

6. Détecter et prévenir la rumeur en ligne

Objectifs
Apprendre quelles sont les implications et les conséquences de la rumeur, et comment adopter la bonne attitude face à la création ou la propagation d'une rumeur.

QUELS SONT LES MÉCANISMES DE LA RUMEUR EN LIGNE ?



Entoure les commentaires que tu trouves nuisibles :

Jeanne, une de tes camarades de classe, a envoyé sa photo (ci-contre) par message à Jules, un autre camarade de classe.



Image générée par DALL-E 3

Il te la renvoie avec un des commentaires suivants :

1. « T'as vu, on dirait un gars ? »
2. « Elle est trop belle sur la photo ❤️ »
3. « On dirait une droguée »
4. « Waouh j'adore le look 🤩 »
5. « Jeanne est déçue, la pauvre, elle a raté son run de skate »

• **Détaille pour chacun des messages proposés la raison pour laquelle tu le trouves nuisible ou pas.**

<p>T'as vu, on dirait un gars ?</p>	
<p>Elle est trop belle sur la photo ❤️</p>	
<p>On dirait une droguée</p>	
<p>Waouh j'adore le look 🤩</p>	
<p>Jeanne est déçue, la pauvre, elle a raté son run de skate</p>	



- Que fais-tu de cette image ? L'envoies-tu à tes copains ?



- En parles-tu à Jeanne ? Pourquoi ?



- De façon générale, comment d'après toi se propage une rumeur en ligne ?
(les mécanismes de la rumeur).



- Quel lien fais-tu avec le cyberharcèlement ?

DÉFINIR LA RUMEUR ET LA PRÉVENIR



Mettez-vous par groupe de quatre et désignez un rapporteur.

Rapporteur :

En utilisant les réponses précédentes et en échangeant avec tes camarades, écris les réponses de ton groupe aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'une rumeur ?

- Quelles sont les conséquences du fait de contribuer à la propagation d'une rumeur ?

- Quelles attitudes adopter pour éviter de propager la rumeur ?

SYNTHÈSE EN CLASSE ENTIÈRE



- **Qu'est-ce qu'une rumeur ?** (dans le cadre de la lutte contre le cyberharcèlement)

- **Quelles sont les conséquences du fait de contribuer à la propagation d'une rumeur ?**

- **Quelles attitudes adopter pour éviter de propager la rumeur ?**

- **Quelle est la conduite à tenir pour un élève devant une rumeur qui concerne quelqu'un d'autre ?**

- **Quelle est la conduite à tenir pour un élève devant une rumeur qui le concerne ?**

Replace dans le texte les mots manquants en utilisant la liste proposée :

3018

adulte de confiance

plainte

preuves

signalement

En parler immédiatement à un _____

Le 3018 préconise de :

- garder des _____ en faisant des captures d'écran ;
- bloquer l'auteur et faire un _____ sur le site, réseau social ou plateforme concerné ;
- contacter ce numéro _____ qui peut faire supprimer les contenus en quelques heures et aider au dépôt de _____ .



Ce qu'il faut retenir

Une rumeur dans le contexte du cyberharcèlement se réfère à la propagation d'informations non vérifiées ou de fausses déclarations concernant une personne sur Internet. Ces rumeurs peuvent être malveillantes, diffamatoires ou humiliantes.

Elles se propagent rapidement en ligne, touchant la réputation et la vie réelle de la victime. Le cyberharcèlement peut impliquer la diffusion de rumeurs sur les réseaux sociaux, les forums, les messages privés, etc.

Il est essentiel de vérifier les informations avant de les partager pour éviter de contribuer à la propagation de rumeurs nuisibles.

- ✓ ne pas propager
- ✓ demander la suppression du contenu nuisible
- ✓ signaler à un adulte

La rumeur en ligne est une forme de cyberharcèlement, c'est pourquoi il faut l'éviter et la stopper dès que possible.

Compléments de réactions possibles sur les réseaux sociaux (interdits au moins de 13 ans)

- Retrait possible des messages voire clôture du compte en appelant le 3018.
- Signaler le contenu directement à la réception du message en cliquant sur l'icône dédiée.

6. Détecter et prévenir la rumeur en ligne

Objectifs

Sensibiliser à la détection d'une rumeur et leur donner les clés pour la prévenir et éviter de la propager. En effet, la rumeur en ligne peut rapidement être constitutive de cyberharcèlement. C'est pourquoi il faut l'éviter et la stopper dès que possible.

QUELS SONT LES MÉCANISMES DE LA RUMEUR EN LIGNE ?

Jeanne, une de tes camarades de classe, a envoyé sa photo (ci-contre) par message à Jules, un autre camarade de classe.

Il te la renvoie avec un des commentaires suivants :

1. « T'as vu, on dirait un gars ? »
2. « Elle est trop belle sur la photo ❤️ »
3. « On dirait une droguée »
4. « Waouh j'adore le look 🤩 »
5. « Jeanne est déçue, la pauvre, elle a raté son run de skate »



Image générée par DALL-E 3

- CONSIGNES**
- 1 Individuellement, les élèves entourent les commentaires qui leur semblent nuisibles.
 - 2 Ils écrivent pour chacun des messages proposés la raison pour laquelle il le trouve nuisible ou pas.



ÉLÉMENTS DE CORRECTION	« T'as vu, on dirait un gars ? »	Cela participe du stéréotype de genre : cheveux courts, skate... Or ces deux éléments sont en fait non genrés.
	« Elle est trop belle sur la photo ❤️ »	Ce commentaire n'est pas nuisible. C'est le sentiment de Jules. Mais en revanche je ne dois pas partager ce sentiment que Jules m'a confié.
	« On dirait une droguée »	Interprétation méchante et sans fondement.
	« Waouh j'adore le look 🤩 »	Message contradictoire entre les mots utilisés et l'émoticône.
	« Jeanne est déçue, la pauvre, elle a raté son run de skate »	Interprétation empathique mais sans fondement.

- **Que fais-tu de cette image ? L'envoies-tu à tes copains ?**

Non je ne l'envoie pas

1. parce que Jeanne ne m'a pas donné l'autorisation de le faire, elle ne m'a même pas envoyé la photo elle-même.
2. parce qu'en plus, si j'envoie la photo, elle est accompagnée du commentaire de Jules, et cela peut créer une rumeur.

- **En parles-tu à Jeanne ? Pourquoi ?**

Oui je lui en parle parce qu'elle doit être au courant qu'une de ses photos est partagée et en cas de commentaire nuisible, elle doit pouvoir se défendre et alerter les adultes.

- **De façon générale, comment d'après toi se propage une rumeur en ligne ?**

(les mécanismes de la rumeur)

Partager, diffuser, transmettre, recopier,... des informations non vérifiées ou des fausses déclarations ou des photos retouchées sur Internet.

- **Quel lien fais-tu avec le cyberharcèlement ?**

Tous les messages nuisibles participent à donner une image fausse qui va rester, et ils peuvent donc donner naissance à une rumeur. Cela peut entraîner du cyberharcèlement.

DÉFINIR LA RUMEUR ET LA PRÉVENIR



- 1 Les élèves se mettent par groupe de 4 et désignent un rapporteur par groupe.
- 2 Les élèves échangent avec leurs camarades, et répondent aux questions en utilisant les réponses précédentes :
 - Qu'est-ce qu'une rumeur ?
 - Quelles sont les conséquences du fait de contribuer à la propagation d'une rumeur ?
 - Quelles attitudes adopter pour éviter de propager la rumeur ?

SYNTHÈSE EN CLASSE ENTIÈRE



Mise en oeuvre : par question, on demande à un rapporteur la réponse, et les autres complètent.

- **Qu'est-ce qu'une rumeur ?** (dans le cadre de la lutte contre le cyberharcèlement)

Une rumeur dans le contexte du cyberharcèlement se réfère à la propagation d'informations non vérifiées ou de fausses déclarations ou de photos retouchées concernant une personne sur Internet.

- **Quelles sont les conséquences du fait de contribuer à la propagation d'une rumeur ?**

Ces rumeurs peuvent être malveillantes, diffamatoires ou humiliantes. Elles se propagent rapidement en ligne, touchant la réputation et la vie réelle de la victime. On contribue en dévalorisant une personne à l'isoler du groupe.

- **Quelles attitudes adopter pour éviter de propager la rumeur ?**

Se mettre à la place de la personne à qui on veut envoyer un message, une information ou une photo envoyée par quelqu'un d'autre, en répondant au triple filtre de Socrate :

- ✓ Est-ce que ce que tu vas me dire est vrai ?
- ✓ Est-ce que c'est bien de me le dire ?
- ✓ Est-ce que cela va me servir à quelque chose de le savoir ?

- **Quelle est la conduite à tenir pour un élève devant une rumeur qui concerne quelqu'un d'autre ?**

- ✓ ne pas propager
- ✓ demander la suppression du contenu nuisible
- ✓ signaler à un adulte

- **Quelle est la conduite à tenir pour un élève devant une rumeur qui le concerne ?**

En parler immédiatement à un adulte de confiance.

Le 3018 préconise de :

- ✓ garder des preuves en faisant des captures d'écran ;
- ✓ bloquer l'auteur et faire un signalement sur le site, réseau social ou plateforme concernée ;
- ✓ contacter ce numéro 3018 qui peut faire supprimer les contenus en quelques heures et aider au dépôt de plainte.



Ce qu'il faut retenir

Une rumeur dans le contexte du cyberharcèlement se réfère à la propagation d'informations non vérifiées ou de fausses déclarations concernant une personne sur Internet. Ces rumeurs peuvent être malveillantes, diffamatoires ou humiliantes.

Elles se propagent rapidement en ligne, touchant la réputation et la vie réelle de la victime. Le cyberharcèlement peut impliquer la diffusion de rumeurs sur les réseaux sociaux, les forums, les messages privés, etc.

Il est essentiel de vérifier les informations avant de les partager pour éviter de contribuer à la propagation de rumeurs nuisibles.

- ✓ ne pas propager
- ✓ demander la suppression du contenu nuisible
- ✓ signaler à un adulte

La rumeur en ligne est une forme de cyberharcèlement, c'est pourquoi il faut l'éviter et la stopper dès que possible.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

🔗 *Stop la violence*, scénario 1 Leila (la durée d'animation d'un atelier peut varier entre 30 minutes et 1h30) : <https://www.stoplaviolence.net/enquete1/>

Compléments de réactions possibles sur les réseaux sociaux (interdits au moins de 13 ans)

- Retrait possible des messages voire clôture du compte en appelant le 3018.
- Signaler le contenu directement à la réception du message en cliquant sur l'icône dédiée.

Proposition de fiche suivante :

8. Les réseaux sociaux

6. Détecter et prévenir la rumeur en ligne

Objectifs

Apprendre à vos enfants quelles sont les implications et les conséquences de la rumeur, et comment adopter la bonne attitude face à la création ou la propagation d'une rumeur.

QUELS SONT LES MÉCANISMES DE LA RUMEUR EN LIGNE ?

Si une des camarades de classe de votre enfant envoyait sa photo (ci-contre) par message à un autre camarade de classe. Et que celui-ci la renvoyait à votre enfant avec un des commentaires suivants :



Image générée par DALL·E 3

1. « T'as vu, on dirait un gars ? »
2. « Elle est trop belle sur la photo ❤️ »
3. « On dirait une droguée »
4. « Waouh j'adore le look 🤩 »
5. « Jeanne est déçue, la pauvre, elle a raté son run de skate »

Quels commentaires peuvent être nuisibles ? Pourquoi ?

« T'as vu, on dirait un gars ? »

Nuisible, cela participe du stéréotype de genre : cheveux courts, skate... Or ces deux éléments sont en fait non générés.

« Elle est trop belle sur la photo ❤️ »

Ce commentaire n'est pas nuisible. C'est le sentiment de Jules. Mais en revanche je ne dois pas partager ce sentiment que Jules m'a confié.

« On dirait une droguée »

Interprétation méchante et sans fondement.

« Waouh j'adore le look 🤩 »

Message contradictoire entre les mots utilisés et l'émoticône.

« Jeanne est déçue, la pauvre, elle a raté son run de skate »

Interprétation empathique mais sans fondement.

- **Votre enfant devrait-il la renvoyer à d'autres camarades ?** Non
 1. Parce que la jeune fille ne l'a pas autorisé à le faire, et elle ne lui a même pas envoyé la photo elle-même.
 2. Parce que, en plus, s'il renvoie la photo, elle sera accompagnée de commentaires, et cela peut créer une rumeur.
- **Votre enfant doit-il en parler à la jeune fille qui a envoyé la photo ?**

Oui parce qu'elle doit être au courant qu'une de ses photos est partagée et en cas de commentaire nuisible, pour se défendre et alerter les adultes de confiance (parents, CPE, Enseignants, AED, direction...).

DÉFINIR LA RUMEUR ET LA PRÉVENIR

- **Qu'est-ce qu'une rumeur ?** (dans le cadre de la lutte contre le cyberharcèlement)
Une rumeur dans le contexte du cyberharcèlement se réfère à la propagation d'informations non vérifiées ou de fausses déclarations ou de photos retouchées concernant une personne sur Internet.
- **Quelles sont les conséquences du fait de contribuer à la propagation d'une rumeur ?**
Ces rumeurs peuvent être malveillantes, diffamatoires ou humiliantes. Elles se propagent rapidement en ligne, touchant la réputation et la vie réelle de la victime. On contribue en dévalorisant une personne à l'isoler du groupe.
- **Quelles attitudes adopter pour éviter de propager la rumeur ?**
Se mettre à la place de la personne à qui on veut envoyer un message, une information ou une photo envoyée par quelqu'un d'autre, en répondant au triple filtre de Socrate :
 - ✓ Est-ce que ce que tu vas me dire est vrai ?
 - ✓ Est-ce que c'est bien de me le dire ?
 - ✓ Est-ce que cela va me servir à quelque chose de le savoir ?
- **Quelle est la conduite à tenir pour un élève devant une rumeur qui concerne quelqu'un d'autre ?**
 - ✓ ne pas propager
 - ✓ demander la suppression du contenu nuisible
 - ✓ signaler à un adulte
- **Quelle est la conduite à tenir pour un élève devant une rumeur qui le concerne ?**
En parler immédiatement à un adulte de confiance.
Le 3018 préconise de :
 - ✓ garder des preuves en faisant des captures d'écran ;
 - ✓ bloquer l'auteur et faire un signalement sur le site, réseau social ou plateforme concernée ;
 - ✓ contacter ce numéro 3018 qui peut faire supprimer les contenus en quelques heures et aider au dépôt de plainte.



Ce qu'il faut retenir

Une rumeur dans le contexte du cyberharcèlement se réfère à la propagation d'informations non vérifiées ou de fausses déclarations concernant une personne sur Internet. Ces rumeurs peuvent être malveillantes, diffamatoires ou humiliantes.

Elles se propagent rapidement en ligne, touchant la réputation et la vie réelle de la victime. Le cyberharcèlement peut impliquer la diffusion de rumeurs sur les réseaux sociaux, les forums, les messages privés, etc. Il est essentiel de vérifier les informations avant de les partager pour éviter de contribuer à la propagation de rumeurs nuisibles.

- ✓ ne pas propager
- ✓ demander la suppression du contenu nuisible
- ✓ signaler à un adulte

La rumeur en ligne est une forme de cyberharcèlement, c'est pourquoi il faut l'éviter et la stopper dès que possible.

Compléments de réactions possibles sur les réseaux sociaux (interdits au moins de 13 ans)

- Retrait possible des messages voire clôture du compte en appelant le 3018.
- Signaler le contenu directement à la réception du message en cliquant sur l'icône dédiée.