**Détecteur de fumée**

|  |
| --- |
| Cycle : Cycle 4 |
| Thème et Attendu de fin de cycle : \* Thèmes : L’énergie et ses conversions – Des signaux pour observer et communiquer.\* Attendus de fin de cycle : - Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d’énergie- Caractériser différents types de signaux lumineux, sonores- Utiliser les propriétés de ces signaux |
| Domaines du socle travaillés :*Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer**Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen* |
| Connaissances et compétences associées :Domaine 1 : *- Lire et comprendre l’écrit**- Comprendre l’oral**- Écrire*Domaine 3 : *- Faire preuve de responsabilité*Concepts travaillés : Énergie (formes, conversions), signaux lumineux et sonores pour communiquer  |
| Descriptif : Dans cette activité, les élèves devront :*- extraire et analyser les informations utiles sur 3types de supports (vidéo, texte, schéma)**- passer d’un langage à un autre**- rédiger un paragraphe argumenté.* |
| Prérequis : * Nécessité d’un générateur pour alimenter un circuit électrique
* Propagation rectiligne de la lumière
 |
| Durée indicative : 1 heure |

## **Déroulement et description de la séance :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Phase* | *Durée* | *Activité des élèves* | *Activité du professeur* |
|  |
| Appropriation Échanges Mise en activité Échanges | 15 min30 min10min | * Travail par binôme

Le groupe lit l’activité et s’approprie les documents.Il répond aux questions posées.Une fois l’activité ramassée, les élèves font le bilan : Dans cette activité, qu’est-ce que j’ai appris ? | * Présentation de la vidéo au vidéoprojecteur.
* Le professeur engage une discussion avec les élèves sur la prévention des accidents domestiques.
* Distribution des fiches
* Le professeur demande aux élèves par groupes de 2 de réfléchir à la situation présentée et de répondre aux questions posées.
* L’activité sera ramassée et évaluée

Recueil par le professeur des différentes phrases des élèves et construction du bilan final collectif |

## **Trace écrite attendue et bilan**

**Bilan à retenir :**

**\* Distinction fumée/gaz**

**\* Propagation des signaux**

**\* Utilisation des signaux pour communiquer dans le but de prévenir d’un danger**

**\* Les différentes formes de l’énergie et ses conversions**