Formation Continue des Référents numérique des EPLE

 (FCRN)

**Contenus de formation**

1 - Savoirs et connaissances institutionnels

1. le dispositif d'accompagnement académique du numérique
2. le rôle du DAN
3. les politiques nationale, académique et départementale du numérique
4. les missions du Chef d'établissement et gestionnaire
5. place et rôle(s) des collectivités + ATI ou STIL
6. les missions du Référent Numérique, la lettre de mission
7. les dispositifs de formation au numérique
8. l’accompagnement existant dans le premier degré

2 - Connaissance et maîtrise des outils académiques

1. les outils de communication
2. les sites d'information (le numérique éducatif, RUN, OASI)
3. les outils incontournables (POLACAR, PAC, ARENA, MAGISTERE, IACA ou SCRIBE FOLIOS)
4. les outils offerts (SPIP, CHAMILO, CDT, GRR, PMB)
5. architecture réseau, rôle des différents serveurs, usage des listes blanches et noires
6. les ENT
7. les expérimentations académiques

3 - Capacité à être et à faire

1. animer une réunion ou un groupe de travail au sein de son établissement
2. effectuer une veille sur les usages du numérique
3. informer l’équipe pédagogique
4. former ses pairs aux outils académiques
5. expertiser et diagnostiquer une situation liée au développement du numérique dans le cadre du projet d’établissement
6. mettre en place et savoir utiliser des indicateurs locaux et académiques
7. conseiller le chef d'établissement, être force de propositions (stratégie numérique, PFN…)
8. coordonner la mise en œuvre d'actions liées au numérique
9. accompagner des mises en œuvre (B2i, ENT, classe numérique, expérimentation…)
10. travailler en équipe et en collaboration avec les différents acteurs du numériques
11. rendre compte

**Modalités**

* Privilégier les modalités générant de l’interaction
* Utiliser les ressorts du ludique
* Inviter des intervenants
* Varier les modalités
* Formation au et par le numérique