

# 3. Mes bonnes pratiques en ligne

**Objectifs**  
Retenir des règles de base sur les bons comportements en ligne, pour maintenant, et pour après 13 ans.

## SOMMES-NOUS LIBRES DE FAIRE CE QUE L'ON VEUT EN LIGNE ?

### Débat oral avec toute la classe

- Sommes-nous libres de faire ce que l'on veut avec nos téléphones ou consoles en ligne ? Qu'en penses-tu ?



- Illustre tes réponses avec un exemple vécu si possible.

## C'EST POSSIBLE / JE NE LE FAIS PAS

### 1. Mets une croix dans le tableau selon que tu penses :



- Possible** (ce n'est donc pas une obligation)
- Je ne le fais pas** (parce que cela me met en danger, parce que c'est illégal, parce que cela nuit à quelqu'un)

	Possible	Je ne le fais pas
1 Je sais que ddidi412 est mon ami en classe, je l'accepte en ami sur un réseau social.		
2 Je vois un nouveau sur un réseau qui s'appelle Jedi35 et je l'accepte comme ami.		
3 Je like une vidéo sur TikTok qui se moque d'un camarade de classe.		
4 Je like les photos de vacances de mon ami sur Instagram.		
5 J'utilise SnapChat pour vérifier où se trouvent mes amis dans la journée.		
6 Je me prends en selfie et je poste la photo sur le groupe de la classe.		
7 Je prends une photo d'un ami je la poste sur le groupe de la classe sans lui dire.		
8 Je choisis un pseudo pour ne pas être reconnu(e) sur les réseaux.		
9 Je m'inscris sur un réseau social avec mon nom et mon prénom.		
10 Je diffuse l'adresse d'un camarade de classe sur le groupe de la classe.		
11 Je crée un groupe sur un jeu en ligne et j'invite mes amis.		
12 Je crée un groupe sur un réseau pour me moquer d'un camarade en particulier.		
13 Sur le groupe de la classe, j'insulte un camarade.		
14 Sur le groupe de la classe, je valorise le travail de mon groupe pour l'exposé.		
15 J'ai entendu dire que 2 camarades se sont disputés, j'en parle à tout le monde sur le groupe de la classe.		
16 Je filme une bagarre dans la cour et la diffuse par message.		
17 Je donne mes codes de connexion à un copain.		
18 Je me connecte à la place d'un copain et je me fais passer pour lui sur un forum.		
19 J'envoie à une amie ou un ami des photos d'une partie intime de mon corps.		

### 2. Pendant la correction, indique pourquoi tu as choisi cette colonne.



## CHARTRE DE BONNE CONDUITE EN LIGNE

Pour chaque règle de la charte, donne un exemple qui montre comment tu peux appliquer cette règle dans ta vie en ligne. Utilise un exemple tiré des situations discutées en classe ou de tes propres expériences.

**Je respecte le droit à l'image.** Exemple : avant de poster la photo d'une ou un ami sur les réseaux sociaux, je lui demande son autorisation.

### Charte de bonne conduite en ligne

**Je réfléchis toujours avant de publier.**

Exemple : .....

**Je respecte le droit à l'image.**

Exemple : .....

**Je respecte la vie privée et les informations personnelles.**

Exemple : .....

**Je n'accepte pas n'importe qui comme ami(e).**

Exemple : .....

**Je respecte mes camarades.**

Exemple : .....

**Je ne participe pas aux cyberviolences de groupe.**

Exemple : .....

**Je n'utilise pas les identifiants d'un camarade,  
je n'usurpe pas l'identité d'un camarade.**

Exemple : .....



### Ce qu'il faut retenir

Rédige un bilan qui répond à la question de la séance : **SOMMES-NOUS LIBRES DE FAIRE CE QUE L'ON VEUT EN LIGNE ?**

Pense à illustrer tes idées par des exemples.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 3. Mes bonnes pratiques en ligne

## Objectifs

Retenir des règles de base sur les bons comportements en ligne, pour maintenant, et pour après 13 ans.

## Matériel à prévoir

- un tableau blanc



## SOMMES-NOUS LIBRES DE FAIRE CE QUE L'ON VEUT EN LIGNE ?

Lancer un débat introductif à l'oral avec les élèves

CONSIGNES

- 1 L'adulte demande aux élèves : sommes-nous libres de faire ce que l'on veut avec nos téléphones ou consoles en ligne ?  
« Oui » / « Non » / « Ça dépend » en justifiant la réponse
- 2 L'adulte s'assure de faire illustrer les propos par un exemple vécu.

## C'EST POSSIBLE / JE NE LE FAIS PAS



1. Répartir entre 3 et 5 questions par élève
2. Demander aux élèves de mettre une croix dans le tableau selon qu'ils pensent :

- **Possible** (ce n'est donc pas une obligation)
- **Je ne le fais pas** (parce que cela me met en danger, parce que c'est illégal, parce que cela nuit à quelqu'un)

	Possible	Je ne le fais pas
1 Je sais que ddidi412 est mon ami en classe, je l'accepte en ami sur un réseau social.	X	
2 Je vois un nouveau sur un réseau, qui s'appelle Jedi35 et je l'accepte comme ami.		X
3 Je like une vidéo sur TikTok qui se moque d'un camarade de classe.		X
4 Je like les photos de vacances de mon ami sur Instagram.	X	
5 J'utilise SnapChat pour vérifier où se trouvent mes amis dans la journée.	X	
6 Je me prends en selfie et je poste la photo sur le groupe de la classe.	X	
7 Je prends une photo d'un ami je la poste sur le groupe de la classe sans lui dire.		X
8 Je choisis un pseudo pour ne pas être reconnu sur les réseaux.	X C'est même recommandé	
9 Je m'inscris sur un réseau social avec mon nom et mon prénom.		X Cela met en danger
10 Je diffuse l'adresse d'un camarade de classe sur le groupe de la classe.		X
11 Je crée un groupe sur un jeu en ligne et j'invite mes amis.	X	
12 Je crée un groupe sur un réseau pour me moquer d'un camarade en particulier.		X
13 Sur le groupe de la classe, j'insulte un camarade.		X
14 Sur le groupe de la classe, je valorise le travail de mon groupe pour l'exposé.	X	
15 J'ai entendu dire que 2 camarades se sont disputés, j'en parle à tout le monde sur le groupe de la classe.		X On ne propage pas de rumeurs
16 Je filme une bagarre dans la cour et la diffuse par message.		X Surtout pas
17 Je donne mes codes de connexion à un copain.		X Jamais
18 Je me connecte à la place d'un copain et je me fais passer pour lui sur un forum.		X
19 J'envoie à une amie ou un ami des photos d'une partie intime de mon corps.		X Même si je connais l'ami(e), car il peut y avoir partage même sans mauvaise intention et cela finira par me nuire

## 2. Pendant la correction, on demande aux élèves d'expliquer pourquoi ils ont choisi cette colonne.



### À quelles notions se référer ?

- droit à l'image
- droit au respect à la vie privée
- protection des données personnelles
- identité numérique
- respecter les autres
- harcèlement, cyberharcèlement

### Indications de corrections

Il faut bien rappeler que la plupart des situations ne doivent pas arriver avant 13 ans car il est illégal de s'inscrire sur les réseaux sociaux avant 13 ans.

possible  
(ce n'est donc pas une obligation)

- 1 Oui si je suis sûr de la personne qui se cache derrière le pseudo ; mais attention pour s'inscrire sur un réseau social, il faut avoir 13 ans.
- 4 Oui si mon ami(e) a choisi de les poster et de les publier et que je le respecte en ayant un regard positif.
- 5 Oui, si les amis ont choisi de partager leur localisation.
- 6 Oui en faisant bien attention à l'endroit où tu postes : ces images sont des traces de ta vie privée.
- 8 Oui cela permet de protéger ton identité. Seules les personnes que tu connais et à qui tu as divulgué ton pseudo sauront que c'est toi.
- 11 Oui tu peux créer des groupes de jeux avec tes amis pour des parties en ligne.
- 14 Oui il s'agit d'un comportement respectueux et positif.

je ne le fais pas  
(parce que cela me met en danger, parce que c'est illégal, parce que cela nuit à quelqu'un)

- 2 Non car je ne sais pas qui se cache derrière ce pseudo.
- 3 Non il s'agit de respecter les autres et leur image, il ne faut pas participer au harcèlement en ligne.
- 7 Non pour prendre la photo et encore plus pour la poster, il faut le consentement de la personne.
- 9 A éviter si tu ne veux pas que l'on puisse te reconnaître et récupérer des informations sur toi.
- 10 Non, il s'agit d'une donnée personnelle que tu ne peux pas divulguer.
- 12 13 Un groupe doit respecter les autres, dans le cas contraire il s'agit de cyberharcèlement de groupe.
- 15 Ici il s'agit de rependre une rumeur, à ne pas faire.
- 16 Non, il s'agit de respecter l'image et la réputation des autres.
- 17 18 Non, les codes de connexion sont individuels et privés, ils ne doivent pas être partagés.
- 19 Les photos de l'intimité ne doivent jamais être partagées même avec l'amoureux ou l'amoureuse.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

🔗 Sur le site de la CNIL : <https://www.cnil.fr/fr/thematiques/enfants-et-ados>

# CHARTRE DE BONNE CONDUITE EN LIGNE



## 1. L'adulte lit la charte avec les élèves.

Les élèves doivent écrire individuellement un exemple tiré de l'exercice précédent ou de leur vécu.

### Charte de bonne conduite en ligne

Je réfléchis toujours avant de publier.	15	
Je respecte le droit à l'image.	6 7 16	Je ne diffuse pas de photo, de vidéo, sans l'accord de la personne
Je respecte la vie privée et les informations personnelles.	5 8 9 10 19	Je ne partage pas d'informations à caractère privé, les miennes ni celles des autres (adresse, nom, lieu de scolarité, santé, ...) et j'utilise des pseudos.
Je n'accepte pas n'importe qui comme ami(e).	1 2	
Je respecte mes camarades.	3 4 11 12	Je n'insulte pas, je ne menace pas, je n'exerce aucun chantage, aucune violence morale en ligne, je ne like pas une publication moqueuse, insultante, discriminante. Je ne commente pas, je ne propage pas de rumeur (il paraît que).
Je ne participe pas aux cyberviolences de groupe.	13 14	Je ne crée pas de groupe contre un élève et/ou je ne lance pas de discussion sur lui.
Je n'utilise pas les identifiants d'un camarade, je n'usurpe pas son identité.	17 18	(piratage de compte, se faire passer pour)

2. Faire découper la charte aux élèves et la coller dans le cahier du jour ou le carnet de correspondance.

## SYNTHÈSE OU ÉVALUATION



Sur leur fiche élève, les élèves rédigent un bilan qui répond à l'objectif du jour.

Précisez aux élèves qu'ils doivent illustrer leurs idées par des exemples.

### Ce qu'il faut retenir

Comme dans la vie réelle, j'ai des droits et des devoirs qui s'exercent sur Internet. Sur Internet tout peut se voir et des traces de ton activité restent. Ne fais pas aux autres ce que tu ne voudrais pas que l'on te fasse. Dans la vie comme sur les écrans, je dois me comporter de manière responsable.

**Règle d'Or** : je réfléchis toujours avant de m'exprimer en ligne.

Proposition de fiche suivante :

8. Les réseaux sociaux



## Charte de bonne conduite en ligne

Je réfléchis toujours avant de publier.

.....

Je respecte le droit à l'image.

.....

Je respecte la vie privée et les informations personnelles.

.....

Je n'accepte pas n'importe qui comme ami(e).

.....

Je respecte mes camarades.

.....

Je ne participe pas aux cyberviolences de groupe.

.....

Je n'utilise pas les identifiants d'un camarade,  
je n'usurpe pas l'identité d'un camarade.

.....

# 3. Mes bonnes pratiques en ligne

## Objectifs

Retenir des règles de base sur les bons comportements en ligne, pour maintenant, et pour après 13 ans.

## MISES EN SITUATION : C'EST POSSIBLE POUR VOTRE ENFANT OU NE DOIT-IL PAS LE FAIRE ?

**Rappel :** pour s'inscrire sur un réseau social, il faut avoir au moins 13 ans

Mise en situation de l'enfant	Possible	Je ne le fais pas
1 Je sais que ddi412 est mon ami en classe, je l'accepte en ami sur un réseau social.	Oui si votre enfant est sûr de qui se cache derrière le pseudo. (mais inscription interdite avant 13 ans)	
2 Je vois un nouveau sur un réseau, qui s'appelle Jedi35 et je l'accepte comme ami.		Non car votre enfant ne sait pas qui se cache derrière ce pseudo. (et inscription interdite avant 13 ans)
3 Je like une vidéo sur TikTok qui se moque d'un camarade de classe.		Non car votre enfant doit respecter les autres et leur image, il ne faut pas participer au harcèlement en ligne. (et inscription interdite avant 13 ans)
4 Je like les photos de vacances de mon ami sur Instagram.	Oui si l'ami de votre enfant a choisi de les poster et de les publier et que je le respecte en ayant un regard positif. (mais inscription interdite avant 13 ans)	
5 J'utilise SnapChat pour vérifier où se trouvent mes amis dans la journée.	Oui si les amis ont choisi de partager leur localisation. (mais inscription interdite avant 13 ans)	
6 Je me prends en selfie et je poste la photo sur le groupe de la classe.		Non ces images sont des traces de la vie privée de votre enfant. (et inscription interdite avant 13 ans)
7 Je prends une photo d'un ami et je la poste sur le groupe de la classe sans lui dire.		Non pour prendre la photo et encore plus pour la poster, il faut le consentement de la personne. (et inscription interdite avant 13 ans)
8 Je choisis un pseudo pour ne pas être reconnu sur les réseaux.	Oui cela permet de protéger l'identité de votre enfant, seules les personnes qu'il connaît et à qui il peut divulguer son pseudo sauront que c'est lui. (et inscription interdite avant 13 ans)	
9 Je m'inscris sur un réseau social avec mon nom et mon prénom.		A éviter pour que l'on ne puisse pas reconnaître l'identité de votre enfant et récupérer des informations sur lui. Cela le met en danger (et inscription interdite avant 13 ans).
10 Je diffuse sur le groupe de la classe, l'adresse d'un camarade de classe.		Non, il s'agit d'une donnée personnelle que votre enfant n'a pas le droit de divulguer.
11 Je crée un groupe sur un jeu en ligne et j'invite mes amis.	Oui votre enfant peut créer des groupes de jeux avec ses amis pour des parties en ligne (mais inscription interdite avant 13 ans).	
12 Je crée un groupe sur un réseau pour me moquer d'un camarade en particulier.		Un groupe doit respecter les autres, dans le cas contraire il s'agit de cyberharcèlement. (mais inscription interdite avant 13 ans)
13 Sur le groupe de la classe, j'insulte un camarade.		Un groupe doit respecter les autres, dans le cas contraire il s'agit de cyberharcèlement. (mais inscription interdite avant 13 ans)



	Je ne le fais pas	Possible	Je ne le fais pas
14	Sur le groupe de la classe, je valorise le travail de mon groupe pour l'exposé.	Oui il s'agit d'un comportement respectueux et positif. (inscription interdite avant 13 ans)	
15	J'ai entendu dire que 2 camarades se sont disputés, j'en parle à tout le monde sur le groupe de la classe.		Ici, il s'agit de reprendre une rumeur ; à ne pas faire (mais inscription interdite avant 13 ans)
16	Je filme une bagarre dans la cour et la diffuse par message.		Non, il s'agit de respecter l'image et la réputation des autres (inscription interdite avant 13 ans)
17	Je donne mes codes de connexion à un copain.		Non, les codes de connexion sont individuels et privés, ils ne doivent pas être partagés au risque de tomber dans de mauvaises mains. (mais inscription interdite avant 13 ans)
18	Je me connecte à la place d'un copain et je me fais passer pour lui sur un forum.		Non, les codes de connexion sont individuels et privés, ils ne doivent pas être partagés au risque de tomber dans de mauvaises mains. (mais inscription interdite avant 13 ans)
19	J'envoie à une amie ou un ami des photos d'une partie intime de mon corps.		Les photos de l'intimité ne doivent jamais être partagées même avec son amoureux ou amoureuxse. (mais inscription interdite avant 13 ans)

### Charte de bonne conduite en ligne

Je réfléchis toujours avant de publier.

15

Je respecte le droit à l'image.

6

7

16

*Je ne diffuse pas de photo, de vidéo, sans l'accord de la personne*

Je respecte la vie privée et les informations personnelles.

5

8

9

10

19

*Je ne partage pas d'informations à caractère privé, les miennes ni celles des autres (adresse, nom, lieu de scolarité, santé, ...) et j'utilise des pseudos.*

Je n'accepte pas n'importe qui comme ami(e).

1

2

Je respecte mes camarades.

3

4

11

12

*Je n'insulte pas, je ne menace pas, je n'exerce aucun chantage, aucune violence morale en ligne, je ne like pas une publication moqueuse, insultante, discriminante. Je ne commente pas, je ne propage pas de rumeur (il paraît que).*

Je ne participe pas aux cyberviolences de groupe.

13

14

*Je ne crée pas de groupe contre un élève et/ou je ne lance pas de discussion sur lui.*

Je n'utilise pas les identifiants d'un camarade, je n'usurpe pas son identité.

17

18

*(piratage de compte, se faire passer pour)*

### Ce qu'il faut retenir

Comme dans la vie réelle, votre enfant a des droits et des devoirs qui s'exercent sur Internet. Sur Internet tout peut se voir et des traces de son activité restent. Il ne doit pas faire aux autres ce qu'il ne voudrait pas qu'on lui fasse. Dans la vie comme sur les écrans, il doit se comporter de manière responsable.



**Règle d'Or :** je réfléchis toujours avant de m'exprimer en ligne.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

🔗 Sur le site de la CNIL : <https://www.cnil.fr/fr/thematiques/enfants-et-ados>