Fiche professeur : Séquence non expérimentée

1. **Les acteurs de l’économie – A quoi sert une banque ?**

**Objectif du programme :** A partir d’exemples tirés de la vie quotidienne, on identifiera le rôle des banques auprès des entreprises et des ménages

**Contexte :**

Les élèves ont une vision de la banque imprécise : ils ont une carte, souvent un livret jeune. Ils savent que leurs parents ont soit des placements, des emprunts ou du découvert bancaire. Mais ils ne situent pas forcément le rôle des banques par rapport aux usages qu’ils connaissent.

**Objectifs  de la séquence :**

Faire travailler les élèves en autonomie sur la découverte d’un nouveau thème, le rôle de la banque afin que :

* Ils repèrent des offres basiques proposées par la banque
* Ils aient connaissance des offres qui leur sont destinées
* Ils prennent conscience de la liaison entre organisation géographique d’une agence et rôles économiques
* Ils approfondissent les caractéristiques d’un produit : le livret Jeune

**Durée :** 1 heure

**Déroulement :**

En ½ groupe (maxi 18 élèves) en salle informatique

Fiche élève :

1. **Les acteurs de l’économie – A quoi sert une banque ?**

**Objectif du programme :** A partir d’exemples tirés de la vie quotidienne, on identifiera le rôle des banques auprès des entreprises et des ménages

* Repérer des offres basiques proposées par la banque
* Connaitre des offres qui vous sont destinées (offres lycéens)
* Prendre conscience de la liaison entre organisation géographique d’une agence et rôles économiques
* Caractériser un produit : le livret Jeune
* Repérer les différentes offres sur le site internet d’une banque
1. **Introduction :**

Présentation du site où sont placées différentes ressources

Présentation du document de travail à remplir

Présentation devant le groupe de la vidéo « A quoi sert une banque ? »

***TAF :***

* ***Lister les tâches attribuées aux banques (remplir le document de travail de l’élève)***
* ***Classer ces tâches en les regroupant en 3 catégories dans l’annexe 1 : Les principales missions des banques***
1. **Travail en autonomie :**

**2.1 Visiter le site de la banque bnpparibas, la page destinée aux lycéens :**



A l’adresse suivante :

<http://www.bnpparibas.net/banque/portail/particulier/Fiche?type=category&identifiant=Adolescents_16_17_ans_20071105025513>

***TAF : Compléter l’annexe 1, en précisant les offres spécifiques aux jeunes de la BNP Paribas***

* 1. **Visiter la banque virtuelle sur le site**





A l’adresse suivante : <http://www.lesclesdelabanque.com/Web/Cles/Content.nsf/Cat2?ReadForm&RestrictToCategory=6TLCF3>

**TAF : Relier les espaces présentés de l’agence bancaire (colonne 1 du tableau) aux différents rôles de l’agence bancaire (un espace peut avoir plusieurs rôles et réciproquement)**

**2.3 Caractérisation de l’offre « Livret Jeune »**

Visiter au sein du site bnp paribas, l’onglet « Livret jeune :



A l’adresse suivante :

<http://www.bnpparibas.net/banque/portail/particulier/Fiche?type=folder&identifiant=Livret_Jeune_20030116154415>

**TAF :**

* **Caractérisez l’offre « Livret Jeune », en remplissant le tableau présenté en Annexe 3**
* **Repérer sur la page ci-dessus les différentes offres bnp paribas (annexe 4) : rechercher leur signification en visitant le site.**

**Document de Travail de l’élève : ……………………………………….**

Tâches évoquées dans le micro trottoir :

Aider ses clients, placer, emprunter, garder l’argent placé, donner de l’argent, préserver l’argent, retirer de l’argent, placer ses économies, répondre aux besoins d’argent, gérer, placer, en retirer pour vivre

**Annexe 1 : Les principales missions des banques**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Missions des banques | Gérer les moyens de paiement | Faciliter l’Epargne | Prêt |
| Détails | Fournir de l’argent liquideFournir des moyens de paiement (chéquier, CB)Sécuriser les moyens de paiement | Sécuriser l’argent liquide en le valorisant par une rémunération (taux d’intérêt) | Financement de projets par la banque :Crédit à la consommationCrédit immobilierCrédit revolving |
| Visite du site BnpParibas offre jeune | Carte jeune prépayée : JUMPCarte Electron bloquée sans découvertSuivre ses comptes en ligne | Livret ALivret JeunePEL (préparer l’avenir en plaçant pour acheter de l’immobilier à terme) | Pas de prêt pour les moins de 18 ans.1ier prêt : Prêt étudiant |

**Annexe 2 : Liaison entre les espaces géographiques d’une agence et les rôles de la banque**

|  |  |
| --- | --- |
| Différents espaces présentés | Différents rôles de l’agence bancaire |
| 1. Façade
2. Caisse
3. Bureau des conseillers
4. Espace libre service / Accueil
5. Direction, conseiller patrimonial
 | 1. Gestion courante : retrait carte bancaire & chéquier
2. Retrait d’argent liquide
3. Conseils
4. Règlements de problèmes
5. Vente de services
6. Suivi des comptes
7. Vente de services clients fort potentel
 |

**Annexe 3 : Caractérisation de l’offre « Livret Jeune »**

|  |  |
| --- | --- |
| Rubriques | Caractéristiques |
| Cible du livret jeune | Réservé aux **12-25 ans** |
| A quelle offre de service répond t-il ? | Epargne plafonnée à 1 600 €Epargne accessible à tout moment |
| Conditions commerciales (rémunération) | 3% nets d’impôts |
| Conditions | Mise minimum 15€ |

**Annexe 4 : Les offres bnp paribas**

|  |  |
| --- | --- |
| Onglets | Détails |
| Comptes & Cartes | Gestion des moyens de paiement |
| Bourse | Intermédiation financière : la banque achète des titres pour le compte de ses clients |
| Epargne | Produits d’Epargne, plus ou moins bloqués |
| Immobilier | Crédit immobilier |
| Crédits conso | Crédits CTSimulation éventuelle d’un crédit achat voiture |
| Assurances | Voiture, dépenses de Santé, Garantie obsèques |

**Synthèse :**

Récapitulez les différents rôles d’une banque