#### **CAP CIP**

**Conducteur d’Installation de Production**

**Livret de suivi de stage**

**De :**

**Promo :**

1. Informations générales.
2. Compte rendu des activités.
3. Rapport de stage.
4. Ressources.
5. Bilans personnels.
6. Recherche des entreprises et préparation des périodes.
7. Annexes.

**INFORMATIONS GENERALES**

Objectifs des périodes de formation en entreprise

Informations générales

**Période 1**

* Découvrir le monde de l’entreprise et le métier de conducteur d’installation de production.
* S’intégrer dans une équipe de production.
* Découvrir une installation de production.
* S’approprier les règles comportementales du monde professionnel (et adulte) et les respecter.

**Période 2**

* Consolider les acquis de la première période.
* Acquérir les compétences pour organiser une production sur une installation.
* Acquérir les compétences pour conduire une installation en mode de marche normal.

**Période 3**

* Consolider les acquis des deux premières périodes.
* Organiser une production en autonomie.
* Conduire une installation en mode de marche normal en autonomie.
* Rendre compte de sa production.
* Certifier les acquisitions.

L’évaluation des périodes de formation en entreprise.

Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODE 1 | PERIODE 2 | PERIODE 3 |
| Attitude professionnelle au poste de travail. | OUI | OUI | OUI |
| Savoir-faire | NON | NON | OUI |
| Rédaction du livret de suivi | OUI | OUI | OUI |

Attitude professionnelle au poste de travail :

* Faire preuve de ponctualité, d’assiduité, de rigueur et de précision.
* Savoir recevoir et transmettre un message.
* Respecter les principes de prévention des risques dans tous les domaines.
* Faire preuve d’initiative et de curiosité.

Les critères d’évaluation sont détaillés sur la grille en annexe. La note est prise en compte dans les moyennes semestrielles.

Savoir-faire :

L’évaluation a pour support une installation de production réelle que vous connaissez et que vous devrez piloter dans un mode normal.

L’épreuve se décompose en 2 phases d’une durée totale d’environ 4 heures.

* 1re phase : vous devez organiser et préparer une production.
* 2e phase : vous devez conduire l’installation de production en mode normal.

Votre tuteur vous préparera à cette situation d’évaluation dès la seconde période. Vous serez évalué lors de la dernière période de formation en entreprise.

Les critères d’évaluation sont détaillés sur la grille en annexe. La note est prise en compte pour l’examen.

Rédaction du livret de suivi.

A la fin de chaque période, les documents produits sont évalués. Une synthèse de ces évaluations est placée en tête du livret.

Consignes de travail pour la rédaction du rapport.

Informations générales

Le travail du stagiaire pour la rédaction du rapport consiste à compléter les fiches jointes ci-après, dont la période concernée est cochée. Elles sont placées derrière l’intercalaire n°3 « rapport de stage ».

La présentation sera soignée, l’écriture sera parfaitement lisible, sans rature, à l’encre noire, les traits de crayon effacés. Les documents à coller seront proprement découpés aux ciseaux.

Les fautes d’orthographe ne sont pas admises. Vous devez vous relire et vous faire relire par un tiers.

Vous pouvez choisir de rédiger votre rapport sur ordinateur. Vous devrez dans ce cas utiliser word avec les fiches originales. Votre fichier sera enregistré avec un nom respectant la syntaxe suivante : **nom-prenom-pfe2-date.doc**. Attention, enregistrez votre fichier après chaque session de travail avec la date mise à jour.

Les fiches « compte rendu » doivent être complétées puis impérativement signées chaque semaine par votre tuteur.

Les annexes éventuelles seront insérées dans des pochettes plastiques transparentes et placées derrière l’intercalaire n°6 « annexes ». Chaque annexe sera numérotée et répertoriée sur la fiche récapitulative placée juste après l’intercalaire n°6.

Consignes à suivre en cas d’absence.

Informations générales

Vous devez respecter les horaires habituels de l'entreprise d'accueil.

La présence effective dans l'entreprise sera vérifiée et prise en compte pour l'évaluation.

En cas d’absence imprévue (maladie par exemple), vous devez :

* Prévenir l’entreprise et la vie scolaire du lycée en précisant la durée de votre absence.
* Marquer « absent » sur les journées concernées sur les fiches « compte rendu »

En cas d’absence prévue (convocation pour le permis de conduire par exemple), vous devez :

* Demander le plus tôt possible une autorisation d’absence à votre tuteur.
* Si votre absence est autorisée, marquer « absent » sur la journée concernée sur les fiches « compte rendu »

Attention, toutes les absences doivent être justifiées par un document :

* Convocation.
* Certificat médical.
* Courrier justificatif (signé par les parents si vous êtes mineur).

Grille d’évaluation du livret de suivi de stage.

**Promo :**

**Nom :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 |
| Le délai a été respecté. |  |  |  |
| Le classeur dans son ensemble est soigné. Les documents sont rangés et propres. |  |  |  |
| Les documents produits sont soignés. (schéma, photos, écriture, …) |  |  |  |
| Les réponses sont pertinentes, justes. |  |  |  |
| Les thèmes abordés sont approfondis. |  |  |  |

**COMPTE RENDU DES ACTIVITES**

Compte rendu d’activité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

|  |  |
| --- | --- |
| Semaine du : / au / / | |
| Lundi |  |
| Mardi |  |
| Mercredi |  |
| Jeudi |  |
| Vendredi |  |

Visa du tuteur

**RAPPORT DE STAGE**

L’entreprise

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Présentation générale

Quelle est le nom (la raison sociale) de l’entreprise dans laquelle vous avez effectué votre stage ?

A quelle branche industrielle appartient cette entreprise ? (voir annexe « classification des branches industrielles »)

Reproduire le logo ou la marque de fabrique de l’entreprise.

The Company

**Year :**

**Name:**

3

2

1

General Presentation

What is the name of the company in which you carried out your training period?

What industrial branch does this company belong to? (see attached document « classification des branches industrielles »)

Draw the logo or copy the brand name of the company.

L’entreprise

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Localisation

Situez l’entreprise et votre domicile sur un extrait de carte routière (à coller ci-dessous).

Quadriller le plan ci-dessus par des carrés de 1cm de côté, puis repérer l’entreprise et votre domicile.

*Exemple : Entreprise (A ; 2) Domicile (B ; 3)*

Faites apparaître sur le plan ci-dessus, l’échelle utilisée. Calculer alors la distance « à vol d’oiseau » entre votre domicile et l’entreprise.

L’entreprise

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Historique

Quelles sont les dates significatives de l’histoire de l’entreprise ?

**Temps**

Création de l’entreprise

L’entreprise

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Service Production

Représentez l’organigramme hiérarchique du service production qui vous accueille.

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Présentation générale

Quel est le produit que vous avez le plus contribué à fabriquer ?

Collez une photo de ce produit.

Quelles sont les principales caractéristiques du produit ?

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Matériaux

Quels sont les principaux composants du produit ? (colonne 1)

Quelles sont les matières des composants ou matières premières utilisées ? (colonne 2)

Pourquoi ces matières ont-elles été choisies ? (colonne 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Composants | Matières ou matières premières | Justifications |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Matériaux

Quels sont les principaux articles de conditionnement primaires du produit ? (colonne 1)

Quelles sont les matières ? (colonne 2)

Pourquoi ces matières ont-elles été choisies ? (colonne 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Articles | Matières | Justifications |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Quels sont les principaux articles de conditionnement secondaires ? (colonne 1)

Quelles sont les matières ? (colonne 2)

Pourquoi ces matières ont-elles été choisies ? (colonne 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Articles | Matières | Justifications |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Traçabilité

Quelles sont les informations imprimées sur le produit ?

Quelles sont les informations imprimées sur l’emballage du produit ?

Illustrez votre réponse en donnant un exemple que vous commenterez.

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Matière première

Choisissez une matière première du produit ou de l’un des composants du produit et racontez son histoire, de son origine jusqu’à son approvisionnement dans l’entreprise.

Cette matière première est-elle concernée par les informations données par le site EcoInfo du CNRS ? (document ressource DR10). Expliquez comment l’entreprise envisage ce risque.

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Développement durable

Les articles de conditionnement sont-ils recyclables ?

L’entreprise participe-t-elle au recyclage des produits qu’elle commercialise ?

L’entreprise a-t-elle pris des mesures pour diminuer l’impact écologique de ses activités ?

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Description des systèmes de production

Réalisez ci-dessous un dessin simplifié du produit (avec les contours de chaque élément entrant dans sa composition finale).

Choisissez une ou des vues représentant le mieux le produit et faites apparaître les dimensions principales du produit. Choisissez une échelle permettant de réaliser le dessin dans le cadre.

Le produit

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Description des systèmes de production

Collez ci-dessous une photo du produit et repérez par des bulles chaque élément entrant dans sa composition finale.

Remplissez ci-dessous la nomenclature correspondant à votre repérage (observation si nécessaire).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Rep.** | **Nbr.** | **Désignation** | **Matériau** | **Observation** |

La ligne de production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Procédé

Représentez schématiquement les étapes de fabrication du produit. Représentez avec des schémas ou des photos l’évolution du produit après chaque étape. Voir annexe « procédé ».

La ligne de production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Processus

Représentez schématiquement les installations de production permettant la fabrication du produit.

Représentez avec des schémas ou des photos les différentes unités du processus. Voir annexe « actigramme et synoptique de processus ».

La ligne de production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Unité de production

Représenter l’actigramme de l’installation que vous avez le plus souvent conduit. (Voir annexe actigramme et synoptique).

Coller ci-dessous une photographie de cette installation.

La ligne de production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Technologie des systèmes de production

Collez ci-dessous une photo d’un assemblage mécanique pris sur la ligne de production permettant de réaliser la fonction **guidage en rotation**. La photo doit permettre de voir précisément tous les éléments participant à la réalisation de cette fonction.

Représentez ci-contre le symbole de cette liaison cinématique dessiné dans la position de la photo.

La ligne de production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Technologie des systèmes de production

Etablir la liste de tous les éléments standards présents dans votre exemple permettant la réalisation de cette fonction en complétant le tableau ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élément | Fabricant et/ou référence | Dimensions |
|  |  |  |

Communication et gestion de l’information

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Affichage

Quelles informations peut-on obtenir sur les panneaux d’affichage présents dans l’entreprise ?

|  |  |
| --- | --- |
| Type d’information | Localisation |
| Accidents du travail |  |
| Prévention sécurité |  |
| Qualité |  |
| Performance |  |
| Communiqué de la direction |  |
| Revue de presse |  |
| Informations sociales ou syndicales |  |
|  |  |

Photographiez quelques exemples de support de communication pour illustrer votre réponse.

Communication et gestion de l’information

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Poste informatique

Photographiez et décrivez le poste informatique utilisé par le conducteur de l’installation.

Comment procède le conducteur pour accéder aux applications, doit-il par exemple saisir un mot de passe ?

Le conducteur dispose-t-il d’un espace personnel de stockage de données ?

Le conducteur a-t-il accès à toutes les applications ou fonctionnalités disponibles ?

Communication et gestion de l’information

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Les outils numériques

Quelles sont les applications disponibles sur le poste de travail du conducteur.

Donnez un exemple d’utilisation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Traitement de texte |  |  |
| Tableur |  |  |
| Planning |  |  |
| Gestion des stocks |  |  |
| Messagerie |  |  |
| Maintenance |  |  |
| Traçabilité |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La gestion de la production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Ordre de fabrication

Coller ci-dessous un exemple d’OF (ou un extrait) et expliquez les informations qu’il contient.

La gestion de la production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Indicateurs

Quels sont les indicateurs de bon déroulement de la production en cours ?

Comment le conducteur d’installation peut-il relever ou mesurer ces indicateurs ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicateurs | | Mesure |
| Quantité fabriquée sur la dernière période de référence (heure, demi-journée, poste...) |  |  |
| Cadence moyenne sur la dernière période de référence (heure, demi-journée, poste...) |  |  |
| Cadence instantanée |  |  |
| Temps d’arrêt de l’unité de production |  |  |
| Quantité de stock « d’en cours » |  |  |
| Taux de rebut |  |  |
|  |  |  |

La conduite de l’installation

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Paramètres de l’installation

Quels sont les paramètres à surveiller et éventuellement à ajuster pour assurer une production conforme ?

Comment le conducteur d’installation peut-il relever, mesurer et ajuster ces paramètres ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paramètres | | Mesure / Ajustement |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Gestion de de la qualité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Contrôle qualité par mesurage

Décrivez un contrôle du produit par mesurage que vous avez eu à effectuer.

|  |  |
| --- | --- |
| Produit : |  |
| Caractéristique contrôlée |  |
| Quelle est l’unité de mesure : |  |
| Limite supérieure spécifiée : |  |
| Limite inférieure spécifiée : |  |
| Instrument de mesure : |  |
| Valeur contrôlée : |  |
| Décision : |  |

Illustration du contrôle :

Gestion de de la qualité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Contrôle qualité par attribut

Décrivez un contrôle du produit par attribut que vous avez eu à effectuer.

|  |  |
| --- | --- |
| Produit : |  |
| Caractéristique contrôlée : |  |
| Moyen de contrôle : |  |
| Définition de la non-conformité : |  |
| Définition de la conformité : |  |
| Illustration d’une non-conformité |  |
| Décision : |  |

Sécurité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Situations dangereuses

Quels sont les principaux dangers et risques présents dans l’entreprise ?

|  |  |
| --- | --- |
| Dangers | Risques |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Quels sont les principaux dangers présents sur votre poste de travail ? Illustrez l’un d’entre eux.

Sécurité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Equipements de protection individuels

Photographiez-vous en tenue de travail avec tous les EPI. Décrivez tous les équipements et les risques contre lesquels ils vous protègent.

Security

**Year :**

**Name :**

3

2

1

Personal Protection Equipments

Take a picture of yourself in your working safety clothes and with all your personal protection equipment.

Stick the picture below. Add arrows and name them, describing each elements of your outfit.

Then, explain why you had to wear these clothes (give details of all potential risks)

Sécurité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Mesures de protection collectives

Décrivez une mesure de protection collective et précisez les risques contre lesquels ils vous protègent. Illustrez si possible votre réponse.

Sécurité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Fiche de poste

Collez la fiche de sécurité présente sur votre poste de travail et commentez-la.

Sécurité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Fiche d’information visiteur

Fréquemment, les visiteurs doivent lire un document relatif à la sécurité avant de rentrer sur le site. Peut-être, avez-vous lu ce document le premier jour de stage.

Collez une copie de cette fiche et commentez-la.

Sécurité

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Produits dangereux

Pendant les tâches de production ou de maintenance le conducteur d’installation est amené à utiliser des produits dangereux.

Les pictogrammes de sécurité sont les symboles que l'on peut rencontrer dans une entreprise, un laboratoire ou même chez soi, et qui donnent des informations sur le danger éventuel des produits.

Après avoir obtenu l’autorisation du tuteur :

Reproduire ou coller une étiquette rencontrée sur un produit dangereux durant le stage.

Donner le nom du produit concerné et sa fonction.

Donner une signification aux pictogrammes et préciser les risques encourus et les précautions à tenir.

Ligne de production

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Energie

Quelles sont les énergies utilisées par l’installation de production que vous avez le plus souvent conduit ? (croix dans la colonne 1 ou complétez)

Quelles sont les principales caractéristiques des énergies utilisées ? (colonne 3)

Quelles sont les énergies provenant de l’extérieur de l’entreprise et celles qui proviennent d’une transformation dans l’entreprise ? (croix dans les colonnes 4 ou 5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Energies | | Caractéristiques | Energies provenant de l’extérieur | Energies provenant d’une transformation |
| Electrique |  |  |  |  |
| Pneumatique |  |  |  |  |
| Hydraulique |  |  |  |  |
| Thermique |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

L’entreprise a-t-elle pris des mesures pour économiser l’énergie ? Lesquelles ?

Maintenance

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Intervention de premier niveau

Présentez une intervention de maintenance de premier niveau que vous avez réalisée ou à laquelle vous avez participé.

Maintenance

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Habilitation électrique

Le conducteur de l’installation sur laquelle vous êtes intervenu est-il habilité ?

Si oui : précisez son titre ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le conducteur peut ‘il ? | Oui  ou  non | Expliquez |
| Ouvrir une armoire électrique sous tension et constater l’état des disjoncteurs. |  |  |
| Ouvrir une armoire électrique sous tension et réarmer un disjoncteur. |  |  |
| Ouvrir une armoire électrique sous tension et effectuer une mesure électrique dans l’armoire. |  |  |
| Ouvrir une armoire électrique sous tension et forcer un contacteur. |  |  |

Automatique

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Chaine d’énergie

Décrivez une chaîne d’énergie pneumatique, électrique ou hydraulique.

Fonction opérative :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Photo | Désignation | Symbole - schéma |
| Effecteur |  |  |
| Transmetteur adaptateur |  |  |
| Actionneur |  |  |
| Pré actionneur |  |  |

FOLIO / .

Automatique

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Chaine d’information : acquisition

Décrivez une chaîne d’acquisition en complétant le tableau ci-dessous.

Information :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Photo | Désignation | Symbole - schéma |
| Grandeur physique |  |  |
| Capteur |  |  |
| Entrée API |  |  |

Automatique

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Dialogue homme machine

Décrivez un pupitre de dialogue homme-machine.

Photo du pupitre:

Nomenclature des principaux constituants

|  |  |
| --- | --- |
| Rep | Désignation |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Bilan personnel

**Promo :**

**Nom :**

3

2

1

Qu’avez-vous aimé faire durant le stage ?

Que n’avez-vous pas aimé faire durant le stage ?

Qu’avez-vous appris durant le stage au sujet du métier de conducteur ?

Que vous a apporté le stage d’un point de vue plus personnel ?

**RESSOURCES**

Ressource – DR 1

Classification des branches industrielles (extrait)

**Nom :**

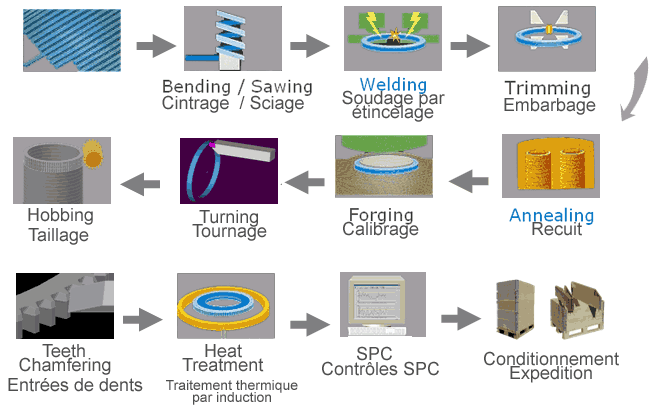
\*

|  |
| --- |
| Activités d’extraction (charbon, pétrole, gaz, minerais) |
| Fabrication de produits alimentaires |
| Fabrication de boissons |
| Fabrication de produits à base de tabac |
| Fabrication de textiles |
| Fabrication d’articles d’habillement |
| Fabrication de cuir et d’articles de cuir |
| Production de bois et d’articles en bois et en liège, d’articles de vannerie |
| Fabrication de papier et d’articles en papier |
| Imprimerie et reproduction de supports enregistrés |
| Cokéfaction et fabrication de produits pétroliers raffinés |
| Fabrication de produits chimiques et cosmétique |
| Fabrication de préparations pharmaceutiques, herboristerie. |
| Fabrication d’articles en caoutchouc et en matières plastiques |
| Fabrication d’autres produits minéraux non métalliques |
| Fabrication de produits métallurgiques de base |
| Fabrication d’ouvrages en métaux (sauf machines et matériel) |
| Fabrication d’ordinateurs, d’articles électroniques et optiques |
| Fabrication de matériels électriques |
| Fabrication de machines et de matériel |
| Construction de véhicules automobiles, de remorques et semi-remorques |
| Fabrication d’autres matériels de transport |
| Fabrication de meubles |
| Autres activités de fabrication |
| Production et distribution d’électricité, de gaz, de vapeur et climatisation |

Exemple de Synoptique de procédé

Ressource – DR 2

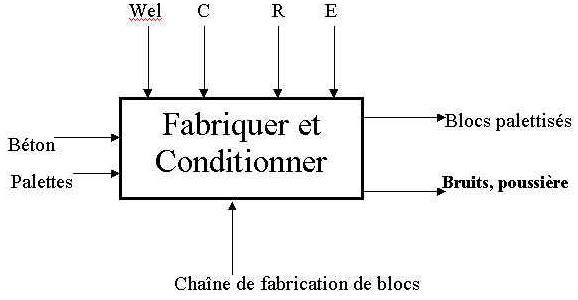
**Nom :**

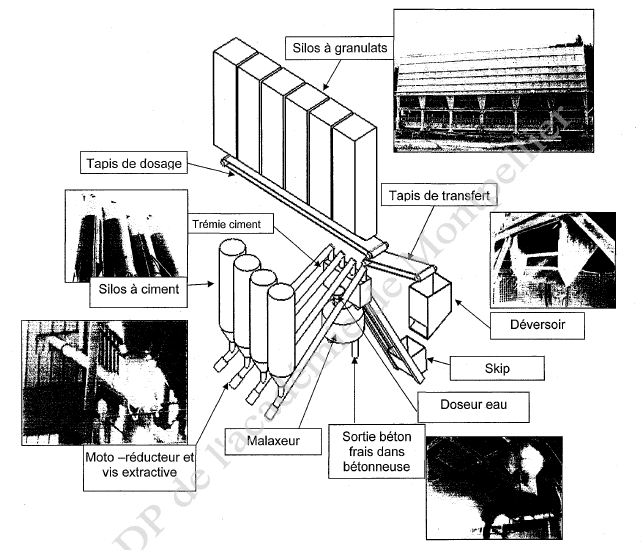


Exemples d’Actigramme et de synoptique de processus

Ressource – DR 3

**Nom :**





Glossaire

Ressource – DR 4

**Nom :**

**Articles primaires, secondaires et d’expédition.**

Le conditionnement peut se faire en plusieurs couches :

* le conditionnement primaire contient le produit,
* le conditionnement secondaire protège le primaire.
* le conditionnement d'expédition sert au transport et au stockage.

**Protection individuelle et collective.**

* Les protections collectives permettent de protéger le personnel ou de limiter les conséquences par éloignement, par obstacle, par atténuation d’une nuisance (bruit, vibration, pollution…). Elles sont à envisager avant toute protection individuelle.
* Un équipement de protection individuelle (EPI) est un dispositif ou un moyen porté ou tenu par une personne en vue de la protéger contre un ou plusieurs risques susceptibles de menacer sa santé ainsi que sa sécurité. Les EPI sont fournis gratuitement par l’employeur qui en assure l’entretien, la maintenance et, si besoin, le remplacement.

**Contrôle par mesurage et par attribut.**

* Un contrôle par mesurage s’appuie sur la mesure d’une caractéristique mesurable. Par exemple une dimension, une masse.
* Un contrôle par attribut s’appuie sur l’observation d’une caractéristique non mesurable du produit. Par exemple contrôle tactile du collage d’une étiquette.

Epuisement des ressources naturelles

Ressource – DR 5

**Nom :**

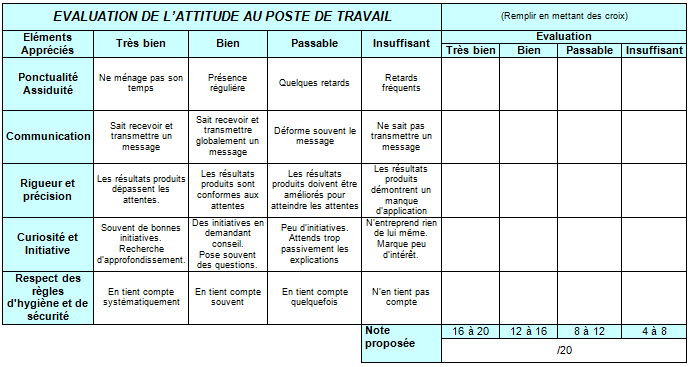
Extrait du site : http://www.ecoinfo.cnrs.fr/spip.php?article129



Grille d’évaluation de l’attitude au poste de travail.

Ressource – DR 7

**Nom :**



Pour information : ne pas compléter.

Exemple de fiche de sécurité

Ressource – DR 6

**Nom :**



Grille d’évaluation du savoir-faire.

Ressource – DR 8

**Nom :**

Pour information : ne pas compléter.



Pictogrammes des dangers.

Ressource – DR 9

**Nom :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ces produits sont corrosifs, suivant les cas :   * ils attaquent ou détruisent les métaux * ils peuvent « ronger » la peau et attaquer les yeux en cas de projection. |
|  | Ces produits peuvent provoquer ou aggraver un incendie, voire provoquer une explosion s’ils se trouvent en présence de produits inflammables. On les appelle des produits comburants. |
|  | Ces produits entrent dans une ou plusieurs de ces catégories :   * cancérogène, peuvent provoquer le cancer * mutagène, peuvent modifier l’ADN des cellules * toxiques pour la reproduction, en diminuant la fertilité ou en attaquant l’intégrité du fœtus humain.   Ces produits peuvent également modifier le fonctionnement de certains organes (foie, système nerveux), attaquer les poumons et provoquer des allergies (asthme). |
|  | Ces produits empoisonnent rapidement, même à faible dose. Ils peuvent provoquer des effets très variés sur l’organisme : nausées, vomissements, maux de tête, perte de connaissance ou d’autres troubles plus importants entraînant la mort |
|  | Ces produits peuvent s’enflammer, suivant les cas :   * au contact d’une flamme ou d’une étincelle * sous l’effet de la chaleur ou d’un frottement * au contact de l’air (en s’évaporant certains produits dégagent des gaz qui s’enflamment spontanément) |
|  | Ces produits peuvent exploser au contact d’une flamme, d’une étincelle, de l’électricité statique ou sous l’effet de la chaleur, d’un choc ou d’un frottement. |
|  | Ces produits sont des gaz sous pression contenus dans un récipient. Certains peuvent exploser sous l’effet de la chaleur. Il s’agit des gaz comprimés, liquéfiés ou dissous.  Les gaz liquéfiés peuvent être responsables de brûlures dites froides ou cryogéniques. |
|  | Ces produits chimiques peuvent avoir les effets suivants :   * ils empoisonnent à forte dose * ils sont irritants pour les yeux, la gorge, le nez ou la peau * ils peuvent causer des allergies cutanées (eczémas) * ils peuvent provoquer une somnolence ou des vertiges |
|  | Ces produits peuvent avoir des effets néfastes sur l’environnement, en particulier sur les organismes du milieu aquatique : poissons, crustacés, algues et autres plantes aquatiques. |

**ANNEXES**

Fiche récapitulative des annexes

**Promo :**

**Nom :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | Titre de l’annexe | Périodes |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |
|  |  | 1  2  3 |

**RECHERCHE D’ENTREPRISES ET PREPARATION**

Recherche d’une entreprise d’accueil.

La lettre de motivation.

Recherche d’une entreprise d’accueil.

Le CV : Curriculum vitae.

Recherche d’une entreprise d’accueil.

L’entretien téléphonique.

Recherche d’une entreprise d’accueil.

L’organisation personnelle.

Calendrier des périodes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période 1 | X semaines | Du au |
| Période 2 | X semaines | Du au |
| Période 3 | X semaines | Du au |

Les étapes de la recherche :

Recherche d’une entreprise d’accueil.

Fiche de suivi de la recherche

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entreprise |  | | | | | | | |
| Localité |  | | | | | | | |
| Contact / Fonction |  | | | | | | | |
| Coordonnées entreprise |  | | | | | | | |
| Coordonnées contact |  | | | | | | | |
| Action 1 | Tel |  | Visite |  | Courrier |  | autre |  |
| date | | | | | | | |
| Réponse |  | | | | | | | |
| Action 2 | Tel |  | Visite |  | Courrier |  | autre |  |
| date | | | | | | | |
| Réponse |  | | | | | | | |
| Action 3 | Tel |  | Visite |  | Courrier |  | autre |  |
| date | | | | | | | |
| Réponse |  | | | | | | | |