*Fiche élève EMC / EMI-****Séance 4 : Produire un texte, écrire un article***

**Discriminations :** **Sexisme, un des maux de l’Egalité, une démo de l’inégalité**

Objectifs :

* Connaître quelques principes de base de l’écriture journalistique : réponse aux « questions de référence »
* Ecrire un texte sous forme d’article en réutilisant le vocabulaire et les mots clés du sujet étudié

1. **Rappel de la composition d’un article**

-L’article doit comporter une **attaque** qui **accroche** le lecteur

-Doit suivre le schéma de ***la pyramide inversée*** en répondant aux questions suivantes :

**Qui ?**

**Quand ?**

**Quoi ?**

**Où ?**

**Comment ?**

**Pourquoi ?**

**Qui ?**

**Quand ?**

**Quoi ?**

**Où ?**

**Chute**

**Corps**

**du**

**texte**

**Accroche**

**Chapeau**

**TITRE**

- doit **être vivant**

- doit être **clair**

- **concis**

- **précis**

- doit se terminer par **une chute** qui laisse l’impression finale au lecteur

- peut comporter un **chapeau** au début qui, en quelques lignes, résume l’idée essentielle de

l’article

- peut être jalonné **d’intertitres** de quelques mots écrits en gras pour retenir l’attention du

Lecteur.

1. **Grille d’écriture d’article**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :**  **quoi ?** |  |
| **Chapeau :**  **Qui ? Où ?**  **Quand ?** | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **Corps de l’article :**  **Qui ? Quand ?**  **Où ? Quoi ?**  **Comment ?**  **Pourquoi ?** | ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………. |
| **Illustration**  **Prévue**  **Source ?** |  |
| **Légende prévue** |  |
| **Signature** |  |