**Détecteur de fumée**

|  |
| --- |
| Cycle : Cycle 4 |
| Thème et Attendu de fin de cycle :  \* Thèmes : L’énergie et ses conversions – Des signaux pour observer et communiquer.  \* Attendus de fin de cycle :  - Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d’énergie  - Caractériser différents types de signaux lumineux, sonores  - Utiliser les propriétés de ces signaux |
| Domaines du socle travaillés :  *Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer*  *Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen* |
| Connaissances et compétences associées :  Domaine 1 :  *- Lire et comprendre l’écrit*  *- Comprendre l’oral*  *- Écrire*  Domaine 3 :  *- Faire preuve de responsabilité*  Concepts travaillés : Énergie (formes, conversions), signaux lumineux et sonores pour communiquer |
| Descriptif :  Dans cette activité, les élèves devront :  *- extraire et analyser les informations utiles sur 3types de supports (vidéo, texte, schéma)*  *- passer d’un langage à un autre*  *- rédiger un paragraphe argumenté.* |
| Prérequis :   * Nécessité d’un générateur pour alimenter un circuit électrique * Propagation rectiligne de la lumière |
| Durée indicative : 1 heure |

## **Déroulement et description de la séance :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Phase* | *Durée* | *Activité des élèves* | *Activité du professeur* |
|  | | | |
| Appropriation Échanges  Mise en activité  Échanges | 15 min  30 min  10min | * Travail par binôme   Le groupe lit l’activité et s’approprie les documents.  Il répond aux questions posées.  Une fois l’activité ramassée, les élèves font le bilan : Dans cette activité, qu’est-ce que j’ai appris ? | * Présentation de la vidéo au vidéoprojecteur. * Le professeur engage une discussion avec les élèves sur la prévention des accidents domestiques. * Distribution des fiches * Le professeur demande aux élèves par groupes de 2 de réfléchir à la situation présentée et de répondre aux questions posées. * L’activité sera ramassée et évaluée   Recueil par le professeur des différentes phrases des élèves et construction du bilan final collectif |

## **Trace écrite attendue et bilan**

**Bilan à retenir :**

**\* Distinction fumée/gaz**

**\* Propagation des signaux**

**\* Utilisation des signaux pour communiquer dans le but de prévenir d’un danger**

**\* Les différentes formes de l’énergie et ses conversions**