

# Premiers pas dans le métier d'enseignant dans votre académie

De nouveaux enseignants vont rejoindre l'équipe éducative à la rentrée, néotitulaires, contractuels, remplaçants.

Pour faciliter leur prise de fonction, nous mettons à leur disposition une offre dédiée, complémentaire aux offres ministérielles et académiques et à leur formation initiale, et spécifiquement pensée pour répondre à leurs besoins.

## Plateforme nationale « Premiers pas dans le métier d'enseignant »

Ce nouvel espace dédié propose un bouquet de contenus en ligne, des formations à suivre à distance, des vidéos, des ressources aux formats courts et variés, pour une appropriation rapide et simple.

Il est construit autour de quatre thématiques :

- Premiers conseils
- Conduite de classe
- Environnement professionnel
- Prise en compte de la diversité des élèves

Il comporte également des conseils pour bien débiter l'année et gérer sa classe, pour adopter les gestes et postures professionnels adéquats, ainsi qu'une rubrique pour prendre en compte la diversité des élèves et les besoins particuliers.

Ce nouvel espace sera en ligne sur [reseau-canope.fr](http://reseau-canope.fr) dès le 22 août.

# Des formations associées produites par la direction territoriale Provence-Alpes-Côte d'Azur

## Premier degré:

- Premiers pas à l'école primaire
- Premiers pas au cycle 1
- Premiers pas au cycle 2
- Premiers pas au cycle 3
- Défis mathématiques: enseigner et apprendre en situation de recherche
- Résolution de problèmes: méthode et répertoire de stratégies de résolution
- La fluence, une activité au service de la compréhension

## Second degré

- Premiers pas au collège: poser le cadre
- Premiers pas au collège: préparer et conduire une séance
- Premiers pas au lycée

## Premier et second degrés

- Des cours adaptés pour les élèves Dys
- La carte mentale, autre façon de construire sa pensée
- Harcèlement scolaire: comprendre et agir

# Détail des offres de formation

## Premier degré

### > Premiers pas en école primaire



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cg>



Vous enseignez pour la première fois à l'école primaire (maternelle et élémentaire)? Vous souhaitez disposer de repères pour mener vos premières séances? Ce webinaire vous proposera des activités possibles à mettre en œuvre dans vos premiers pas.

**OBJECTIFS** Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement à l'école primaire en tant qu'enseignant débutant

**CONTENU**

- Spécificités de l'école primaire
- Proposition d'activités pédagogiques
- Temps dynamique et interactif sur une situation choisie
- Temps d'échanges
- Ressources associées

### > Premier pas au cycle 1



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1ch>



Vous enseignez pour la première fois en maternelle? Vous souhaitez disposer de repères et approfondir vos connaissances? Ce webinaire vous proposera des activités possibles à mettre en œuvre dans vos premiers pas.

**OBJECTIFS** Connaître les spécificités de la maternelle et mettre en œuvre une séance clefs en main

**CONTENU**

- Spécificités de l'école maternelle (développement de l'enfant, modalités d'apprentissages, espaces, rôle de l'ATSEM...)
- Différents temps d'une journée (rituels, temps d'apprentissage...)
- Postures et gestes professionnels de l'enseignant pour engager les élèves et maintenir l'attention
- Structuration d'une séance (enrôlement dans la tâche, consigne, posture de l'enseignant durant les tâches)
- Exemples d'activité d'apprentissage

### > Premier pas au cycle 2



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1ci>



Vous enseignez pour la première fois en cycle 2 (CP, CE1, CE2)? Vous souhaitez disposer de repères et approfondir vos connaissances? Ce webinaire vous proposera des activités possibles à mettre en œuvre dans vos premiers pas.

**OBJECTIFS** Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement au cycle 2 en tant qu'enseignant débutant

**CONTENU**

- Spécificités du cycle 2
- Proposition d'activités pédagogiques
- Temps dynamique et interactif sur une situation choisie
- Temps d'échanges
- Ressources associées

## > Défis mathématiques : enseigner et apprendre en situation de recherche



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cp>



Découvrez comment mettre l'accent sur composantes majeures de l'activité mathématique pointée par les programmes : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer.

Le défi est l'occasion idéale de tester des stratégies, de les expérimenter, de faire appel au raisonnement, de percer des énigmes collectivement et de prendre goût à la résolution de problèmes.

- OBJECTIFS**
- Identifier les apprentissages visés dans les défis mathématiques.
  - Expérimenter un dispositif de défis mathématiques.
  - Développer et accompagner la posture de chercheur chez les élèves.
  - Planifier des situations de recherches à partir d'outils proposés.

- CONTENU**
- Constat des résultats aux évaluations nationales et internationales en résolution de problème.
  - Recueil des représentations sur les dispositifs de défis mathématiques.
  - Expérimentation d'un dispositif de défis mathématiques.
  - Analyse du dispositif vécu.
  - Apports théoriques et institutionnels.
  - Exploration d'outils.

## > Résolution de problèmes : méthode et répertoire de stratégies de résolution



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cq>



Une démarche conçue pour répondre à la demande des enseignants qui souhaitent mettre en place des situations de référence afin d'enrichir la mémoire de problèmes des élèves. La démarche proposée en résolution de problèmes arithmétiques s'appuie sur 3 axes :

- la levée des obstacles de compréhension dans les énoncés de problème,
- la construction d'un répertoire de stratégie de résolution,
- la construction d'un raisonnement par analogie.

- OBJECTIFS**
- Identifier les difficultés récurrentes en résolution de problème.
  - Expérimenter une démarche de résolution qui répond à ces difficultés.
  - Appliquer cette démarche à un répertoire varié de problèmes (cycle 2).
  - Développer chez les élèves un raisonnement par analogie.

- CONTENU**
- Recueil de représentations sur les principales difficultés rencontrées par les élèves en résolution de problème.
  - Expérimentation d'une démarche construite autour de temps de reformulation, de verbalisation, de manipulation et d'abstraction.
  - Analyse du dispositif vécu.
  - Apports théoriques et institutionnels.
  - Exploration d'outils.

## > La fluence de lecture, une activité au service de la compréhension



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cr>



Si les chercheurs et l'institution s'accordent sur le fait que l'automatisation du code est essentielle pour accéder à la compréhension, la question suivante peut se poser : un lecteur fluent fait-il un bon lecteur ?

- OBJECTIFS**
- Expliquer le concept de fluence de lecture.
  - Comparer les définitions scientifiques et institutionnelles.
  - Expérimenter un dispositif de fluence de lecture.
  - Identifier des profils de lecteur.
  - Choisir des outils pour différencier l'enseignement.

- CONTENU**
- Recueil des représentations sur les activités de fluence de lecture.
  - Comparaison de définitions théoriques et institutionnelles du concept de fluence.
  - Expérimentation d'un dispositif de fluence de texte.
  - Analyse du dispositif vécu.
  - Apports théoriques et institutionnels.
  - Exploration d'outils pour planifier des actions d'évaluation, de diagnostic et de différenciation en fluence de lecture.

## Second degré

### > Premiers pas au collège: poser le cadre



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1ck>



Vous enseignez pour la première fois au collège ? Vous souhaitez disposer de repères pour poser le cadre ? Ce webinaire vous proposera des points d'appui et de vigilance pour bien démarrer l'année.

- OBJECTIFS**
- Mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement au collège en tant qu'enseignant débutant

- CONTENU**
- Cadre réglementaire du métier d'enseignant
  - Spécificités du collège (organisation des enseignements, temps de service, préadolescence, adolescence, vie scolaire)
  - Premières heures de cours (poser le cadre, créer des rituels, s'appuyer sur les ressources de l'établissement)

### > Premiers pas en collège: préparer et conduire une séance



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cl>



Vous débutez ? Vous souhaitez disposer de méthodes simples pour préparer vos cours ? Pour cela vous devrez articuler les programmes, les ressources à disposition comme les manuels, aux activités d'apprentissage possible pour développer des compétences chez les élèves.

- OBJECTIFS**
- Préparer une séance à partir de ressources (exemple avec les manuels...)
  - La mettre en œuvre par une posture adaptée

- CONTENU**
- Méthodologie de préparation d'une séance (programme, objectifs d'apprentissage, tâches des élèves)
  - Usage d'un manuel scolaire et/ou de ressources multimédias dans cette préparation
  - Approche par compétences: le rôle de la tâche, repères pour différencier simplement

## > Premiers pas au lycée



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cm>



Vous enseignez pour la première fois au lycée? Vous souhaitez disposer de repères et approfondir vos connaissances? Ce webinaire vous proposera des activités possibles à mettre en œuvre dans vos premiers pas.

- OBJECTIFS**
- Prendre sa place en tant qu'enseignant de lycée?
  - Préparer, conduire et animer une classe de lycée
- CONTENU**
- Spécificités du lycée
  - Proposition d'activités pédagogiques
  - Temps dynamique et interactif sur une situation choisie
  - Temps d'échanges
  - Ressources associées

## Premier et second degrés

### > Des cours adaptés pour les élèves dys



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1cn>



Découvrez des outils simples et efficaces pour travailler la mise en page de vos cours et les rendre accessibles à tous vos élèves.

- OBJECTIFS**
- Adapter ses supports pédagogiques pour les rendre accessibles à tous ses élèves
  - Utiliser des outils simples pour limiter la double tâche en lecture et en écriture
- CONTENU**
- Mise en situation: Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages et la double tâche
  - À partir d'exemples de supports, conseils pour adapter leur mise en page et outils disponibles en ligne:
    - accessibilité des écrits
    - accessibilité des consignes
  - Quelques astuces numériques pour enrichir un support:
    - ajout d'un fichier son à son cours
    - création puis annotation d'un PDF
  - Création d'un PDF interactif
  - Échanges

### > La carte mentale, autre façon de construire sa pensée



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/1co>



Vous cherchez un outil simple à mettre en place et efficace en termes d'apprentissage et de gestion du groupe? Venez découvrir la carte mentale et ses utilisations concrètes.

- OBJECTIFS**
- S'approprier l'outil heuristique (carte mentale).
  - Savoir utiliser des outils numériques de construction de cartes mentales.
  - Identifier les principaux usages d'une carte mentale.
- CONTENU**
- Une brève présentation du schéma heuristique.
  - Des exemples d'utilisation pédagogique.
  - Une présentation des outils numériques
  - Des exercices pratiques de création et d'utilisation de cartes mentales

## > Harcèlement scolaire : comprendre et agir



S'inscrire =>  
<https://cano.pe/dd>



Comment mieux repérer les situations de harcèlement scolaire et trouver les ressources adéquates pour y remédier ?

- OBJECTIFS**
- Savoir définir et reconnaître une situation de harcèlement entre élèves.
  - Savoir comment agir dans une situation de harcèlement.
  - Découvrir les partenaires et les ressources.

- CONTENU**
- À travers l'étude de cas, ce webinaire propose d'aborder la question du harcèlement scolaire :
- définition et repérage,
  - procédure de transmission au référent académique de lutte contre le harcèlement,
  - élaboration d'actions à mener au sein de l'établissement,
  - identification des partenaires et ressources de sensibilisation, de lutte contre le harcèlement.



Dès le 22 août,  
retrouvez la nouvelle offre en ligne  
« Premiers pas dans le métier d'enseignant » =>



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

DIRECTION TERRITORIALE  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR  
31 boulevard d'Athènes  
13212 Marseille Cedex 01

### Contacts

**LÉO MERLE**  
Coordonnateur territorial formation  
Mél: [leo.merle@reseau-canope.fr](mailto:leo.merle@reseau-canope.fr)