d'organisation nécessaires



La durée de vie du contrat d'apprentissage

2 ans (CAP)
3 ans (bac pro)



D'autres dispositifs en fonction des situations...

L'élève présente des difficultés cognitives importantes et persistantes

Équipe éducative avec les représentants légaux
Un bilan psychologique peut être proposé
En fonction des difficultés repérées:

- ✓ Si retard scolaire important : **enseignement adapté SEGPA -EREA**
- ✓ Si déficience intellectuelle, faible autonomie : enseignement spécialisé **ULIS collège / lycées**
- ✓ Si tb apprentissage / tb cpt : différents SESSAD existent

L'élève est en 4^{ème} et souhaite se diriger en fin de 3^{ème} la voie professionnelle

La **3ème prépa – métiers** peut lui permettre de découvrir les formations de la voie professionnelle à l'occasion de périodes de stage en entreprise, de visite de lycées professionnels, de CFA, de rencontres avec des professionnels...

L'élève est très absentéiste, n'arrive plus à se mobiliser sur les apprentissages

Après avoir exploré et analysé les raisons du décrochage scolaire avec le jeune, le GPDS peut rechercher les solutions les plus adaptées à la problématique (liaison avec **la MLDS, le micro-collège, classe passerelle....**)

Quelques ressources...

- Site du [CIO Marseille Est](#)
 - ✓ [La carte des LP sur Marseille](#)
 - ✓ [Les taux de pression](#)
- Site de l'ONISEP
 - ✓ les métiers animés : ex [Peintre en bâtiment – Onisep](#)
- [Zoom 2 choose](#)