

# 7. Protéger son identité en ligne

## Objectifs

Comprendre ce que sont les données personnelles, l'identité numérique et pourquoi il faut les protéger.

## Matériel à prévoir

Pouvoir projeter ou visionner sur des tablettes une vidéo.

## QUE SAIT-ON DE MOI EN LIGNE ?



### CONSIGNES

- ❶ Mettre les élèves par groupe de 3.
- ❷ Lire les questions avant de regarder la vidéo.
- ❸ Visionner la vidéo en sachant quelles sont les informations qu'il faut retenir.

<https://www.lumni.fr/video/les-donnees-personnelles-1>



- ❹ À la fin du visionnage de la vidéo, demander aux élèves de répondre aux questions sur leur feuille en échangeant avec les camarades de son groupe.

### ÉLÉMENTS DE CORRECTION

- **Liste les informations personnelles de Noah que l'on retrouve sur Internet**  
Prénom, nom, courriel, âge, sexe, localisation (là où j'habite), liste des contacts sur les réseaux (mes amis).
- **À quel moment Noah donne ces informations et pourquoi ?**  
Il les donne pour pouvoir télécharger le jeu. Il est obligé s'il veut obtenir le jeu.
- **A-t-on besoin de donner ces informations pour jouer simplement à un jeu ?**  
Non, le site récupère des données personnelles sans lien avec le fait de jouer.
- **Pourquoi la plateforme de jeu demande ces données ?**  
Quand le site connaît le goût des enfants, il peut envoyer des publicités, par exemple pour les pousser à vouloir acheter.
- **Que sait la plateforme de jeu à propos de Noah en plus des informations qu'il vient de donner ?**  
Le fait qu'il ait une sœur et son prénom, le prénom de sa cousine et le pays où elle habite, le fait qu'il ait un chat et son nom.
- **À ton avis, pourquoi cette plateforme de jeu détient plus d'informations que celles que Noah lui a données ?**  
Plusieurs raisons sont possibles :
  - Noah lui a déjà donné, sans vraiment s'en rendre compte ;
  - grâce à la liste de ses contacts, ses photos ;
  - parce que ses données ont été achetées à un autre site ;
  - par les cookies qu'il a acceptés.

## Ce qu'il faut retenir

Les élèves doivent replacer dans le texte les mots manquants en utilisant la liste proposée :

Tes informations personnelles sont aussi appelées « **données personnelles** » et l'ensemble de ces informations constitue sur Internet ton « **identité numérique** ».

Pour préciser les définitions : l'identité numérique est l'ensemble des informations qui permettent d'**identifier** une personne sur Internet : **nom**, prénom, **adresse**, âge, **photo**, travail, les derniers sites consultés, les localisations partagées, les contacts, etc. Chacune de ces informations est une de tes données personnelles. Elles montrent qui tu es, où tu habites, etc. Il faut donc les **protéger** et ne pas les **partager** quand ce n'est pas absolument **nécessaire**.

Par exemple pour protéger son identité numérique, on peut utiliser un **pseudo**.

## QUELLES TRACES LAISSE-T-ON EN LIGNE ?



Faire réfléchir les élèves individuellement avant de répondre aux questions sur leur feuille.

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

- **Qu'est-ce que cela signifie : laisser des traces en ligne ?**

Cela signifie qu'on laisse des informations volontairement ou involontairement sur les sites que l'on consulte.

- **Ces traces peuvent-elles s'effacer ?**

Les informations que tu donnes, les photos postées peuvent rester longtemps, voire toujours.

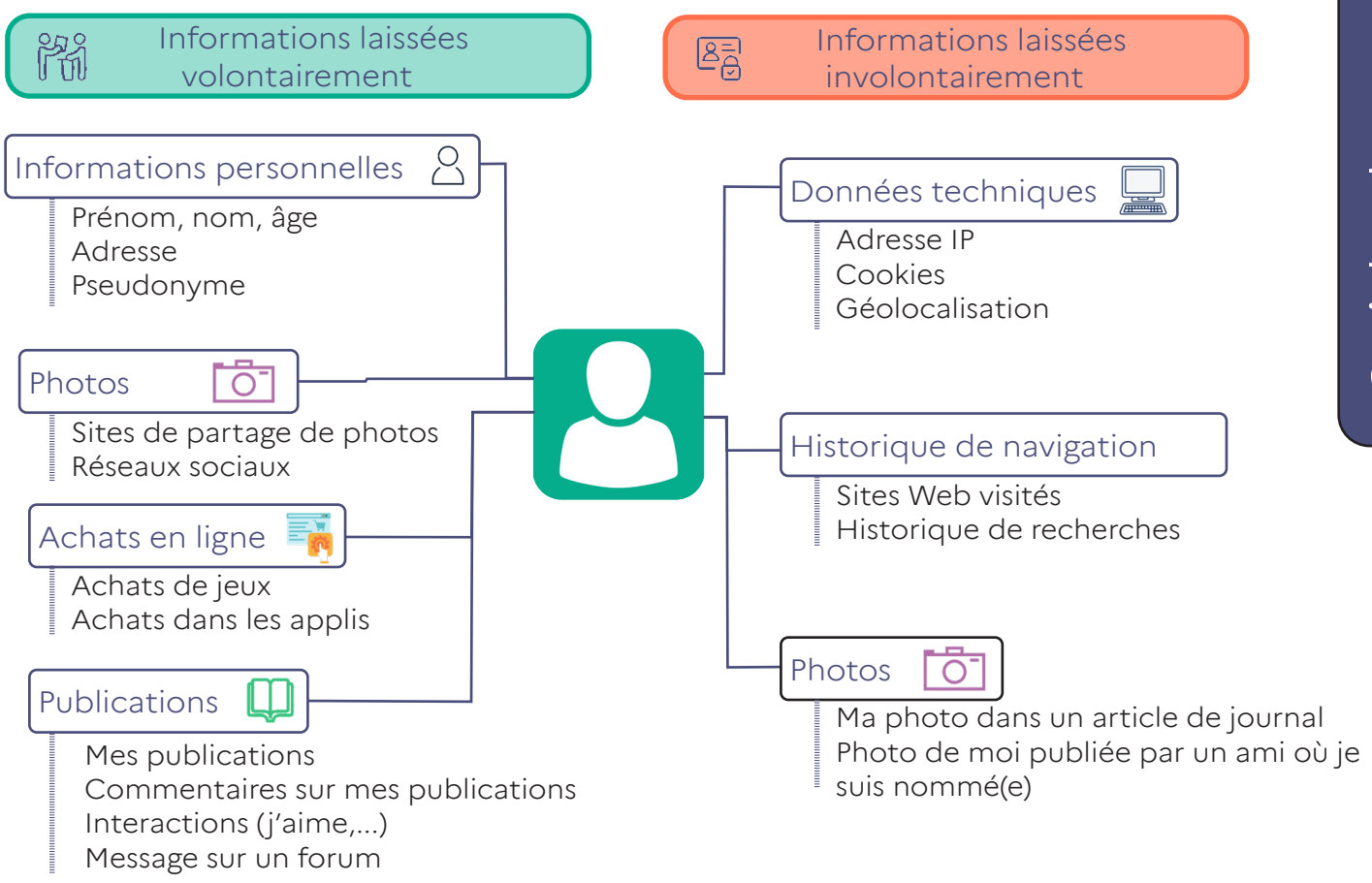
- **A-t-on besoin de donner ces informations pour jouer simplement à un jeu ?**

Non, le site récupère des données personnelles sans lien avec le fait de jouer.

- **En quoi est-ce un problème ?**

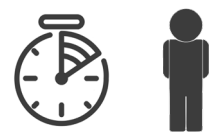
On peut les récupérer pour s'avoir qui tu es, connaître tes goûts, etc. Il faut faire attention car cela peut nuire plus tard à ton image.

- Pour connaître les traces que tu laisses en ligne quand tu joues par exemple, à partir de l'exercice précédent et de ton expérience, complète la carte mentale suivante :



/// C'est l'occasion de permettre aux élèves de se questionner sur le nombre de sites ou réseaux sociaux sur lesquels ils sont déjà inscrits, avec ou pas un pseudo et des données personnelles diffusées en ligne. Cela sera poursuivi dans le temps suivant.

## CONCLUSION



Visionner de nouveau la vidéo, et demander aux élèves de répondre :

- **Noah propose quelles solutions pour que Mitzi protège son identité numérique et ses données personnelles ?**           pseudo et avatar

**Faire compléter la phrase de conclusion :**

Pour protéger ses données personnelles et son identité numérique, Noah propose de créer un personnage sous un faux nom (**pseudo**) avec une illustration te représentant (**avatar**).



## Ce qu'il faut retenir

Définir de nouvelles bonnes pratiques pour protéger son identité :

- ✓ Il est important de protéger son identité numérique et de faire attention aux informations que l'on partage sur Internet.
- ✓ Les traces numériques laissées sur Internet peuvent avoir des conséquences sur la vie privée et la future vie professionnelle. Il est important de prendre conscience de ces traces et de prendre des mesures pour les minimiser.

### Pour aller plus loin

#### Discuter des avantages et inconvénients de l'anonymat et de l'utilisation d'un pseudo sur Internet.

On peut imprimer le jeu de cartes proposé par la CNIL : ***un jeu de cartes pour rester net sur Internet !*** qui permet d'aborder les différentes problématiques sur la protection de la vie privée :

→ <https://www.cnil.fr/fr/education/un-jeu-de-cartes-pour-rester-net-sur-internetv>

#### On peut aussi s'appuyer sur les quiz proposés par :

##### La CNIL

→ <https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/ta-vie-privee-cest-secret/30>

##### Vinz et Lou

→ <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/gestion-de-son-identite-en-ligne>

- R** **E** **S** **S** **O** **R** **C** **E** **S**
- 🔗 Vidéo sur le RGPD : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-protection-des-donnees-personnelles>
  - 🔗 Poster cyber réflexes, se protéger sur Internet : [https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/POSTER\\_Cyberreflexes2023.pdf](https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/POSTER_Cyberreflexes2023.pdf)
  - 🔗 Cyber guide famille : [https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/231025\\_GuideFamilles\\_SCREEN.pdf](https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/231025_GuideFamilles_SCREEN.pdf)
  - 🔗 Poster de la CNIL : « En ligne, soyons tous prudents ! » : <https://www.cnil.fr/fr/education/poster-en-ligne-soyons-tous-prudents>

Proposition de fiche suivante :

### 3. Mes bonnes pratiques en ligne

# 7. Protéger son identité en ligne

## Objectifs

Comprendre la nécessité de protéger ses données et s'interroger sur la manière de construire son identité numérique.

## QUE SAIT-ON DE MOI EN LIGNE ?

Après avoir visionné la vidéo, répondez aux questions suivantes.

Lien : <https://www.lumni.fr/video/les-donnees-personnelles-1>



- **Quelles sont les informations personnelles de Noah que l'on retrouve sur Internet :** Prénom, nom, courriel, âge, sexe, localisation (là où j'habite), liste des contacts sur les réseaux (mes amis).
- **À quel moment Noah donne ces informations et pourquoi ?**  
Il les donne pour pouvoir télécharger le jeu. Il est obligé s'il veut obtenir le jeu.
- **A-t-on besoin de donner ces informations pour jouer simplement à un jeu ?**  
Non, le site récupère des données personnelles sans lien avec le fait de jouer.
- **Pourquoi la plateforme de jeu demande ces données ?**  
Quand le site connaît le goût des enfants, il peut envoyer des publicités, par exemple pour les pousser à vouloir acheter.
- **Que sait la plateforme de jeu à propos de Noah en plus des informations qu'il vient de donner ?**  
Le fait qu'il ait une sœur et son prénom, le prénom de sa cousine et le pays où elle habite, le fait qu'il ait un chat et son nom
- **Pourquoi cette plateforme de jeu détient plus d'informations que celles que Noah lui a données ?** Plusieurs raisons sont possibles :
  - Noah lui a déjà donné, sans vraiment s'en rendre compte ;
  - grâce à la liste de ses contacts, ses photos ;
  - parce que ses données ont été achetées à un autre site ;
  - par les cookies qu'il a acceptés.



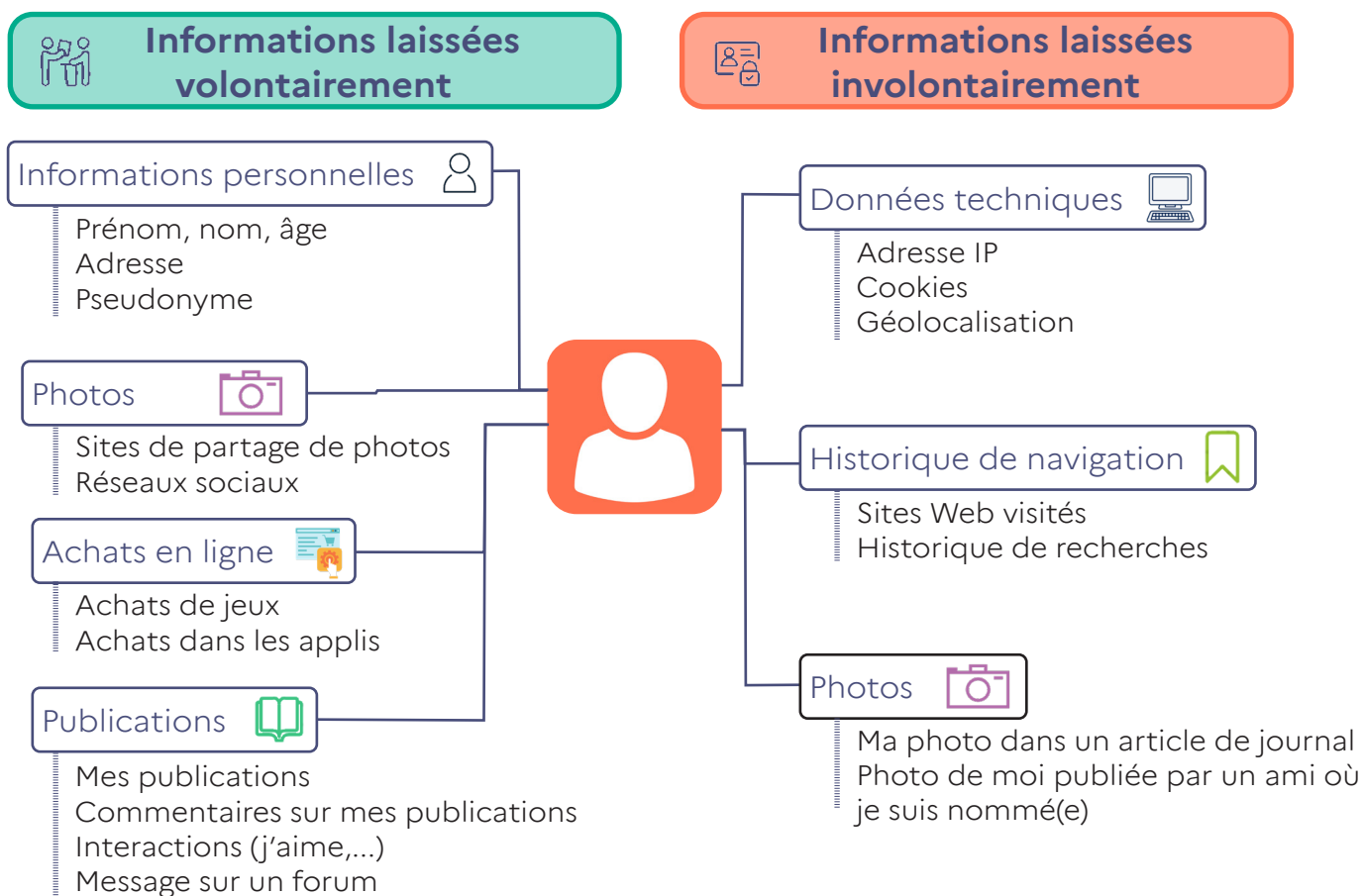
## Ce qu'il faut retenir

Vos informations personnelles sont aussi appelées « **données personnelles** » et l'ensemble de ces informations constitue sur Internet l'« **identité numérique** ».

Pour préciser les définitions : l'identité numérique est l'ensemble des informations qui permettent d'**identifier** une personne sur Internet : **nom**, prénom, **adresse**, âge, **photo**, travail, les derniers sites consultés, les localisations partagées, les contacts, etc. Chacune de ces informations sont une de vos données personnelles. Elles montrent qui vous êtes, où vous habitez, etc. Il faut donc les **protéger** et ne pas les **partager** quand ce n'est pas absolument **nécessaire**. Par exemple pour protéger son identité numérique, on peut utiliser un **pseudo**.

## QUELLES TRACES LAISSE-T-ON EN LIGNE ?

- Qu'est-ce que cela signifie : laisser des traces en ligne ?
  - Ces traces peuvent-elles s'effacer ?
  - A-t-on besoin de donner ces informations pour jouer simplement à un jeu ?
  - En quoi est-ce un problème ?
- 
- Pour connaître les traces qu'on laisse en ligne, à partir de l'exercice précédent et de votre expérience, complétez la carte mentale suivante :



C'est l'occasion de vous permettre comme à vos enfants, de se questionner sur le nombre de sites ou réseaux sociaux sur lesquels vous et ils sont déjà inscrits, avec ou pas un pseudo et des données personnelles diffusées en ligne.

**Rappel :** l'inscription en ligne ne peut pas se faire pour les enfants en cycle 3 (CM1, CM2 et 6e).



### Conclusion :

Pour protéger ses données personnelles et son identité numérique, Noah propose de créer un personnage sous un faux nom (**pseudo**) avec une illustration te représentant (**avatar**).



### Ce qu'il faut retenir

Définir de nouvelles bonnes pratiques pour protéger son identité :

- ✓ Il est important de protéger son identité numérique et de faire attention aux informations que l'on partage sur Internet.
- ✓ Les traces numériques laissées sur Internet peuvent avoir des conséquences sur la vie privée et la future vie professionnelle. Il est important de prendre conscience de ces traces et de prendre des mesures pour les minimiser.

### Pour aller plus loin

**Discuter des avantages et inconvénients de l'anonymat et de l'utilisation d'un pseudo sur internet.** On peut imprimer le jeu de cartes proposé par la CNIL : ***un jeu de cartes pour rester net sur Internet !*** qui permet d'aborder les différentes problématiques sur la protection de la vie privée :

→ <https://www.cnil.fr/fr/education/un-jeu-de-cartes-pour-rester-net-sur-internetv>

**On peut s'appuyer sur les quiz proposés par :**

**La CNIL**

→ <https://quiz-digital-incollables.playbac.fr/ta-vie-privee-cest-secret/30>

**Vinz et Lou**

→ <https://www.vinzelou.net/fr/ressource/gestion-de-son-identite-en-lignev>

### RESSOURCES

🔗 Vidéo sur le RGPD : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-protection-des-donnees-personnelles>

🔗 Poster cyber réflexes, se protéger sur Internet : [https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/POSTER\\_Cyberreflexes2023.pdf](https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/POSTER_Cyberreflexes2023.pdf)

🔗 Cyber guide famille : [https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/231025\\_GuideFamilles\\_SCREEN.pdf](https://www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/231025_GuideFamilles_SCREEN.pdf)

🔗 Poster de la CNIL : « En ligne, soyons tous prudents ! » : <https://www.cnil.fr/fr/education/poster-en-ligne-soyons-tous-prudents>

