

Action Partenaires Scientifiques Pour la Classe (PSC) 2024-2025

Classes concernées

Les classes de Cycle 1, Cycle2 et cycles 3

Objectifs généraux visés

Tout professeur des écoles peut bénéficier d'une aide spécifique pour l'enseignement des sciences. Dans le cadre de Partenaires Scientifiques Pour la Classe (PSPC anciennement ASTEP), dans le département de Vaucluse, des chercheurs ou des étudiants d'Avignon Université peuvent accompagner les classes pour la mise en œuvre de séquences.

Ce partenariat vise à permettre aux élèves de s'approprier les connaissances scientifiques par une démarche d'investigation en les construisant eux-mêmes.

Il vise également à enrichir les connaissances et les compétences du Professeur des écoles dans le cadre de l'enseignement des sciences.

Liens avec d'autres domaines disciplinaires

L'action PSC s'inscrit dans le « parcours CSTI » de l'élève. Elle permet de stimuler la curiosité, l'esprit critique et l'autonomie des élèves et de créer des vocations dès le plus jeune âge.

Projet des élèves

Chaque projet sera élaboré par le PE et l'Universitaire qui l'accompagnera. Une rencontre est prévue à cet effet en début d'année scolaire.

Formation des enseignants

Deux réunions obligatoires en présentiel sont organisées au cours de l'année scolaire :

3 h un mercredi de novembre – décembre : présentation du cadre, mise en binôme, préparation des séances

3 h un mercredi d'avril-mai : bilan des actions menées dans l'année.

Ces 6 h de formation seront décomptées du quota horaire des animations pédagogiques (6 h autres).

Inscription

L'action PSPC est ouverte à toutes les classes, tous cycles confondus, et fait l'objet d'une inscription en ligne à l'adresse suivante :

https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/Inscription_Sciences_Vaucluse

Ou bien à l'aide du QRcode :



Les IEN seront informés des PE inscrits dans leur circonscription.

Engagement du PE

Tout PE bénéficiant de l'accompagnement d'un scientifique durant l'année scolaire doit répondre au contrat fixé. Il est attendu :

- La production des fiches descriptives de sa séquence suivant un modèle fourni ;
- L'accueil en classe du CPD sciences technologie pour l'observation du déroulement des accompagnements.

Ainsi, le travail réalisé par les enseignants depuis 13 ans est consultable sur le site académique de la Culture Scientifique, Technologique et Industriel (CSTI) : <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/psc>