









# Mini Défi scientifique :

## Comment faire flotter une pomme de terre ?

2 classes de CP REP + dédoublés - 30 élèves -  
Ecole élémentaire Pierre de Coubertin - Avignon

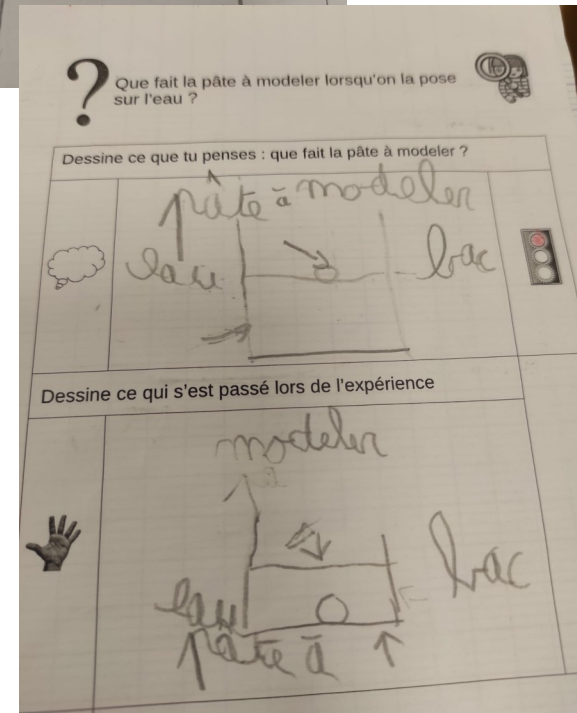
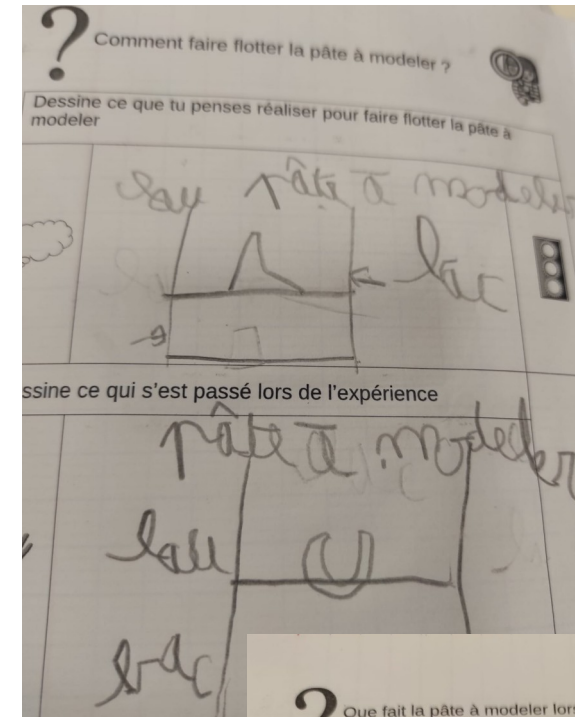
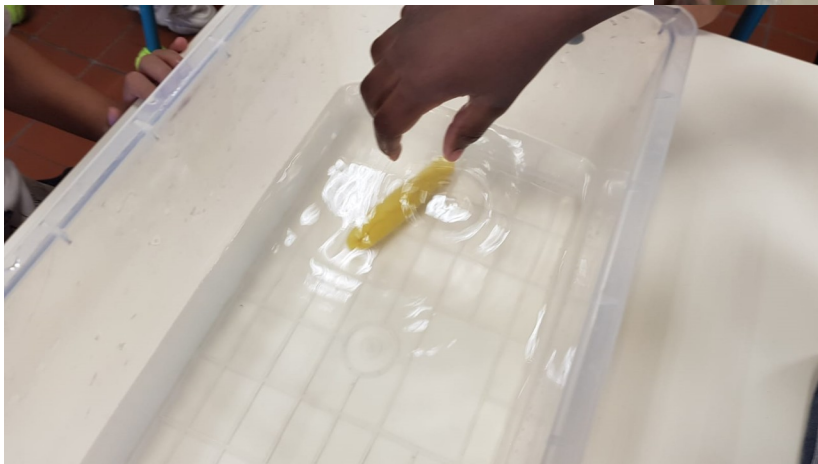
? Est ce que ça flotte ? Est ce que ça coule ?  
L'objet va-t-il couler ou flotter ?  
Mets une croix dans la case que tu penses vraie !

Les objets	Ça coule !	Ça flotte !	Validation
Un bol en porcelaine 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Un bol en bois 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Un verre en verre 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Un verre en plastique 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



Pour relever ce défi il a fallu travailler par étapes.  
D'abord faire des hypothèses puis vérifier par  
l'expérience quels sont les objets qui coulent et  
ceux qui flottent.

Ensuite se demander comment on peut faire flotter un objet qui coule.





Enfin en s'appuyant sur la façon de faire flotter la pâte à modeler, en déduire qu'en emballant la pomme de terre dans le papier ou en lui fabriquant un petit « bateau » et en empêchant l'eau d'y entrer on pouvait relever défi.

