|  |  |
| --- | --- |
| ACCOMPAGNEMENT PERSONALISE ATELIER PRESSE | **Mmes NICOLLE – GEREZ**  **2012-2013** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Présentation de l’atelier  **Introduction** : la fabrication de l’information  **Séance 1 : Le dessin de presse**, un regard subjectif sur l’information | Visualiser et commenter la vidéo « C’est pas sorcier »  **Voir fiche élève « introduction »**  Analyser et commenter un dessin de presse issu d’une sélection  **Voir fiche élève séance 1** | 15’  45’  50’ |
| Fin de l’activité 1 et oral | Présenter à l’oral un dessin de presse | 1h50’ |
| **Séance 2** : la sélection de l’information, une autre subjectivité dans le traitement de l’information  ***Présentation de la production finale de l’atelier****: réaliser un « dossier spécial » « Ce que pensent les marignanais de… » qui s’appuiera sur un microttrotoir* | Visualiser et commenter les journaux télévisés nationaux d’un même jour afin d’en déduire les critères de choix et de hiérarchisation des sujets  **Voir fiche élève séance 2**  *Les élèves, à partir des réflexions menées précédemment, proposent des sujets qui pourraient intéresser les lecteurs de « Taboo’che », le journal des lycéens.* | 1h30’  20’ |
| **Séance 3** : dans la peau d’un journaliste  ***Production finale de l’atelier****: choix des sujets et questionnaire* | Intervention du journaliste de *La Provence* Marignane, Brian ORSINI sur le travail d’un journaliste local : source de l’information, choix des sujets, public, techniques d’interview  → prise de notes libre  *A l’aide des conseils du journaliste de la Provence, finaliser les sujets et réaliser les interviews avec le journaliste de la Provence* → rendre le questionnaire | 1h15’  35’ |
| **Séance 3 suite :** dans la peau d’un journaliste | Microtrottoir dans Marignane : « ce que pensent les marignanais de… »  Poser des questions à un échantillon de 10 personnes sur le marché de Marignane sur un sujet donné. Les élèves sont accompagnés par leurs professeurs et le journaliste de la Provence, qui réalise lui-même un article sur cette activité → rendre le questionnaire | 2h |
| **Séance 4** : Ecrire comme un journaliste | Techniques d’écriture  **Voir fiche élève séance 4**  → rendre le brouillon de l’article | 1h15’  30’ |
| **Séance 4** suite  Bilan de l’atelier | Finalisation de l’article et mise en page sur traitement de texte | 1h30’  15’ |

**DEROULEMENT DE LA SEQUENCE**