

DOCUMENT DE TRAVAIL

Exigences de sécurité en Ski Alpin

Guide de positionnement diagnostic : De quoi disposent les élèves pour skier et apprendre en sécurité en EPS ?

Enjeu : Comment gérer la sécurité en ski alpin en tant qu'élève et en tant qu'enseignant ?

=> Mettre l'élève en condition de pouvoir gérer sa vitesse et ses trajectoires

3 types de risques :

- La chute (piste et remontée mécanique)
- La collision
- Se perdre

Facteurs		Indicateurs et critères	Indicateurs d'alerte	Positionnement diagnostic		
Environnement		Fréquentation - Éviter au maximum le monde - Exercices adaptés à la fréquentation de la piste Meteo - Température (tenue et protection adaptée, altitude de pratique, évolution de la neige) - Visibilité (choix des pistes et vitesse adaptés) - Vent (secteur protégée privilégié) - Précipitations (pluie ou neige augmente la dangerosité) État des pistes liés - au type de neige - à la préparation par la station	-Trop de monde -Etat de la neige -Etat des élèves -Bourrelets, plaques de glaces	1	2	3

Equipement		Protection : tenue adaptée, casque homologué, attaché, gants, lunettes, ... Skis adaptés Fixation réglée Chaussures serrées	-Non-adapté (casque non attaché) -taille, paraboliques -Chiffre de réglage différent du poids /10 -talon non fixe	1	2	3
Elèves		- Niveau de pratique Contrôler sa vitesse et sa trajectoire. - Niveau d'engagement Tous les élèves ne vont pas avoir la même perception du danger (physique et émotionnel) - Gérer sa sécurité et celle des autres par la connaissance du code et du plan des pistes. - Vigilance aux conduites dangereuses d'autrui (le ski est un espace partagé)	-Nombre de chutes et d'arrêts -blocage affectif -trajectoire non maîtrisée -vitesse excessive -ne respecte pas distance de sécurité -ne regarde pas autour de soi	1	2	3
Professeur	cadrage	- Clarté/objectifs - répartition des groupes - choix de la piste - Reconnaître le plan des pistes, le nom des remontées mécaniques, les postes des pisteurs, les futurs lieux de rassemblements	Réception aléatoire des consignes	1	2	3
	contrôle	-Vérifier le matériel (habits adaptés, réglage fixations) -Pouvoir identifier rapidement ses élèves(dossard, brassard, ...)	Défauts	1	2	3
	Autorisation	Procédures de prise de remontées mécaniques Procédures de début de descente Procédures d'arrêt Procédures en cas de chute	Esquives de procédure par élèves ou professeur Erreurs	1	2	3

	Supervision	- Adopter une position stratégique permettant un contrôle global ou ciblé en fonction de l'objectif.	-Feed back trop long (certains élèves ne sont pas observés) -manque de visibilité	1	2	3
	Education à la responsabilité	Connaitre les risques, tenir les rôles sécuritaires avec vigilance et constance, savoir analyser les causes des accidents possibles, déceler des signaux simples qui soulignent une montée en puissance de la prise de risque et/ou la probabilité de l'émergence de dysfonctionnements, apprécier les dimensions objectives et subjectives, se connaître dans la prise de risques		1	2	3

Positionnement :

1 = non mobilisé

2 = mobilisé partiellement par certains membres de l'équipe

3 = mobilisé en permanence et par l'ensemble de l'équipe

Check List Prof :

- **Plan des pistes** (Avoir le plan des pistes et se renseigner sur les pistes fermées)
- **Communication** (avoir un moyen de communication téléphone ou radio)
- **Météo** Regarder et analyser le bulletin météo.
- **Matériel** Vérifier ou demander aux élèves de vérifier leur matériel.
- **Elève** Vérifier l'état de forme des élèves pour éventuellement modifier les groupes de niveaux.
- **Consignes** Ne pas oublier de communiquer les conduites à tenir en cas de :
 - Chute sur une remontée (l'élève attend le professeur là où il est tombé et les autres élèves attendent en haut)
 - Chute sur une piste (un serre-file aide l'élève tombé et celui-ci rejoint les autres après s'être relevé en bas de la piste).
 - Accident grave : éviter le sur-accident (l'élève le plus proche de l'accident met ses skis en croix 5m au-dessus du lieu de l'accident et prévient les secours).
- Perte d'un élève** (consigne pour l'élève : se rendre au pied d'une remontée ou à un poste de secours et s'identifier).
- Regroupement** Gérer les points de rendez-vous (jamais après une rupture de pente, au milieu d'un carrefour...)

Check List Élève :

- Casque
- Lunette
- Gants
- Forfait
- Crème solaire
- Consigne
 - être attentifs aux consignes du jour de l'enseignant
 - être attentifs au milieu naturel et humain

Recommandations pour le prof avant la pratique :

- Reconnaître le plan des pistes, le nom des remontées mécaniques, les postes des pisteurs, les futurs lieux de rassemblements
- Regarder la météo
- Vérifier le matériel (habits adaptés, réglage fixations).
- Dans la mesure du possible avoir un élément permettant de reconnaître facilement ses élèves (exemple : dossard, brassard, ...).
- Conseiller une distance de sécurité entre chaque élève.
- Imposer aux skieurs de s'arrêter toujours en aval du professeur et des autres skieurs.
- Adapter les formes de groupement des élèves au contexte environnemental et à l'objectif pédagogique.

Adopter une position stratégique permettant un contrôle global ou ciblé en fonction de l'objectif.

Hiérarchie du rôle du prof au moment de la pratique :

En 1er : Veiller à ce que les élèves contrôlent toujours leur vitesse et leur trajectoire.

En 2 : Surveiller le niveau d'engagement physique et émotionnel de chacun.

En 3 : Vigilance aux conduites dangereuses de soi même et d'autrui.

En 4 : Gérer sa sécurité et celle des autres (respect des règles de sécurités sur piste)

=> conduit au choix d'un terrain d'évolution le plus adapté