**Fiche méthode**

**De l’usage du brouillon…pour réussir la dissertation**

**Sujet étudié** : Dans quelle mesure la croissance économique peut-elle être soutenable ?

**Remarques** :

* Une dissertation est un exercice de réflexion !
* La qualité de votre analyse est donc primordiale et il convient d’y consacrer le temps et la concentration nécessaire pour mener une réflexion de qualité permettant de traiter le sujet
* La réussite de votre brouillon est donc primordiale
* Le travail de rédaction n’est **que** l’aboutissement de votre réflexion initiale
* **Sur la forme** : n’écrivez que sur un côté de votre brouillon et notez le titre du brouillon en haut de la page

# Brouillon n°1 : Analyse du sujet 15 minutes

1. **Prenez le temps d’analyser le sujet avant tout !**

 **Qui Quoi**

**Dans quelle mesure la croissance économique peut-elle être soutenable ?**

Implique le plan (que vous demande-t-on d’étudier ?)

**Méthode** : ***3QOCP*** (analyse réalisée oralement en classe pour ce sujet mais à faire au brouillon)

* **Qui** : la croissance
* **Quoi** : effets de la croissance (sur l’environnement, le capital naturel) : analyse du terme « peut-elle» : l’augmentation de la production (quantitatif) permet-elle le développement durable (qualitatif) ?
* **Quand** : depuis la révolution industrielle
* **Où** : PED, PMA et PDEM
* **Comment** : quels sont les effets positifs ou négatifs de la croissance sur le développement durable : analyse des mécanismes évolution des modes de production, de consommation, épuisement des ressources naturelles, détérioration du capital naturel)
* **Pourquoi** : cette relation n’est pas automatique rôle des politiques environnementales
	+ ex : substitution des différents capitaux, éducation, préservation des ressources épuisables
	+ constat de pays dont la croissance est forte et le niveau de soutenabilité, de protection de l’environnement est faible (idée d’accroche)
1. **Identifier le type de plan :** ici il s’agit d’un plan dialectique
* **thèse** (= 1ère partie) : la croissance est incompatible avec la soutenabilité
* **antithèse** (= 2ème partie) : la croissance est compatible avec la soutenabilité sous certaines conditions
1. **Identifiez les termes à définir dans l’introduction** : ici croissance et soutenabilité
2. **Formulez la problématique à partir de votre analyse (points 1 à 3)**

**Remarques** :

* Vous pouvez commencer le brouillon « plan » en écrivant les titres (provisoires) du I et du II
* **Gardez ce brouillon « analyse du sujet » en vue de l’introduction**
* Une lecture en diagonale des documents (2-3 minutes) peut vous aider à analyser le sujet et / ou à commencer le « brainstorming »

# Brouillon n° 2 : réflexion « brainstorming » 15 minutes

Notez toutes vos idées sur une feuille séparée divisée en 4 zones  :

* Auteurs
* Notions de cours
* Mécanismes
* Exemples (chiffrées, historiques, d’actualités)

Vous pouvez éventuellement diviser votre feuille en 4 parties pour vous aider à y voir plus clair ensuite

# Brouillon n° 3 : Analyse des documents 30 minutes

1. Lisez attentivement chaque document et complétez le tableau suivant (1 ligne par document)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° du doc. | Idée principale | Connaissance liée | Place dans le plan |
|  |  |  |  |

2. Surlignez les chiffrez ou les phrases que vous voulez citer. Attention à ne pas abuser des citations !

# Brouillon n° 4 : Réalisation du plan détaillée 30 minutes

Utilisez un crayon ou un stylo effaçable si vous devez apporter des modifications

**Objectif** : Cette phase est l’aboutissement de ce que vous avez fait jusqu’à présent. Vous devez :

* Mobiliser toutes les idées dégagées de votre réflexion et des documents
* Articuler ces idées pour dégager le plan (le squelette) de votre dissertation

**Méthode : compléter très précisément le plan détaillé :**

**1.** Trouvez les **sous-parties** et les **titres** qui correspondent

**2. Dégagez une idée importante par paragraphe**

**3.** Casez vos idées au bon endroit dans le plan et barrez-les au fur et à mesure

* En vous aidant due brouillon n°2 réflexion (brainstorming)
* En puisant dans le brouillon n°3 « analyse des documents »

**Remarques :**

* Certaines idées du brainstorming s’avèreront peut-être inutiles pour votre démonstration : éliminez-les !
* Votre plan détaillé doit être extrêmement précis (idées, exemples, documents) : il s’agit de votre **guide de rédaction que vous suivrez pas à pas**
* **Relisez votre plan afin de vérifiez la logique de votre démonstration : si ça ne vous convient pas, modifiez l’ordre des idées.**

# Rédiger l’introduction et la conclusion au brouillon 30 minutes

* L’introduction et la conclusion constituent les premières et dernières lignes lues par le correcteur. Elles doivent montrer votre compréhension du sujet. Utilisez le brouillon « analyse du sujet ».
* L’introduction présente le sujet, la conclusion y apporte une réponse définitive.
* Vous devez maitriser la question (l’introduction) et la réponse (la conclusion) avant de commencer la rédaction du développement.
* Prenez donc un soin particulier à les rédiger au brouillon à ce moment de l’épreuve (après 1h30 de réflexion).
* Travaillez le **style**, pensez à la **forme** (SPA pour l’introduction, synthèse et ouverture pour la conclusion) et surtout le **fond**.

# Rédigez le développement au propre 1h50 (25-30 min par sous-partie)

Recopiez l’introduction

**Rédigez le développement directement au propre : utilisez le plan détaillé comme guide, barrez les idées au fur et à mesure de votre rédaction**

Recopiez la conclusion

# Relisez pour corriger les fautes (+ relecture au fur et à mesure de la rédaction) 10 min