Séquence pédagogique
sur les systèmes asservis.

# Positionnement :

Cette séquence se déroule en classe de terminale, et permet de traiter les asservissements conformément au programme de S.I.

La ressource comprend :

* Un diaporama de présentation.
* Un support de cours élève.
* Une activité fondée sur le modèle Matlab du chauffage d’une habitation.

# Prérequis :

Les élèves doivent au préalable :

* Connaitre la représentation fonctionnelle des systèmes sous forme de « chaine d’information » et « chaine d’énergie ».
* Avoir des notions fondamentales d’énergétique (énergie, puissance, rendements, etc.)
* Etre familiarisé avec l’acquisition d’information, et notamment, avec les capteurs et leur conditionnement.

# Déroulement :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séance | Activité | Durée | Evaluation |
| **1** | Cours. | 1h |  |
| 2 | TP | 3h | Evaluation du TP |