

# UN O.A. EN BREF

Chapitre « **Quels sont les fondements  
du commerce international et de l'internationalisation  
de la production ?** »

JAP  
2023-2024

## OA 1 : Comprendre le rôle des dotations factorielles et technologiques (avantages comparatifs) dans les échanges commerciaux et la spécialisation internationale

Proposition de fiche par les formateurs :  
Mehdi CHOUABI, Emmanuel LEVET et Isabelle ROUX  
Académie d'Aix-Marseille

Une aide utile pour traiter cet OA :

<https://campus-innovation-lycees.fr/quels-sont-les-fondements-du-commerce-international-et-de-l-internationalisation-de-la-production/>

### Questionnements des concepteurs de la fiche

*Les auteurs de la fiche explicitent ici toutes les questions qu'ils se sont posées pour traiter l'OA*

#### Quels prérequis ?

Programme de Seconde : modèle, causalité, facteur capital, facteur travail, technologie, ressources naturelles  
Programme de Première : fonctionnement d'un marché concurrentiel  
Programme de Terminale : innovation

#### Quelles définitions ?

Comment définir la notion d'avantage comparatif ? Faut-il utiliser l'exemple des draps et du vin de Ricardo ainsi que la notion de coût d'opportunité pour la définir ?

Comment illustrer les avantages comparatifs, quel(s) indicateur(s) utiliser ?

Comment définir les notions suivantes :

- dotation factorielle ?
- dotation technologique ?
- spécialisation internationale ? Cette définition doit-elle porter uniquement sur les échanges inter-branches ? Ce point sera aussi discuté dans la fiche un OA en bref de l'OA 2.

Faut-il utiliser et définir les notions suivantes :

- avantage absolu ?
- productivité du travail ?
- échanges interbranches ?
- compétitivité prix ? La question se pose car l'OA3 mobilise la notion de compétitivité des

entreprises qui peut être déclinée en compétitivité prix et compétitivité hors prix. Or, les explications de la compétitivité-prix sont associées aux mécanismes présentés dans l'OA1 et celles de la compétitivité hors-prix à ceux de l'OA2. On pourrait donc décider de mobiliser cette notion dans cet OA en prévision du traitement de l'OA 3.

## Quels mécanismes ?

Comment expliquer l'origine d'un avantage comparatif par les dotations factorielles ?

Est-ce que l'on mobilise la notion de ressources naturelles (capital naturel) dans l'explication des dotations factorielles ?

Est-ce que l'on distingue dans le facteur travail, le facteur travail non qualifié et le facteur travail qualifié ?

Est-ce utile d'aborder le paradoxe de Leontief ?

Comment expliquer l'origine d'un avantage comparatif par les dotations technologiques ?

Est-ce que l'on mobilise la notion de capital humain dans l'explication des dotations technologiques ou uniquement le capital technologique ?

Les travaux sur le commerce international sont riches de références théoriques, faut-il les citer explicitement/ citer les auteurs (D.Ricardo, A.Smith, HOS, Leontief ...) ou se limiter à présenter les mécanismes ?

## Fil conducteur de l'étude de l'objectif d'apprentissage

Durée approximative : 2h

*Les auteurs de la fiche explicitent ici le fil conducteur et les choix qu'ils ont opérés pour traiter l'OA*

### 1<sup>ère</sup> étape

#### Définir la notion de commerce international

##### **Commerce international :**

*Ensemble des exportations et des importations de biens et services entre agents économiques de pays différents.*

**Activité de sensibilisation :** illustrer le commerce international par les échanges entre l'UE et le Bangladesh.

### 2<sup>ème</sup> étape

#### Définir les notions d'avantages comparatifs et de spécialisation

##### **Avantage comparatif :**

Duflo et Banerjee dans « *Economie utile pour des temps difficiles* » (2019) présentent la notion d'**avantage comparatif** comme « *l'idée que les pays devraient faire ce qu'ils font relativement le mieux* ». Dit autrement, lorsqu'une économie nationale fait relativement mieux que les autres dans une production donnée, c'est qu'elle possède un avantage comparatif et va produire et exporter ce bien ou service.

**Illustrer** les avantages comparatifs à travers un indicateur (structure des exportations ou indicateur d'avantages comparatifs du Cepii) ;

##### **Spécialisation (internationale) :**

*Les pays produisent et exportent des biens et des services pour lesquels ils ont des avantages comparatifs.*

##### **Commentaires :**

- Nous nous sommes demandés si l'on devait aussi présenter la démonstration de Ricardo (théorie des avantages comparatifs) à travers l'exemple célèbre des draps et du vin pour expliquer la notion d'avantages comparatifs aux élèves. Il ne nous semble pas nécessaire de le faire. En effet, cette démonstration est axée sur les conséquences de la spécialisation sur la production globale. Elle montre que la spécialisation produit des gains à l'échange et justifie ainsi le commerce international. Or, cette question des conséquences positives de la spécialisation et des échanges internationaux est abordée dans l'OA5 alors que l'OA1, lui, est centré sur les origines de la spécialisation, pas sur ses conséquences.

- Le fait de ne pas utiliser l'exemple ricardien des draps et du vin nous conduit à ne pas mobiliser ici non plus la notion de coût d'opportunité.

- Dans la définition de la notion de spécialisation, nous avons choisi de ne pas mobiliser la notion d'échange inter-branche. On peut en effet considérer que la spécialisation concerne aussi la différenciation des produits (qui est également présentée sous le nom d'échange intra-branche vertical ou horizontal), point abordé dans l'OA2.

**Liaison avec l'étape suivante : pourquoi certaines économies font-elles mieux que les autres ?**

### 3<sup>ème</sup> étape :

#### Définir la notion de dotation factorielle

##### Dotation factorielle :

*Quantité de facteur travail, de facteur capital et de ressources naturelles disponibles dans une économie nationale*

##### Mécanisme : expliquer pourquoi les dotations factorielles produisent un avantage comparatif

Dotation factorielle / Abondance relative d'un facteur dans une économie nationale par rapport à une autre économie / différence de prix relatif des facteurs entre les deux économies / différence de coûts de production entre les deux économies / avantages comparatifs / spécialisation

##### Mécanisme : expliquer pourquoi l'abondance relative d'un facteur entraîne un prix relatif plus faible

Mobiliser les connaissances sur le fonctionnement d'un marché concurrentiel (programme de Première) en montrant graphiquement que, toute chose égale par ailleurs, une offre plus importante d'un facteur entraîne un prix de marché plus faible.

**Illustration** avec un document sur le salaire des « petites mains »

##### **Commentaires :**

- Nous avons choisi de rajouter dans les dotations factorielles les ressources naturelles car de nombreux sujets du bac choisissent de les mobiliser. Nous pouvons définir la notion de ressources naturelles (à partir de l'Insee) comme *Sources de matière et d'énergie accessibles dans l'environnement sous forme primaire avant leur transformation par l'activité humaine.*

- Nous pouvons associer à cette présentation le nom de théorème HOS.

- Nous avons choisi de simplifier le mécanisme décrit dans le théorème HOS qui relie abondance/rareté relative du travail et du capital, prix relatifs et coûts relatifs de production en mobilisant les connaissances que les élèves ont du fonctionnement d'un marché en concurrence. Il nous semble que vouloir démontrer pourquoi une économie se spécialise *dans la production qui utilise relativement le plus le facteur relativement le plus abondant* (et inversement, que l'économie partenaire, se spécialise dans la production qui utilise relativement plus l'autre facteur de production) est plutôt un objectif de l'enseignement supérieur.

- Il est possible d'introduire la notion de compétitivité-prix définie comme la *Capacité d'une économie à produire moins cher ;*

et de **compléter ainsi le mécanisme** : Dotation factorielle / Abondance d'un facteur dans une économie nationale par rapport à une autre économie / différence de prix relatif entre les deux économies / différence de coûts de production entre les deux économies / avantages comparatifs / compétitivité-prix / spécialisation

- Nous avons par contre choisi de ne pas introduire une distinction entre facteur travail qualifié et facteur travail non qualifié et ses conséquences sur les prix.

### 4<sup>e</sup> étape :

#### Définir la notion de dotation technologique

##### Dotation technologique

*Ensemble (ou stock) des connaissances appliquées dans la production. Ce stock est alimenté par les innovations (capital technologique) et le niveau de qualification de la main d'œuvre (capital humain).*

##### Mécanisme : expliquer pourquoi les dotations technologiques procurent un avantage comparatif

Dotation technologique (technologie et travail qualifié) / différence de productivité du travail / différence de coûts de production / différence de compétitivité-prix / avantages comparatifs / spécialisation

##### Mécanisme : expliquer la hausse de la dotation technologique

Innovations et hausse du niveau d'éducation / augmentation du stock de dotation technologique / hausse de la productivité du travail

##### **Commentaires :**

- Il est nécessaire d'introduire ici la notion de productivité du travail puisque les écarts de dotation technologique produisent des écarts de productivité du travail à l'origine des écarts de prix.

La productivité du travail peut être définie simplement comme *le rapport quantité produite/quantité facteur travail*. La quantité produite est généralement mesurée par la valeur ajoutée et le facteur travail par le nombre d'heures travaillées. L'amélioration de la technologie permet au travail d'être plus efficace.

- Nous pouvons citer le nom de Ricardo qui reste un auteur de référence sur ce thème.

- L'effet des dotations technologiques sur les avantages comparatifs est présenté ici par le canal du prix, or, il existe un autre canal, celui qui permet de produire du haut de gamme grâce à un stock de capital technologique

et humain élevé dans un domaine donné. Ce second canal permet d'expliquer les échanges intra-branches verticaux (de qualités/niveaux de gamme différents) par la différenciation des produits. On retrouve ce mécanisme dans l'OA2.

### 5<sup>ème</sup> étape

En résumé, un pays fait mieux que les autres parce qu'il est plus compétitif en termes de prix. Cette compétitivité prix provient de ses dotations factorielles et/ou technologiques.

Il se spécialise alors dans la production de produits différents de ceux de ses partenaires.

**Définir la notion d'échanges inter-branches :**

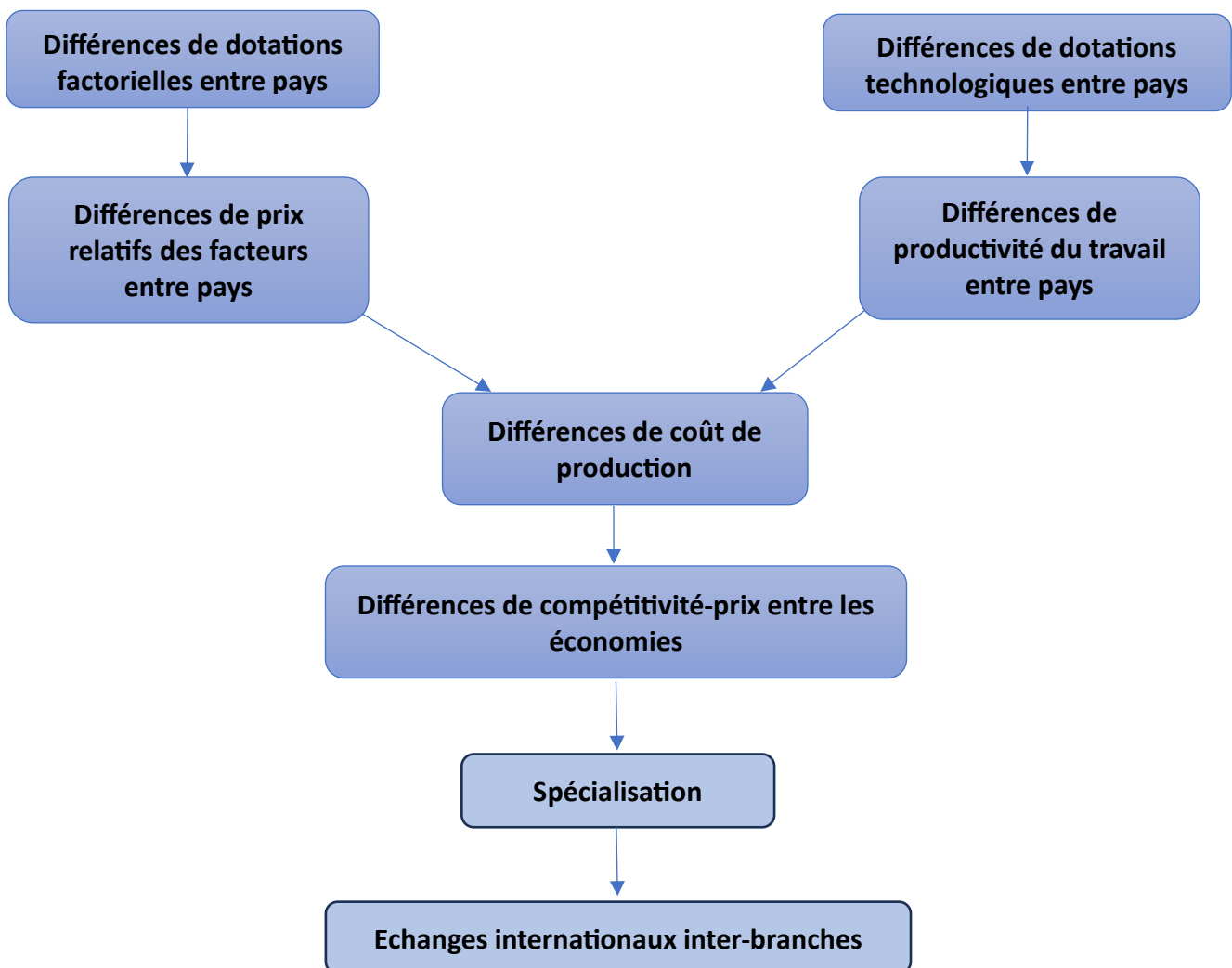
***Echanges inter-branches :*** échanges de produits de branches différentes.

**Commentaire :**

- il arrive que l'on rencontre aussi la notion d'industrie plutôt que celle de branche, mais il nous semble que cette typologie est moins fréquente.

### 6<sup>ème</sup> étape : évaluation formative

#### Schéma de synthèse de l'objectif d'apprentissage



\*\*\*\*\*