

4. Parler, ton premier réflexe en cas de cyberharcèlement !

Objectifs

Savoir quel comportement adopter face à une situation délicate ou gênante en ligne ou sur Internet.

Si tu as un problème à l'école, à quel(s) adulte(s) peux-tu en parler ?

Ce sont des adultes de confiance.

QUELS RÉFLEXES ADOPTER ?

Suivant les consignes qui te sont données, tu dois répondre avec ton groupe aux questions concernant le scénario 1 ou 2.



Scénario 1 : Insultes et menaces en ligne

Léo adore partager ses dessins sur le groupe classe. Un jour, quelqu'un commence à écrire des commentaires méchants sous ses dessins, en utilisant des mots blessants et même des menaces. Léo ne sait pas quoi faire.

- Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

- Vers qui peut-il se tourner ?

- Que risque-t-il d'arriver s'il ne fait rien ?

Scénario 2 - Rumeurs sur le groupe classe

Emma découvre sur le groupe classe qu'un camarade a dit qu'elle est amoureuse de tous les garçons, et que plusieurs autres élèves de la classe l'ont répété.

- Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

- Vers qui peut-elle se tourner ?

- Que risque-t-il d'arriver si elle ne fait rien ?

QUI PEUT M'AIDER ?

Dans la première colonne, il y a des situations.

Pour chaque situation, tu dois indiquer dans chacune des colonnes suivantes :

- les raisons pour lesquelles tu ferais appel à un adulte
- les conséquences négatives de ne pas le faire



Situations	Est-il nécessaire que je fasse appel à un adulte de confiance, et pourquoi ?	Conséquences possibles si je ne fais pas appel à un adulte de confiance
1 Je reçois des insultes répétées d'un camarade de classe sur les réseaux sociaux.		
2 J'envoie une photo ratée de moi à ma copine et elle le poste sur un groupe de classe.		
3 Cette photo de moi est repartagée et on se moque de moi.		
4 Dès qu'un élève de la classe s'exprime sur un site ou sur l'ENT, il est systématiquement moqué.		
5 Lundi dernier, avec les copains sur le groupe classe, nous nous sommes moqués de Andréa qui a pris son sac de sport alors que nous n'avions pas gymnastique. Maintenant je le regrette.		
6 Mon meilleur ami a plaisanté sur mon identifiant sur TikTok.		
7 A la suite, d'autres en ont profité pour me ridiculiser sur les réseaux sociaux.		
8 Il paraît que Charlie est amoureux de Camille.		
9 Charlie publie des photos modifiées désagréables de Camille sur les réseaux sociaux.		
10 Lou n'arrête pas de publier des photos d'elle.		

QU'AS-TU RETENU DES EXERCICES PRÉCÉDENTS ?



En cas de cyberharcèlement, ou même si je me sens seulement mal à l'aise en ligne, si j'en suis victime ou témoin :

- À qui dois-je en parler ?

- Quand ?

- Pourquoi ?

Remplace dans la phrase suivante les mots : **adulte** **parler**

En conclusion, cette séance nous a montré que _____ à un _____ devrait être notre premier réflexe pour assurer un environnement en ligne sûr.



Ce qu'il faut retenir

1. **Parler à un adulte de confiance est crucial** : en cas de cyberharcèlement, il est essentiel de partager ses inquiétudes avec un adulte de confiance. Les adultes sont là pour aider, soutenir, et trouver des solutions.
2. **Agir rapidement est important** : face au cyberharcèlement, il est essentiel d'agir rapidement en parlant à un adulte. Cela permet de stopper les situations difficiles avant qu'elles ne s'aggravent.

4. Parler, ton premier réflexe en cas de cyberharcèlement !

Objectifs

Faire comprendre aux enfants que leur premier réflexe en cas de situation délicate en ligne doit consister à parler rapidement à un adulte de confiance.

Pré-requis : connaître la définition du cyberharcèlement (fiche n°1)

CONSIGNES

❶ Demander aux élèves de répondre à la question posée.



Si tu as un problème à l'école, à quel(s) adulte(s) peux-tu en parler ?

Parent, mais aussi enseignant, référent harcèlement-pHARe, CPE, AED, infirmière scolaire, directeur d'école, chef d'établissement,... **Ce sont des adultes de confiance.**

QUELS RÉFLEXES À ADOPTER DANS CES DEUX EXEMPLES DE SITUATION ?



❶ Répartir les élèves par groupe de 3.

❷ Attribuer un scénario à la moitié des groupes, et l'autre scénario à l'autre moitié.

CONSIGNES

SCÉNARIO 1 : INSULTES ET MENACES EN LIGNE

Léo adore partager ses dessins sur le groupe classe. Un jour, quelqu'un écrit des commentaires méchants sous ses dessins, en utilisant des mots blessants et même des menaces. Léo ne sait pas quoi faire.

• Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

Oui car situation en ligne, méchante et répétitive.

• Vers qui peut-il se tourner ?

Léo doit très rapidement parler à un adulte de confiance, par exemple un parent, un enseignant, un CPE ou un AED pour expliquer ce qui se passe. Cela l'aidera à se sentir soutenu. Et l'adulte trouvera avec l'équipe pHARe de l'établissement (ou circonscription) des façons d'arrêter ces commentaires méchants. Léo peut aussi tout de suite après en avoir parlé à un adulte, si la fonction est activée dans son groupe de classe, signaler les messages et bloquer la personne qui les écrit.

• Que risque-t-il d'arriver s'il ne fait rien ?

Si Léo ne parle pas à un adulte, les commentaires méchants pourraient continuer, ce qui pourrait rendre Léo triste et gâcher son plaisir de partager ses dessins en ligne. Et même le faire arrêter de dessiner.

SCÉNARIO 2 - RUMEURS SUR LE GROUPE CLASSE

Emma, découvre sur le groupe classe qu'un camarade a dit qu'elle est amoureuse de tous les garçons, et que plusieurs autres élèves de la classe l'ont répété.

• Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

Oui car situation en ligne, méchante et répétitive.

• Vers qui peut-elle se tourner ?

Emma doit très rapidement parler à un adulte de confiance, par exemple un parent, un enseignant, un CPE, ou un AED pour expliquer ce qui se passe. Cela l'aidera à se sentir soutenue. Et l'adulte trouvera avec l'équipe Phare de l'établissement (ou de la circonscription) des façons d'arrêter ces commentaires méchants. Emma peut aussi tout de suite après en avoir parlé à un adulte. Si la fonction est activée dans son groupe de classe, elle peut bloquer la personne qui a écrit en premier et peut-être aussi les autres.

• Que risque-t-il d'arriver si elle ne fait rien ?

Si Emma ne dit rien, la rumeur pourrait se propager davantage, ce qui pourrait changer la façon dont ses amis la voient et la blesser encore davantage. Elle pourrait alors s'isoler de son groupe classe, moins bien travailler, moins bien manger, etc.

QUI PEUT M'AIDER ?

Dans la première colonne, il y a des situations.

Pour chaque situation, tu dois indiquer dans chacune des colonnes suivantes :

- les raisons pour lesquelles tu ferais appel à un adulte,
- les conséquences négatives de ne pas le faire.

On pourra demander aux élèves d'en faire une partie en classe et de terminer à la maison.



ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Situations dans lequel l'élève peut se trouver	Doit-il faire appel à un adulte de confiance et pourquoi ?	Conséquences possibles s'il ne fait pas appel à un adulte de confiance
1 Je reçois des insultes répétées d'un camarade de classe sur les réseaux sociaux.	Oui car situation de cyberharcèlement. La situation est connue et maintenant elle pourra être prise en charge et traitée.	Cela risque de continuer et d'empirer.
2 J'envoie une photo ratée de moi à ma copine et elle le poste sur un groupe de classe.	Ce n'est pas obligatoire car ne n'est pas du cyberharcèlement. Mais, si je le fais, il pourra informer son amie qu'une photo ne doit pas être diffusée sans autorisation.	Alors, ce sera à moi de dire à mon amie que ma photo ne doit pas être diffusée sans mon autorisation.
3 Cette photo de moi est repartagée et on se moque de moi.	Oui car situation de cyberharcèlement. La situation est connue et maintenant elle pourra être prise en charge et traitée. Aucune photo de moi ne peut être partagée sans mon autorisation ni celle de mes parents.	Cela risque de continuer et d'empirer : le partage de la photo peut être multiplié et la situation échapper à tout contrôle.
4 Dès qu'un élève de la classe s'exprime sur un site ou sur l'ENT, il est systématiquement moqué.	Oui car situation de cyberharcèlement (les moqueries de groupe font partie du cyberharcèlement). La situation est connue et maintenant elle pourra être prise en charge et traitée.	Les moqueries se poursuivront et peuvent s'aggraver. Attention c'est une situation dangereuse.
5 Lundi dernier, avec les copains sur le groupe classe, nous nous sommes moqués d'Andréa qui a pris son sac de sport alors que nous n'avions pas gymnastique. Maintenant je le regrette.	Ce n'est pas obligatoire de faire appel à un adulte car ce n'est pas du cyberharcèlement mais l'adulte peut rappeler que même si cette situation est drôle, elle ne doit pas se poursuivre. Les moqueries ne doivent pas continuer.	Je suis vigilant(e) afin que les moqueries sur le groupe classe ne deviennent pas systématiques envers Andréa.
6 Mon meilleur ami a plaisanté sur mon identifiant TikTok.	Ce n'est pas obligatoire car ne n'est pas du cyberharcèlement. L'adulte peut rappeler que cette situation est drôle mais qu'elle ne doit pas dégénérer en poursuivant les moqueries.	J'en parle à mon meilleur ami pour lui faire comprendre que j'en souffrirais si ça recommence, d'autant que d'autres pourraient aussi se moquer de moi.
7 A la suite, d'autres en ont profité pour me ridiculiser sur les réseaux sociaux.	Attention, c'est une situation de cyberharcèlement. En parler permet de la prendre en charge.	Situation de cyberharcèlement : les moqueries se poursuivront et peuvent s'aggraver. Attention c'est une situation dangereuse.
8 Il paraît que Charlie est amoureux de Camille.	Ce n'est pas obligatoire car ne n'est pas du cyberharcèlement. L'adulte peut informer que c'est une indiscretion ou une rumeur.	Je suis au courant du potin et je le garde pour moi. Je ne propage pas la rumeur.
9 Charlie publie des photos modifiées désagréables de Camille sur les réseaux sociaux.	C'est une situation de cyberharcèlement. L'adulte la connaît et peut la prendre en charge.	Situation de cyberharcèlement Attention danger, cela risque de s'amplifier.
10 Lou n'arrête pas de publier des photos d'elle.	Ce n'est pas du cyberharcèlement mais attention c'est très dangereux pour Lou. L'adulte peut lui rappeler qu'elle ne doit pas publier de photos intimes et qu'elle prend des risques (justement de cyberharcèlement notamment)	Fort risque de cyberharcèlement L'intimité exposée est très souvent à l'origine des situations de cyberharcèlement.

QU'AS-TU RETENU DES EXERCICES PRÉCÉDENTS ?



En cas de cyberharcèlement, ou même si je me sens seulement mal à l'aise en ligne, si j'en suis victime ou témoin :

- Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

Un adulte (parent ou un enseignant, un CPE, un AED, ou un autre adulte...) .

L'adulte offre un soutien et des solutions pratiques.

- Quand ?

Tout de suite, le plus vite possible.

- Pourquoi ?

Pour me mettre en sécurité, ou pour mettre mon camarade en sécurité,
pour stopper les problèmes dès leur apparition.

En conclusion, cette séance nous a montré que parler à un adulte devrait être notre premier réflexe pour assurer un environnement en ligne sûr.



Ce qu'il faut retenir

1. **Parler à un adulte de confiance est crucial :** en cas de cyberharcèlement, il est essentiel de partager ses inquiétudes avec un adulte de confiance. Ces adultes sont là pour aider, soutenir, et trouver des solutions.
2. **Agir rapidement est important :** face au cyberharcèlement, il est essentiel d'agir rapidement en parlant à un adulte. Cela permet de stopper les situations difficiles avant qu'elles ne s'aggravent.

Proposition de fiche suivante :

6. Détecter et prévenir la rumeur en ligne

4. Parler, ton premier réflexe en cas de cyberharcèlement !

Objectifs

Faire comprendre à votre enfant que le premier réflexe en cas de situation délicate ou de sentiment de malaise en ligne doit être de parler rapidement à un adulte de confiance.

Pré-requis : connaître la définition du cyberharcèlement (fiche n°1)

Si votre enfant a un problème à l'école, à quel(s) adulte(s) peut-il en parler ?

A vous bien sûr.

Mais aussi : enseignants, référent harcèlement-pHARe, CPE, AED, infirmière scolaire, directeur d'école, chef d'établissement,... Ce sont des adultes de confiance.

QUELS RÉFLEXES ADOPTER DANS CES 2 EXEMPLES DE SITUATION ?

SCÉNARIO 1 : INSULTES ET MENACES EN LIGNE

Léo adore partager ses dessins sur le groupe classe. Un jour, quelqu'un écrit des commentaires méchants sous ses dessins, en utilisant des mots blessants et même des menaces. Léo ne sait pas quoi faire.

- Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

Oui car situation en ligne, méchante et répétitive

- Vers qui peut-il se tourner ?

Léo doit très rapidement parler à un adulte de confiance, par exemple un parent, un enseignant, un CPE ou un AED pour expliquer ce qui se passe. Cela l'aidera à se sentir soutenu. Et l'adulte trouvera avec l'équipe pHARe de l'établissement (ou circonscription) des façons d'arrêter ces commentaires méchants. Léo peut aussi tout de suite après en avoir parlé à un adulte, si la fonction est activée dans son groupe de classe, il faut signaler les messages et bloquer la personne qui les écrit.

- Que risque-t-il d'arriver s'il ne fait rien ?

Si Léo ne parle pas à un adulte, les commentaires méchants pourraient continuer, ce qui pourrait rendre Léo triste et gâcher son plaisir de partager ses dessins en ligne. Et même le faire arrêter de dessiner.

SCÉNARIO 2 - RUMEURS SUR LE GROUPE CLASSE

Emma, découvre sur le groupe classe qu'un camarade a dit qu'elle est amoureuse de tous les garçons, et que plusieurs autres élèves de la classe l'ont répété.

- Est-ce du cyberharcèlement ? Pourquoi ?

Oui car situation en ligne, méchante et répétitive.

- Vers qui peut-elle se tourner ?

Emma doit très rapidement parler à un adulte de confiance, par exemple un parent, un enseignant, un CPE, ou un AED pour expliquer ce qui se passe. Cela l'aidera à se sentir soutenue. Et l'adulte trouvera avec l'équipe pHARe de l'établissement (ou circonscription) des façons d'arrêter ces commentaires méchants. Emma peut aussi tout de suite après en avoir parlé à un adulte. Si la fonction est activée dans son groupe de classe, elle peut bloquer la personne qui a écrit en premier et peut-être aussi les autres..

- Que risque-t-il d'arriver si elle ne fait rien ?

Si Emma ne dit rien, la rumeur pourrait se propager davantage, ce qui pourrait changer la façon dont ses amis la voient et la blesser encore davantage. Elle pourrait alors s'isoler de son groupe classe, moins bien travailler, moins bien manger, etc.

QUI PEUT AIDER VOTRE ENFANT EN CAS DE CYBERHARCÈLEMENT ?

	Situations dans lequel votre enfant peut se trouver	Doit-il faire appel à un adulte de confiance et pourquoi ?	Conséquences possibles s'il ne fait pas appel à un adulte de confiance
1	Je reçois des insultes répétées d'un camarade de classe sur les réseaux sociaux.	Oui car situation de cyberharcèlement. La situation est connue et maintenant elle pourra être prise en charge et traitée.	Cela risque de continuer et d'empirer.
2	J'envoie une photo ratée de moi à ma copine et elle le poste sur un groupe de classe.	Ce n'est pas obligatoire car ne n'est pas du cyberharcèlement. Mais, si je le fais, il pourra informer son amie qu'une photo ne doit pas être diffusée sans autorisation.	Alors, ce sera à moi de dire à mon amie que ma photo ne doit pas être diffusée sans mon autorisation
3	Cette photo de moi est repartagée et on se moque de moi.	Oui car situation de cyberharcèlement. La situation est connue et maintenant elle pourra être prise en charge et traitée. Aucune photo de moi ne peut être partagée sans mon autorisation ni celle de mes parents.	Cela risque de continuer et d'empirer : le partage de la photo peut être multiplié et la situation échapper à tout contrôle.
4	Dès qu'un élève de la classe s'exprime sur un site ou sur l'ENT, il est systématiquement moqué.	Oui car situation de cyberharcèlement (les moqueries de groupe font partie du cyberharcèlement). La situation est connue et maintenant elle pourra être prise en charge et traitée.	Les moqueries se poursuivront et peuvent s'aggraver. Attention c'est une situation dangereuse.
5	Lundi dernier, avec les copains sur le groupe classe, nous nous sommes moqués d'Andréa qui a pris son sac de sport alors que nous n'avions pas gymnastique. Maintenant je le regrette.	Ce n'est pas obligatoire de faire appel à un adulte car ce n'est pas du cyberharcèlement mais l'adulte peut rappeler que même si cette situation est drôle, elle ne doit pas se poursuivre. Les moqueries ne doivent pas continuer.	Je suis vigilant(e) afin que les moqueries sur le groupe classe ne deviennent pas systématiques envers Andréa.
6	Mon meilleur ami a plaisanté sur mon identifiant TikTok.	Ce n'est pas obligatoire car ne n'est pas du cyberharcèlement. L'adulte peut rappeler que cette situation est drôle mais qu'elle ne doit pas dégénérer en poursuivant les moqueries.	J'en parle à mon meilleur ami pour lui faire comprendre que j'en souffrirais si ça recommence d'autant que d'autres pourraient aussi se moquer de moi.
7	A la suite, d'autres en ont profité pour me ridiculiser sur les réseaux sociaux.	Attention, c'est une situation de cyberharcèlement. En parler permet de la prendre en charge.	Situation de cyberharcèlement : les moqueries se poursuivront et peuvent s'aggraver. Attention c'est une situation dangereuse.
8	Il paraît que Charlie est amoureux de Camille.	Ce n'est pas obligatoire car ne n'est pas du cyberharcèlement. L'adulte peut informer que c'est une indiscretion ou une rumeur.	Je suis au courant du potin et je le garde pour moi. Je ne propage pas la rumeur.
9	Charlie publie des photos modifiées désagréables de Camille sur les réseaux sociaux.	C'est une situation de cyberharcèlement. L'adulte la connaît et peut la prendre en charge.	Situation de cyberharcèlement Attention danger, cela risque de s'amplifier.
10	Lou n'arrête pas de publier des photos d'elle.	Ce n'est pas du cyberharcèlement mais attention c'est très dangereux pour Lou. L'adulte peut lui rappeler qu'elle ne doit pas publier de photos intimes et qu'elle prend des risques (justement de cyberharcèlement notamment).	Fort risque de cyberharcèlement L'intimité exposée est très souvent à l'origine des situations de cyberharcèlement.

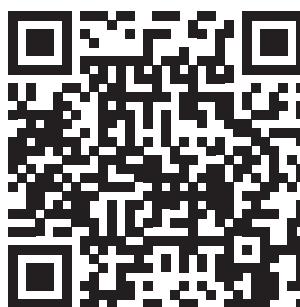
Visionnage d'une vidéo

Épisode *Consomag* diffusé sur les chaînes du groupe France Télévisions
 « Cyberharcèlement chez les jeunes, comment réagir ? »

Temps de la vidéo : 2 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=nOb6pHt8DJk>

ou en flashant le QRcode :



1. **Parler à un adulte de confiance est crucial :** en cas de cyberharcèlement, il est essentiel de partager ses inquiétudes avec un adulte de confiance. Ces adultes sont là pour aider, soutenir, et trouver des solutions.
2. **Agir rapidement est important :** face au cyberharcèlement, il est essentiel d'agir rapidement en parlant à un adulte. Cela permet de stopper les situations difficiles avant qu'elles ne s'aggravent.

Pour aller plus loin

Pour aider les parents à jouer un rôle actif et éclairé auprès de leurs enfants, PIX a créé des parcours thématiques jouables sans inscription et en 5 minutes.

→ Le parcours « Réagir face au cyberharcèlement »
<https://app.pix.fr/campagnes/ZRWNV967>

