
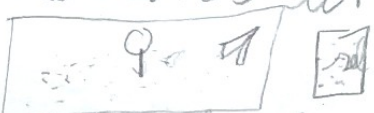





# Défi : séparer le sel et le poivre

Ecole Élémentaire Grands Cyprès B Avignon

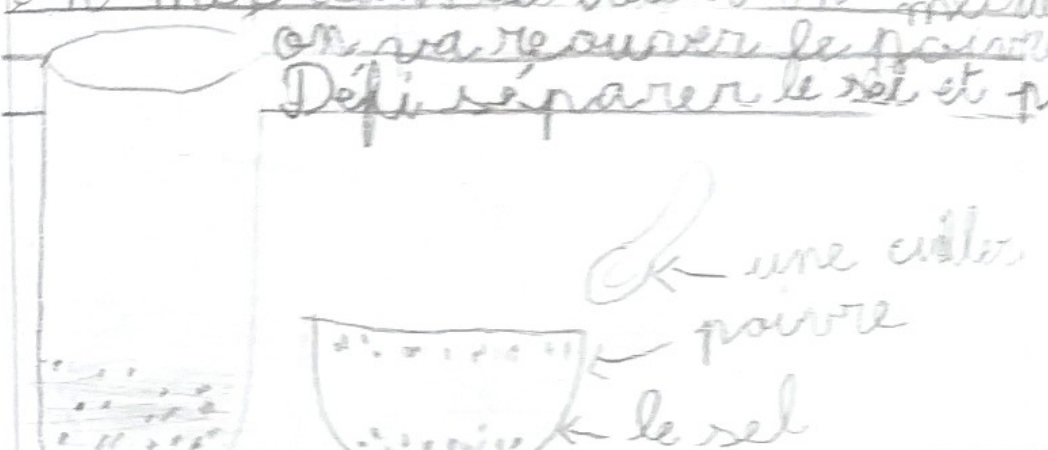
1 Classe de CP dédoublée et 1 Classe de CE1 dédoublée : effectif : 26 élèves

Voici les propositions des élèves et les photos des expérimentations :

?	Problématique : Séparer le sel et le poivre	
Consigne 1 :		
	<p>Avec la loupe on regarde le sel et le poivre le mettre dans une barquette</p>  <p>on va prendre la loupe pour regarder le sel puis on se le met dans une barquette</p>	
Consigne 2 :		
		
	<p>Notre expérience à moyen fonctionné</p>	
<p>Le groupe départemental Sciences et Technologie du Vaucluse Isabelle Montalon – IEN Mission Sciences et Technologie Frédérique Poupon – CPD Sciences et Technologie Education Nationale</p>		

Consigne 1 :

on pourra la tracer.  
on met dans les bols et on met dedans,  
on va recouvrir le poivre dans  
Défi séparer le sel et poivre



une cuiller  
poivre  
le sel

Consigne 2 :



La a let marche met après non



**À la loupe et à la pince, c'était beaucoup trop long et fastidieux mais une solution choisie par beaucoup de nos élèves.**

Utiliser l'eau a été le pari d'une équipe :

Au début le poivre est resté à la surface mais il était compliqué de le récupérer.

Puis le poivre, à force de tentatives pour le prendre avec une cuillère ou une feuille, est aussi tombé au fond.

