

# LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

12<sup>ème</sup> édition de la semaine des mathématiques – du 6 au 15 Mars 2023

## Mathématiques à la carte - Cycle 1




### Jour 2 : L'escalier

#### Objectifs :

Ordonner des objets concrets et/ou imagés (cartes) du plus petit au plus grand

#### Variables / Étayage :

- Pour le niveau 1, 5 rondins de bois et/ou 3 cartes
- Pour le niveau 2, 8 rondins de bois et/ou 5 cartes
- Pour le niveau 3, 8 cartes (les rondins pourront servir à comprendre la situation et valider les procédures des élèves)

|  |  |
|--|--|
| <b>Matériel</b><br>(à reproduire en annexe)  | <p>Pour un groupe : rondins de bois à construire, falaise à construire, planche SOL</p>  <p>Pour chaque élève : photocopies du profil du décor, cartes</p>   <p>Pour la classe : les personnages Crakou et Tempéra, la carte au trésor. En option : diaporama de la trame de la semaine et des consignes.</p> |
| <b>Organisation</b>  | Au coin regroupement puis en atelier dirigé  |
| <b>Déroulement :</b><br>Rappel des énigmes passées à partir de la carte au trésor et de la situation des personnages à ce jour (sur la plage). Visualisation sur la carte de l'énigme du jour avec la désignation spatiale (l'emplacement) de la plage et de la falaise. |  |

Explication du but de l'énigme du jour : « aujourd'hui les deux pirates ont débarqué de leur bateau et sont sur une grande plage entourée de falaises. Autour d'eux rien d'autres que des rondins de bois. La carte leur indique d'aller en haut de la falaise. Vous devez les aider ! »

Demander aux élèves s'ils ont une idée de comment les pirates pourraient faire. « Ils pourraient construire un escalier avec les rondins de bois, le monter pour atteindre le haut de la falaise. »

Pour cela, ils devront ordonner les rondins de bois (matériel concret à construire ou cartes-image de rondins de différentes tailles) dans l'ordre croissant (GS uniquement) c'est-à-dire du plus petit au plus grand. Si cette notion n'a pas encore été travaillée en classe, l'usage du matériel concret est recommandée et on pourra reformuler la contrainte « du plus petit au plus grand » en expliquant que les pirates doivent toujours monter, jamais redescendre.

Après ce temps collectif, les élèves recherchent comment ordonner les rondins. Individuellement avec les cartes à placer sur le profil du décor, ou en groupe avec le matériel construit (rondins et falaise) et l'image du sol.

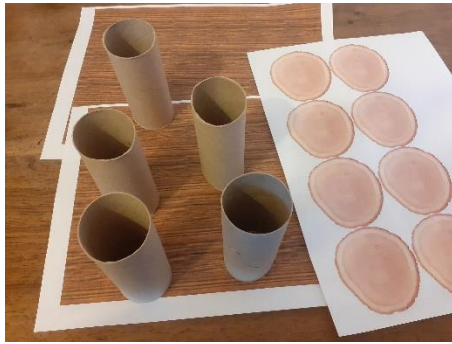
La verbalisation, justification par les élèves, de pourquoi ce rondin convient à cette place et pourquoi celui-ci ne convient pas, ainsi que la mise en commun des procédures des élèves, sont activement recherchées.

La validation des procédures pourra notamment se faire en utilisant le matériel concret.

Procédures possibles :

- Choisir le plus petit rondin parmi les rondins (encore) disponibles jusqu'à ce qu'ils soient tous placés.
- Idem mais en partant du plus grand.
- Identifier et placer le plus petit et le plus grand, placer un moyen « au milieu », intercaler les suivants les uns après les autres

Rondins de bois à construire : 6 rouleaux de papier toilette et impression page 2 (x2) et page 3



Falaise à construire : boîte type boîte de chaussures et impression page 4 (x2 ou x3) et page 5



Travail avec du matériel concret : impression du « sol » page 6







Pour habillage des rouleaux de papier toilette/rondins

Pour habillage de la boîte à chaussures /falaise









Imprimer sur 1 ou 2 pages A3 afin d'avoir une plage assez longue pour y placer les cartes-rondins.



