**Fiche révision du chapitre 2.1.1 : Comment analyser la structure sociale ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie du cours | Définitions à connaître | Je sais distinguer | Je sais expliquer | Savoir-faire | Ressources à consulter |
| I/ Identifier et mesurer les inégalités.  A/ Appréhender la notion d’inégalité.  B/ Les outils statistiques pour mesurer les inégalités. | Stratification sociale.  Inégalités, Inégalités économiques, inégalités sociales.  Revenu disponible, salaire, profit, revenus de transfert, niveau de vie  Patrimoine | Différences et inégalités.  Salaire, revenus mixtes, revenus du patrimoine, niveau de vie.  Revenu moyen et revenu médian. | Comment les inégalités de revenus et de patrimoine se renforcent -elles ? | Lecture des différents quantiles (déciles, quintiles, médiane, centiles).  Lecture d’un rapport interdécile.  Lecture d’une courbe de Lorenz | <http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/methodo/inegalites.html>  <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2569358?sommaire=2587886> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie du cours | Définitions à connaître | Je sais distinguer | Je sais expliquer | Savoir-faire | Ressources à consulter |
| II/ Les formes et évolutions des inégalités.  A/ Les inégalités économiques.  B/ Les inégalités sociales. |  | Inégalités de revenus et inégalités de patrimoine  Inégalités face à la santé, inégalités scolaires, inégalités d’espérance de vie, inégalités des pratiques culturelles, inégalités de logement … | Comment les inégalités économiques ont évolué au 20 siècle dans les pays de l’OCDE et plus particulièrement en France?  Pourquoi les inégalités économiques se sont creusées depuis les trois dernières décennies ?  Le caractère multiforme des inégalités sociales.  Le caractère cumulatif des inégalités. | Lecture des différents quantiles (déciles, quintiles, médiane, centiles).  Lecture d’un rapport interdécile. | [**https://www.inegalites.fr/Les-inegalites-dans-les-pays-de-l-OCDE-l-ecart-entre-riches-et-pauvres-se?id\_theme=26**](https://www.inegalites.fr/Les-inegalites-dans-les-pays-de-l-OCDE-l-ecart-entre-riches-et-pauvres-se?id_theme=26)  [**http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/exprimer-inegalites/index.html**](http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/exprimer-inegalites/index.html)  [**http://www.ses.ac-versailles.fr/cours\_inverse/terminale/theme\_4\_1/t\_4\_1\_a\_v.html**](http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/terminale/theme_4_1/t_4_1_a_v.html) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie du cours | Définitions à connaître | Je sais distinguer | Je sais expliquer | Savoir-faire | Ressources à consulter |
| III/ Les analyses de la structure sociale.  A/ Comment les sociologues rendent-ils compte de la structure sociale ? | Classe sociale, groupe de statut. | Classe en soi et classe pour soi.  La définition des classes sociales selon K Marx et la définition des classes sociales selon M Weber.  Capital économique, capital social et capital culturel. | Les théories des classes sociales.  A quoi correspond la classe en soi et la classe pour soi.  Les distinctions entre classes sociales et groupes de statut dans l’analyse de Max Weber.  Les points communs et les différences entre l’analyse des classes sociales selon K Marx et selon M Weber.  L’apport de P Bourdieu à l’analyse des classes sociales. |  | [**http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/structure-sociale/classe-marx.html**](http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/structure-sociale/classe-marx.html)    [**http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/structure-sociale/classe-weber.html**](http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/structure-sociale/classe-weber.html)  [**http://inverseco.weebly.com/c1---analyser-la-structure-sociale.html**](http://inverseco.weebly.com/c1---analyser-la-structure-sociale.html) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie du cours | Définitions à connaître | Je sais distinguer | Je sais expliquer | Savoir-faire | Ressources à consulter |
| B/ le renouveau de l’analyse de la structure sociale. | Catégories socioprofessionnelles,  Groupe social. | Classe sociale et catégories socioprofessionnelle | La thèse de la moyennisation de la société française pendant les 30 glorieuses développée par H Mendras.  L’analyse de Louis Chauvel sur le renouveau des classes sociales.  Pourquoi selon Michel Pinçon et Monique Pinçon Charlot la classe  sociale bourgeoise reste une classe sociale au sens de Marx.  Le débat actuel sur la pertinence de l’analyse de la société française en termes de classes sociales (cf TD).  Les différents critères nécessaires pour différencier les groupes sociaux dans la société contemporaine. |  | [**http://www.ses.ac-versailles.fr/cours\_inverse/terminale/theme\_4\_1/t\_4\_1\_c\_v.html**](http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/terminale/theme_4_1/t_4_1_c_v.html)  [**http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/structure-sociale/pcs.html**](http://www.animeco.fr/webTerminale/animations/structure-sociale/pcs.html)  [**https://www.youtube.com/watch?v=\_BGoOs89MEs**](https://www.youtube.com/watch?v=_BGoOs89MEs)  [**https://www.youtube.com/watch?v=ZRjoMqmqSiE**](https://www.youtube.com/watch?v=ZRjoMqmqSiE) |