

Défi : faire sortir un robot d'un labyrinthe

Ecole Élémentaire Grands Cyprès B Avignon

1 Classe de CP dédoublée et 1 Classe de CE1 dédoublée : effectif : 26 élèves

Notre travail a été d'abord de découvrir ce qu'est un robot :

Après les conceptions premières (le robot est une machine qui a une forme humaine) nous avons visionné un épisode très court (1 min) de « C'est pas sorcier »

https://www.youtube.com/watch?v=gT8rHM27N_o

Nous avons donc révisé nos conceptions du robot et effectué des tris : robot/ pas robot à partir d'un document de la DSDEN87

http://tice87.iahautevienne.ac-limoges.fr/IMG/pdf/c_est_quoi_un_robot.pdf

Et nous avons programmé la maitresse avec des flèches pour qu'elle fasse un déplacement. (séance en décroché)

C'était drôle et nous avons compris que le robot fait ce que le programme lui demande.

Puis nous avons découvert les OZOBOTS dans la salle innovante du collège Roumanille :

- Notre robot suit les lignes (une jolie ligne noire qui ondule sur A3)
- Notre robot repère les couleurs (une ligne fermée qui change de couleur)

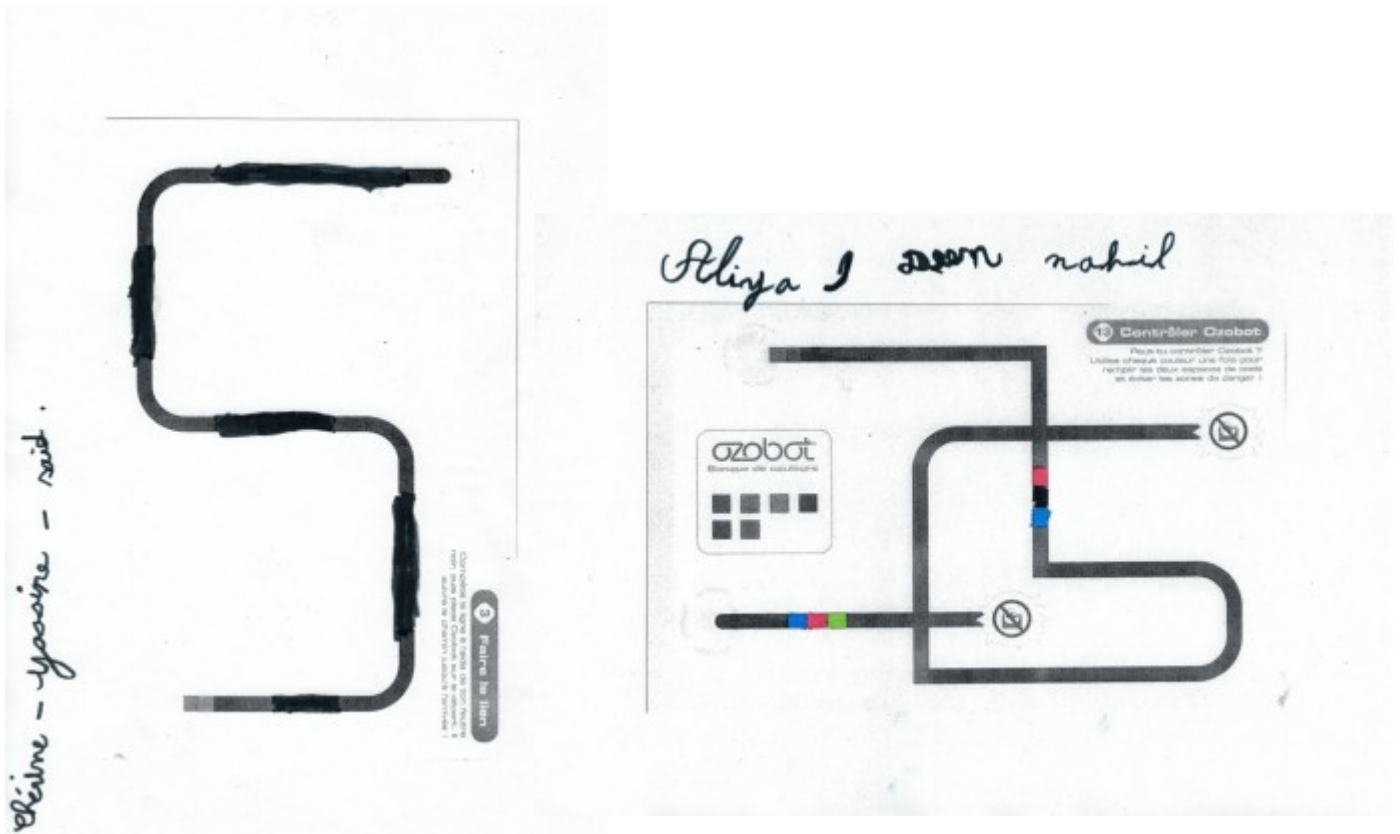
À partir de là, il nous a fallu comprendre comment donner des consignes simples à notre robot :

L'exercice donné était d'associer des cartes sur lesquelles un seul code était écrit à une consigne : tourne à droite, tourne à gauche, va tout droit, suit une ligne, repère une couleur.

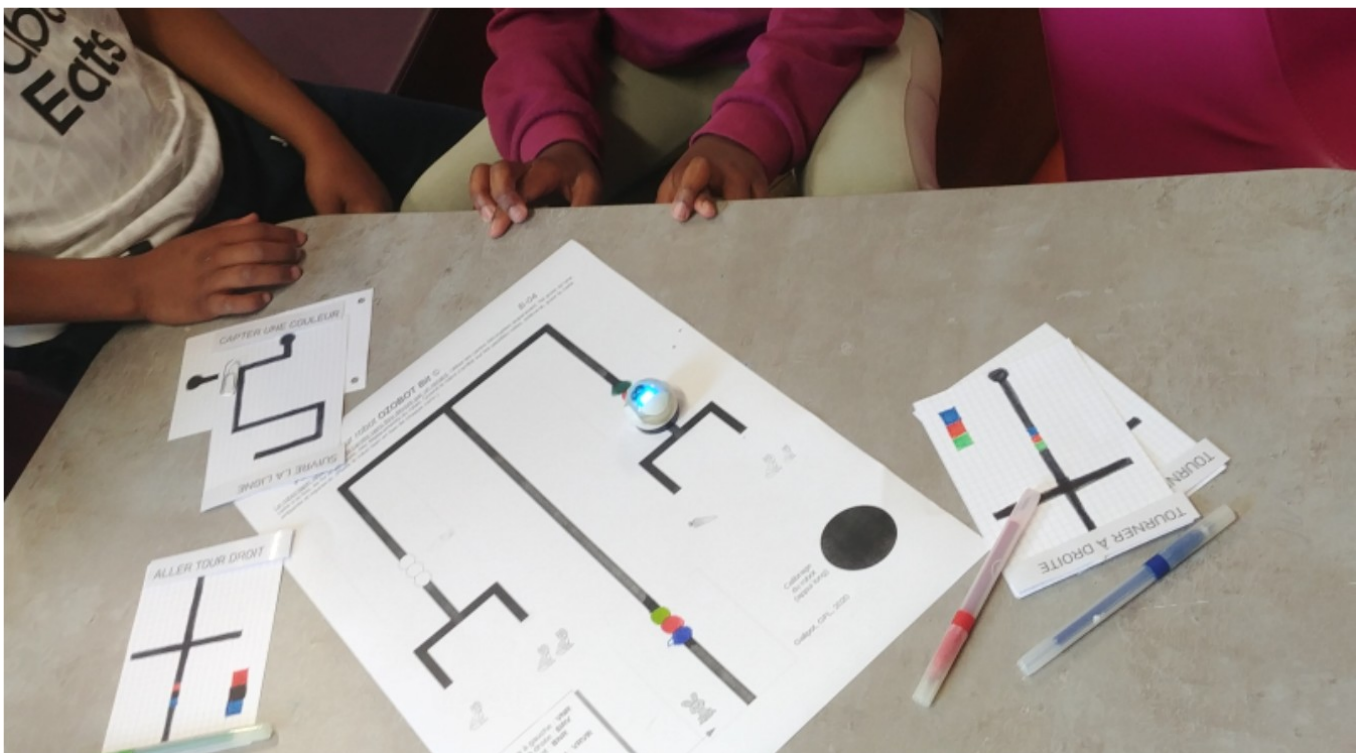


Puis nous avons complété des « chemins » ou des codes simples avec des feutres :





Puis nous avons commencé à nous entraîner sur des directions à prendre pour éviter des dangers :



Nous avons appris à mettre le code dans le sens de déplacement du robot !

Et nous allons continuer car nous avons encore 2 ou trois séances en salle innovante au mois de juin !