**Bilan Socio 2.1.1 : Comment analyser la structure sociale ?**

**Inégalités** multiformes (plusieurs domaines)

**Inégalités économiques :** revenus (revenus primaires et revenu disponible), patrimoine

**Inégalités sociales** : accès aux diplômes, espérance de vie, accès aux fonctions politiques, entre hommes et femmes, selon l’âge, selon la génération

Outils de mesure : courbe de Lorenz, quantiles, rapport inter décile, moyenne.

Diminution des inégalités économiques pendant les Trente Glorieuses (moyennisation, Mendras) puis accroissement depuis les années 1990.

Inégalités économiques et sociales persistent malgré des interventions des pouvoirs publics *(Regards croisés justice sociale)*

* Des inégalités économiques et sociales **cumulatives**
* Des inégalités qui peuvent être des critères d’analyse de la structure sociale.

*Sociétés industrielles*

* Critères économiques et professionnels sont pertinents pour décrire la stratification sociale
* Théories sociologiques traditionnelles :
* **K Marx** : **classes sociales** ont 3 caractéristiques : place dans les rapports de production, conscience de classe, conflits de classe. Seule la dimension éco structure la société.
* **M Weber** : 3 dimensions de la structure sociale : éco (**classes sociales**), sociales (**groupes de statut**), pol (partis).
* Des prolongements contemporains : Bourdieu (espace social : **capital** éco, social, **culturel**), L. Chauvel, M Pinçon et M Pinçon-Charlot (bourgeoisie)

*Sociétés post-industrielles*

* Utiliser uniquement des critères économiques et professionnels = analyse réductrice
* Appartenance multiple des individus ⇨ **autres critères de différenciation sociale** que les classes sociales :
* Les PCS (professions et catégories socioprofessionnelles)
* L’âge
* La génération
* Le sexe
* Le statut professionnel
* Les styles de vie

Cependant les inégalités économiques peuvent rester structurantes et fonder la hiérarchisation sociale. Ex : inégalités salariales selon l’âge (contrat de travail), selon la génération (accès à l’emploi, déclassement et paradoxe d’Anderson), selon le genre (métiers, temps de travail, carrière).